

# **Diagnóstico**

Concelhio de  
Necessidades de  
Formação

**2016\_18**

# DIAGNÓSTICO

Concelhio de  
Necessidades de  
Formação  
**2016\_18**

## ÍNDICE GERAL

|   |           |
|---|-----------|
| ÍNDICE .....  | 2         |
| ÍNDICE DE FIGURAS .....   | 4         |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS .....  | 4         |
| ÍNDICE DE QUADROS .....   | 4         |
| INTRODUÇÃO .....  | 7         |
| <b>CAPÍTULO I – CARACTERIZAÇÃO DO CONCELHO DE VILA NOVA DE FAMILIÇÃO.....</b> | <b>10</b> |
| 1. RETRATO DE VILA NOVA DE FAMILIÇÃO.....                                     | 11        |
| 1.1. LOCALIZAÇÃO .....  | 11        |
| 1.2. UMA HISTÓRIA SECULAR.....  | 12        |
| 2. CARATERIZAÇÃO SOCIOECONÓMICA .....   | 14        |
| 2.1. DEMOGRAFIA.....  | 14        |
| 2.2. ESCOLARIDADE .....   | 17        |
| 3. ATIVIDADE ECONÓMICA.....   | 21        |
| 4. EMPREENDEDORISMO:.....   | 24        |
| 5. NOTAS CONCLUSIVAS:.....  | 30        |
| <b>CAPÍTULO II – CARACTERIZAÇÃO DO EMPREGO .....</b>                          | <b>33</b> |
| 1. POPULAÇÃO EMPREGADA.....   | 34        |
| 2. DISTRIBUIÇÃO DAS PROFISSÕES.....   | 35        |
| 3. NOTAS CONCLUSIVAS.....   | 37        |
| <b>CAPÍTULO III – CARACTERIZAÇÃO DAS OFERTAS DE EMPREGO.....</b>              | <b>42</b> |
| 1. BALANÇO DAS OFERTAS/COLOCAÇÕES DE EMPREGO.....                             | 42        |
| 2. OFERTAS DE EMPREGO SEGUNDO ESCOLARIDADE .....                              | 46        |
| 3. NOTAS CONCLUSIVAS.....   | 47        |
| <b>CAPÍTULO IV – CARACTERIZAÇÃO DO DESEMPREGO.....</b>                        | <b>50</b> |
| 1. POPULAÇÃO DESEMPREGADA.....  | 51        |
| 2. NOTAS CONCLUSIVAS.....   | 54        |
| <b>CAPÍTULO V – CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA .....</b>                  | <b>58</b> |
| 1. INDICADORES DE EDUCAÇÃO .....  | 58        |
| 2. OFERTA FORMATIVA SEGUNDO ANOS LETIVOS E REDE DE OFERTA.....                | 58        |

|  |            |
|--|------------|
| 2.1. OFERTA DA REDE LOCAL - ANOS LETIVOS - 2013/2014 E 2014/2015.....                    | 59         |
| 3. ÁREAS DE FORMAÇÃO SEGUNDO TIPOLOGIA.....  | 60         |
| 3.1 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS PROFISSIONAIS .....                                    | 60         |
| 3.2 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS DE APRENDIZAGEM.....                                   | 63         |
| 3.3 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CEF (CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS).....            | 65         |
| 3.4 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS VOCACIONAIS.....                                       | 65         |
| 3.5 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....                                  | 67         |
| 4. DADOS RELATIVOS AO PERCURSO APÓS O ENSINO SECUNDÁRIO .....                            | 69         |
| 5. SISTEMA DE ANTECIPAÇÃO DE NECESSIDADES DE QUALIFICAÇÕES - NUT III – AVE - 2015/2016 . | 71         |
| 6. NOTAS CONCLUSIVAS.....  | 80         |
| <b>CAPÍTULO VI – EMPRESAS: DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO.....</b>              | <b>86</b>  |
| 1. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....  | 87         |
| 1.1. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO TÉCNICA/ESPECIFICA.....                                    | 89         |
| 1.2. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO TRANSVERSAL.....   | 99         |
| 2. NOTAS CONCLUSIVAS.....  | 112        |
| <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>  | <b>114</b> |
| ANEXOS .....   | 119        |
| 1. ENTIDADES DA REDE LOCAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE VILA NOVA DE FAMALICÃO.....         | 119        |
| 2. CAE – LISTA DA CONVERSÃO DOS CAE .....  | 120        |
| 3. NÚMERO DE POSIÇÕES PARA OS NÍVEIS DA CPP/2010 E CNP/94.....                           | 121        |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|  |    |
|--|----|
| Figura 1 Localização de Vila Nova de Famalicão ..... | 11 |
| Figura 2 Mapa de Vila Nova de Famalicão .....        | 12 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|  |    |
|--|----|
| Gráfico 1 Evolução da População em Vila Nova de Famalicão .....              | 14 |
| Gráfico 2 População residente segundo nível de habilitações literárias ..... | 18 |
| Gráfico 3 Empresas por setor de atividade .....                              | 87 |
| Gráfico 4 Colaboradores por setor de atividade.....                          | 88 |

## ÍNDICE DE QUADROS

|   |    |
|---|----|
| Quadro 1 População residente em 2011 .....  | 16 |
| Quadro 2 População residente segundo grupos etários .....   | 16 |
| Quadro 3 Densidade populacional.....  | 17 |
| Quadro 4 Taxa bruta de natalidade e mortalidade.....  | 17 |
| Quadro 5 População residente segundo nível de escolaridade .....  | 17 |
| Quadro 6 População residente segundo nível de escolaridade e estrutura etária .....                         | 21 |
| Quadro 7 Empresas do município de Vila Nova de Famalicão, segundo CAE, em 2013 .....                        | 21 |
| Quadro 8 Empresas por localização geográfica e escalão de pessoal ao serviço, 2013.....                     | 22 |
| Quadro 9 Volume de negócios nas empresas do município de Vila Nova de Famalicão, 2013                       | 22 |
| Quadro 10 Percentagem de empresas de acordo com a CAE C – Indústrias Transformadoras, 2013 .....            | 23 |
| Quadro 11 Comércio internacional declarado de mercadorias no município de Vila Nova de Famalicão, 2013..... | 23 |
| Quadro 12 Quadro Resumo Prioridades por Número de Empresas.....   | 31 |
| Quadro 13 População economicamente ativa - empregada, 2011 .....  | 34 |
| Quadro 14 População economicamente ativa - empregada, 2011 .....  | 35 |
| Quadro 15 População residente empregada segundo grupo de profissões.....                                    | 36 |
| Quadro 16 População residente empregada por nível de escolaridade .....                                     | 37 |
| Quadro 17 Indústrias Transformadoras: nº de pessoal, 2014.....  | 38 |

|   |    |
|---|----|
| Quadro 18 Quadro Resumo – Prioridade segundo o Número de Trabalhadores .....                                  | 39 |
| Quadro 19 Ofertas/colocações de emprego segundo o CPP 2014 e 2015 .....                                       | 44 |
| Quadro 20 Ofertas/Colocações de emprego segundo CAE .....   | 45 |
| Quadro 21 Ofertas de emprego por escolaridade, 2013 e 2014 .....  | 46 |
| Quadro 22 Colocações segundo escolaridade e idade, 2013 e 2014 .....  | 47 |
| Quadro 23 Quadro Resumo CAP III .....   | 48 |
| Quadro 24 População desempregada segundo género .....   | 51 |
| Quadro 25 Desempregados por tempo de inscrição .....  | 51 |
| Quadro 26 Desempregados inscritos nos centros de emprego por grupo etário .....                               | 52 |
| Quadro 27 Desempregados inscritos nos centros de emprego por nível de escolaridade .....                      | 52 |
| Quadro 28 Desempregados inscritos, segundo profissão pretendida baseada na CPP .....                          | 54 |
| Quadro 29 Indicadores de educação no ano letivo de 2012/2013 .....  | 58 |
| Quadro 30 Candidaturas Aprovadas/Executadas 2013/2014 e 2014/2015 – Oferta da Rede Local .....                | 59 |
| Quadro 31 Oferta Cursos Profissionais 2013/2014 .....   | 61 |
| Quadro 32 Oferta Cursos Profissionais 2014/2015 .....   | 63 |
| Quadro 33 Oferta Cursos Aprendizagem 2013/2014 .....  | 63 |
| Quadro 34 Oferta Cursos Aprendizagem 2014/2015 .....  | 64 |
| Quadro 35 Oferta de CEF's 2013/2014 .....   | 65 |
| Quadro 36 Oferta de Cursos Vocacionais 2014/2015 .....  | 66 |
| Quadro 37 Oferta de Cursos Vocacionais 2014/2015 .....  | 66 |
| Quadro 38 Alunos inscritos na área de científico-humanísticos 2013-2014 .....                                 | 67 |
| Quadro 39 Alunos inscritos na área de científico-humanísticos 2014-2015 .....                                 | 68 |
| Quadro 40 Situação dos alunos no pós-formação 2013/2014 .....   | 71 |
| Quadro 41 SANQ – 2015-2016 .....  | 79 |
| Quadro 42 Áreas de formação pós-secundário segundo tipologia, 2013-2014 .....                                 | 81 |
| Quadro 43 Nº de ações e nº de formandos em 2013/2014 e 2014/2015 .....  | 82 |
| Quadro 44 Quadro Resumo CAP VI .....  | 84 |
| Quadro 45 Formação técnica setor da Agricultura .....   | 89 |
| Quadro 46 Formação técnica setor da Indústria Alimentar .....   | 90 |
| Quadro 47 Formação técnica setor do Artesanato e Ourivesaria .....  | 91 |
| Quadro 48 Formação técnica setor do Comércio e Marketing .....  | 91 |
| Quadro 49 Formação técnica setor da Construção Civil, Engenharia Civil e Urbanismo .....                      | 92 |
| Quadro 50 Formação técnica setor da Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística ..... | 93 |

|   |     |
|---|-----|
| Quadro 51 Formação técnica setor da Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente .....  | 93  |
| Quadro 52 Formação técnica setor da Indústria Química, Cerâmica, Vidro e Outras .....   | 94  |
| Quadro 53 Formação técnica setor da Informática, Eletrónica e Telecomunicações .....  | 94  |
| Quadro 54 Formação técnica setor da Metalurgia e Metalomecânica .....   | 95  |
| Quadro 55 Formação técnica setor da Moda e Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro .....  | 96  |
| Quadro 56 Formação técnica setor da Saúde, Educação, Serviços à Comunidade e Serviços de Apoio a Crianças, Jovens e Idosos .....                            | 97  |
| Quadro 57 Formação técnica setor dos Serviços às Empresas, Finanças, Banca e Seguros, Contabilidade Fiscalidade, Gestão e Administração, Secretariado ..... | 97  |
| Quadro 58 Formação técnica setor dos Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza .....   | 98  |
| Quadro 59 Resumo das áreas específicas mais selecionadas por setor de atividade .....   | 99  |
| Quadro 60 Áreas formação transversal .....  | 99  |
| Quadro 61 Formação transversal setor da Agricultura .....   | 100 |
| Quadro 62 Formação transversal setor das Indústrias alimentares .....   | 101 |
| Quadro 63 Formação transversal setor do Artesanato e ourivesaria .....  | 102 |
| Quadro 64 Formação transversal setor do Comércio e marketing .....  | 102 |
| Quadro 65 Formação transversal setor da Construção civil, engenharia civil e urbanismo ..   | 103 |
| Quadro 66 Formação transversal setor da Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística .....   | 104 |
| Quadro 67 Formação transversal setor da Eletricidade, energia e proteção do ambiente ..   | 105 |
| Quadro 68 Formação transversal setor das Indústrias químicas, cerâmica, vidro e outras ..   | 105 |
| Quadro 69 Formação transversal setor da Informática, electrónica e telecomunicações ....  | 106 |
| Quadro 70 Formação transversal setor da Metalurgia e metalomecânica .....   | 106 |
| Quadro 71 Formação transversal setor da Moda e indústria do têxtil, vestuário, calçado e couro .....  | 107 |
| Quadro 72 Formação transversal setor da Saúde, educação, serviços à comunidade e serviços de apoio a crianças, jovens e idosos .....                        | 108 |
| Quadro 73 Formação transversal setor dos Serviços às empresas, finanças, banca e seguros, contabilidade, fiscalidade, gestão e administração .....          | 109 |
| Quadro 74 Formação transversal setor dos Serviços pessoais e cuidados de beleza .....   | 110 |
| Quadro 75 Resumo das áreas transversais mais selecionadas por setor de atividade .....  | 111 |
| Quadro 76 Incidência de formandos para a frequência de formação profissional por setor de atividade e CAE .....   | 111 |
| Quadro 77 Eixos e ponderação atribuída .....  | 115 |
| Quadro 78 Quadro Resumo Final .....   | 117 |

## INTRODUÇÃO

O presente diagnóstico de necessidades de formação é um instrumento relevante para orientação da oferta de educação e formação da rede local de Educação e Formação de Vila Nova de Famalicão. Trata-se de um estudo realizado entre 2014 e 2016, com a participação ativa de diversas entidades da rede.

O documento encontra-se estruturado por capítulos, onde se apresenta a análise de fatores demográficos, sociais e económicos relevantes para a aferição de necessidades e estabelecimento de prioridades de atuação no campo da educação e formação de jovens e adultos. Deste modo, o diagnóstico contém os seguintes capítulos: (1) caracterização do concelho; (2) caracterização do emprego; (3) caracterização das ofertas de emprego; (4) caracterização do desemprego; (5) caracterização da oferta formativa; (6) levantamento de necessidades de formação nas empresas. No final de cada capítulo é apresentado um quadro síntese, onde se quantificam os níveis de prioridade.

No capítulo 1 é apresentado um retrato geográfico, histórico, demográfico, social e económico do concelho de Vila Nova de Famalicão, o que permite compreender quais são as forças endógenas deste território, bem como, alguns problemas e desafios. Em vários quadros também são apresentados dados dos territórios mais amplos onde o concelho se insere, nomeadamente, o Ave, o Norte e Portugal, o que permite aferir tendências comuns e fatores de diferenciação. Relativamente à atividade económica, neste capítulo é feita uma caracterização do tecido empresarial do concelho e por último também é efetuada uma abordagem às dinâmicas de empreendedorismo.

No capítulo 2 é efetuada uma caracterização da população empregada e da sua distribuição segundo grupos de profissões e por nível de escolaridade. Também se identifica os setores de atividade que geram mais emprego.

No capítulo 3 é realizado um balanço das ofertas de emprego e colocações, de forma global e por níveis de escolaridade, tendo por base os dados fornecidos pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). No capítulo 4 é efetuada uma caracterização da população desempregada de forma global e por grupos etários e níveis de escolaridade, tendo também por base os dados fornecidos pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).

O capítulo 5 apresenta indicadores de educação de 2013/2014, como as taxas de escolarização, retenção e desistência no ensino básico, transição e conclusão do ensino secundário e uma caracterização da oferta formativa da rede de educação e formação nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015. É também retratado o percurso pós-formação dos cursos de formação inicial realizados no ano letivo 2013/2014 tendo por base as respostas a um inquérito. Por último, são apresentadas as prioridades segundo o Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) para a Nut 3 – Ave.

O capítulo 6 versa sobre as necessidades de formação dos ativos empregados apontadas por um conjunto de empresas de Vila Nova de Famalicão e dos concelhos limítrofes.

Por último, são apresentadas algumas conclusões e recomendações para futuros diagnósticos.

No que concerne à metodologia, o presente diagnóstico foi construído com base num modelo participativo, ao longo de vários meses, com recurso aos dados quantitativos e qualitativos, aferidos e fornecidos pelos diversos parceiros que integram a Rede Local de Educação Formação.

Numa primeira fase, procedeu-se à recolha dos dados relacionados com aspetos demográficos, sociais e económicos que influenciam a educação e formação, disponibilizados por fontes oficiais como o INE e o IEFP e que são relativos ao concelho de Vila Nova de Famalicão, mas também aos territórios mais amplos onde se insere nomeadamente a NUT3-Ave, a Região Norte e Portugal, estabelecendo-se comparações. Aplicou-se um inquérito aos antigos alunos para aferir o seu percurso pós-formação. Construiu-se e aplicou-se também um inquérito *online* às empresas de diversos setores de atividade. Posteriormente, procedeu-se ao tratamento estatístico dos dados e à sua análise destacando os principais resultados.

No final de cada capítulo, optou-se pela apresentação das principais ideias que sustentam a abordagem à respetiva temática, sintetizando numa tabela as principais prioridades de intervenção.

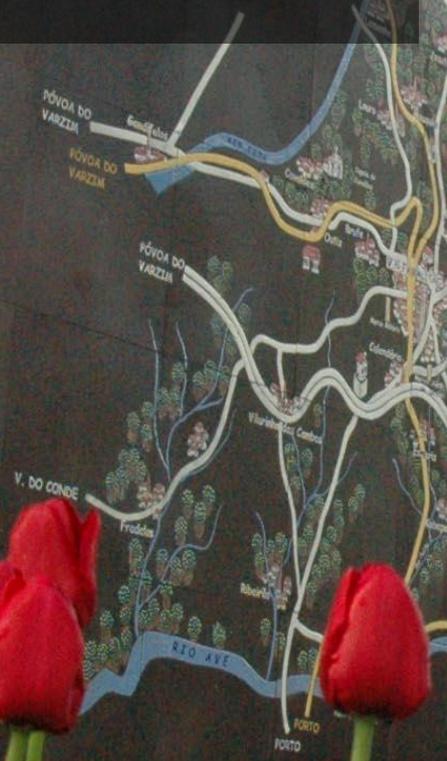
Nas conclusões apresenta-se um quadro resumo final com as prioridades a considerar no âmbito da oferta de educação e formação.

## Capítulo I – Caracterização do concelho

1. Retrato de Vila Nova de Famalicão
2. Caracterização socioeconómica
3. Atividade económica
4. Empreendedorismo
5. Notas conclusivas

1835

Presidente  
António Ribeiro de Queiroz Moreira  
José Gomes de Matos  
Francisco da Costa  
Simão de Magalhães  
José António Vidal  
João de Faria dos  
Lourenço José da





# DE FAMALICÃO



Trabalha em 2005 para  
criar o Museu do Município de Famalicão  
& Museu do Município de Famalicão  
com o objetivo de preservar a memória  
e a identidade da cidade e do município.  
O Museu do Município de Famalicão  
é um espaço de memória e identidade.

MUSEUM DO MUNICÍPIO DE FAMALICÃO  
MUSEU DO MUNICÍPIO DE FAMALICÃO  
& MUSEU DO MUNICÍPIO DE FAMALICÃO  
MUSEU DO MUNICÍPIO DE FAMALICÃO



2005



## CAPÍTULO I – CARACTERIZAÇÃO DO CONCELHO DE VILA NOVA DE FAMILIÇÃO

### 1. RETRATO DE VILA NOVA DE FAMILIÇÃO

#### 1.1. LOCALIZAÇÃO

Vila Nova de Famalicão é um dos 308 Municípios do País, encontrando-se, geograficamente, posicionado na região do Baixo Minho. É um dos catorze Municípios que integram o Distrito de Braga, dista 17km de Braga e 32km do Porto, estando integrado na NUT III Ave.

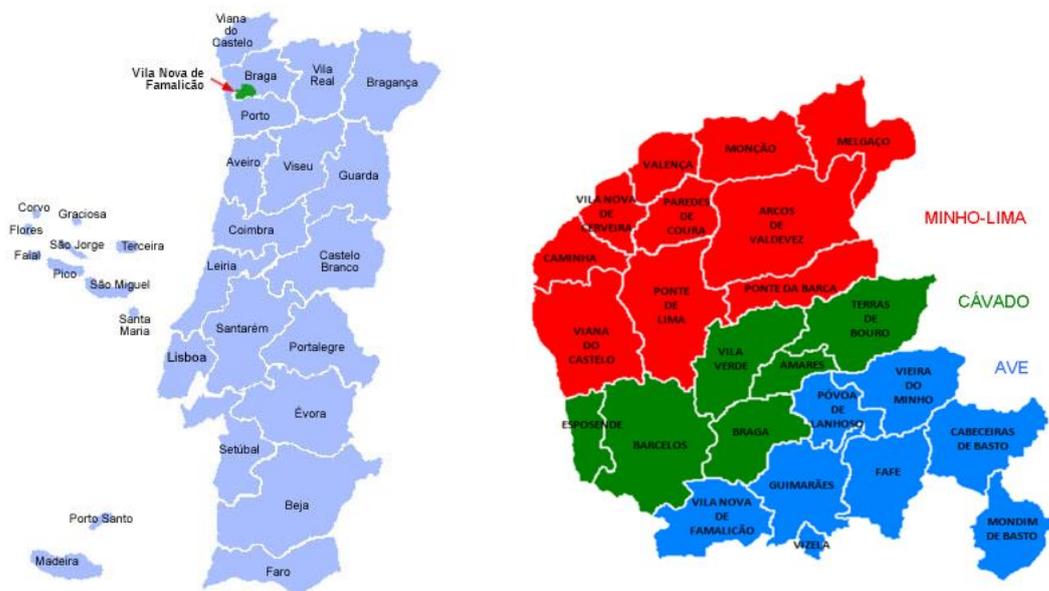


Figura 1 Localização de Vila Nova de Famalicão

Inserido no Distrito e Arquidiocese de Braga, Vila Nova de Famalicão tem uma área de 201,8 Km<sup>2</sup>, e uma população de 140.000 habitantes, distribuída pelas trinta e quatro freguesias que o compõe (após reorganização administrativa em 2013).



Figura 2 Mapa de Vila Nova de Famalicão

## 1.2. UMA HISTÓRIA SECULAR

*“Em nome de Cristo e por sua graça.*

*Amén.*

*Seja do conhecimento de todos os presentes e futuros que eu Sancho,  
por graça de Deus rei de Portugal, juntamente com os meus filhos e filhas,  
outorgo carta de foral aos homens que povoarem aquele meu reguengo de Vila  
Nova (de Famalicão)”.*

*Carta de Foral de D. Sancho I, 1205*

Inicia-se, assim, a 1 de julho de 1205, com a outorga da Carta Foral, a constituição do que hoje chamamos de Município de Vila Nova de Famalicão.

Embora o povoamento do território remonte, pelo menos, à Idade do Ferro, demonstrado pela existência do Castro das Eiras – Vermoim, São Miguel – Calendário, Penices – Gondifelos, entre outros, a Carta do Foral foi o ato simbólico da fundação de Vila Nova de Famalicão.

Existem dois aspetos que merecem destaque no Foral de 1205. Um é obrigação do pagamento do imposto real no Dia de S. Miguel, 28 de Setembro. O outro é a criação da feira, que o monarca ordena que se faça de quinze em quinze dias, aos domingos, dotando-os de vários privilégios legais e económicos. É aí que residem as nossas raízes históricas da Feira Grande de

S. Miguel, que hoje comemoramos como símbolo da nossa identidade, como comunidade e como povo.

Graças ao Foral de D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão, inicialmente designada de Vila Nova, afirmou-se progressivamente como a sede administrativa, judicial e religiosa da Terra de Vermoim, de quem herdou o seu território.

A história, porém, tem os seus sobressaltos. Em 1410, a Terra de Vermoim foi integrada no Concelho de Barcelos, cujo território chegou a estender-se do Lima ao Ave.

Apesar da integração política forçada em Barcelos, Vila Nova de Famalicão continuou a ser o grande polo de desenvolvimento de um vasto território, situado entre os rios Este e Ave, que corresponde, de um grosso modo, ao atual Município de Vila Nova de Famalicão.

Em 1835, como reconhecimento da importância económica e social, a Rainha D. Maria II atribuiu o Foral de constituição de Concelho e, mais tarde, em 1841, o título de Vila.

A partir dos meados do Século XIX, com a construção das Estadas Nacionais, nomeadamente a de Porto – Braga (1851), e do caminho-de-ferro (1875), Famalicão entrou numa grande fase de desenvolvimento económico e populacional.

Assim, nos finais do século XIX, começaram a instalar-se fábricas e oficinas que vão mudar radicalmente a face de Vila Nova de Famalicão, tornando-o num dos motores da economia nacional.

Entre 1830 e 1930, Vila Nova de Famalicão viveu um dos períodos mais altos da atividade sociocultural, com nomes como Camilo Castelo Branco, Alberto Sampaio, Júlio Brandão, Silva Mendes e Bernardino Machado.

Durante o período do Estado Novo, Vila Nova de Famalicão foi um dos principais polos de oposição democrática ao regime autoritário.

Após a revolução de 25 de Abril de 1974 e o restabelecimento da democracia no nosso País, Vila Nova de Famalicão entrou numa nova fase do seu desenvolvimento histórico. A elevação a cidade, em 1985, foi o reconhecimento simbólico do contributo do Município para o desenvolvimento de Portugal, como um país mais livre e mais próspero.

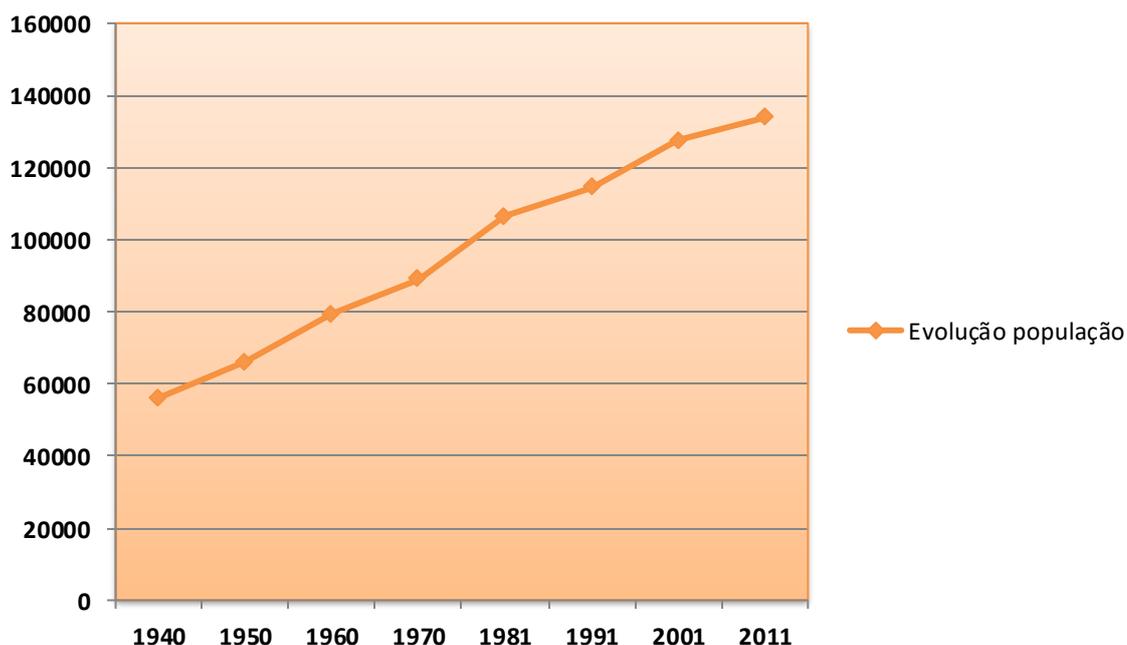
## 2. CARATERIZAÇÃO SOCIOECONÓMICA

Vila Nova de Famalicão localiza-se num dos vértices do polígono que delimita a conturbação policentrada do Ave, constituindo uma das centralidades mais bem firmadas.

Situada numa posição estratégica, em virtude de articular várias zonas de influência, Vila Nova de Famalicão tem tido um crescimento demográfico acentuado, acompanhado por uma forte industrialização.

### 2.1. DEMOGRAFIA

Vila Nova de Famalicão tem registado uma evolução populacional crescente ao longo dos anos, conforme descrito no gráfico seguinte, tendo registado um aumento populacional de cerca de cinco pontos percentuais entre os dois últimos Censos.



Fonte: INE – Censos 1940, 1950, 1960, 1970, 1981, 1991, 2001 e 2011, Resultados Definitivos

Gráfico 1 Evolução da População em Vila Nova de Famalicão

O quadro seguinte retrata a distribuição populacional por cada uma das unidades territoriais, até ao nível das freguesias que compõem o Município de Vila Nova de Famalicão. Salienta-se o núcleo urbano de cidade, composto pelas Freguesias de Antas, Calendário, Gavião e Vila Nova de Famalicão, responsável por cerca de 25% da população residente no Município, a área

de Ribeirão, Fradelos e Lousado, predominantemente industrial e responsável por mais 15% da população, e as Vilas de Joane e Riba de Ave, como núcleos de atratividade.

| População Residente 2011      |          |         |         |
|-------------------------------|----------|---------|---------|
| Zona Geográfica               | Total    | H       | M       |
| <b>Portugal</b>               | 10562178 | 5046600 | 5515578 |
| <b>Continente</b>             | 10047621 | 4798798 | 5248823 |
| <b>Norte</b>                  | 3689682  | 1766260 | 1923422 |
| <b>Ave</b>                    | 511737   | 247027  | 264710  |
| <b>Vila Nova de Famalicão</b> | 133832   | 64849   | 68983   |
| <b>Abade de Vermoim</b>       | 437      | 207     | 230     |
| <b>Antas</b>                  | 6925     | 3287    | 3638    |
| <b>Avidos</b>                 | 1742     | 855     | 887     |
| <b>Bairro</b>                 | 3598     | 1716    | 1882    |
| <b>Bente</b>                  | 925      | 459     | 466     |
| <b>Brufe</b>                  | 2231     | 1072    | 1159    |
| <b>Cabeçudos</b>              | 1466     | 746     | 720     |
| <b>Calendário</b>             | 11667    | 5566    | 6101    |
| <b>Carreira</b>               | 1662     | 799     | 863     |
| <b>Castelões</b>              | 2021     | 997     | 1024    |
| <b>Cavalões</b>               | 1539     | 743     | 796     |
| <b>Cruz</b>                   | 1738     | 832     | 906     |
| <b>Delães</b>                 | 3917     | 1885    | 2032    |
| <b>Esmeriz</b>                | 2218     | 1095    | 1123    |
| <b>Fradelos</b>               | 3914     | 1906    | 2008    |
|                               |          |         |         |
| <b>Gavião</b>                 | 3747     | 1764    | 1983    |
| <b>Gondifelos</b>             | 2438     | 1160    | 1278    |
| <b>Jesufrei</b>               | 606      | 302     | 304     |
| <b>Joane</b>                  | 8089     | 3956    | 4133    |
| <b>Lagoa</b>                  | 911      | 440     | 471     |
| <b>Landim</b>                 | 2834     | 1403    | 1431    |
| <b>Lemenhe</b>                | 1272     | 637     | 635     |
| <b>Louro</b>                  | 2250     | 1084    | 1166    |
| <b>Lousado</b>                | 4057     | 2009    | 2048    |
| <b>Mogege</b>                 | 1943     | 950     | 993     |
| <b>Mouquim</b>                | 1266     | 627     | 639     |
| <b>Nine</b>                   | 2974     | 1453    | 1521    |
| <b>Novais</b>                 | 1124     | 554     | 570     |
| <b>Outiz</b>                  | 913      | 412     | 501     |
| <b>Pedome</b>                 | 2120     | 1052    | 1068    |
| <b>Portela</b>                | 585      | 297     | 288     |
| <b>Pousada de Saramagos</b>   | 2234     | 1084    | 1150    |

|                         |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|
| Requião                 | 3376 | 1660 | 1716 |
| Riba de Ave             | 3425 | 1627 | 1798 |
| Ribeirão                | 8828 | 4344 | 4484 |
| Ruivães                 | 1877 | 927  | 950  |
| Arnosos (Santa Eulália) | 1111 | 538  | 573  |
| Arnosos (Santa Maria)   | 2008 | 997  | 1011 |
| Oliveira (Santa Maria)  | 3420 | 1681 | 1739 |
| Vale (São Cosme)        | 3032 | 1494 | 1538 |
| Vale (São Martinho)     | 2081 | 1022 | 1059 |
| Oliveira (São Mateus)   | 2714 | 1300 | 1414 |
| Seide (São Miguel)      | 1171 | 565  | 606  |
| Seide (São Paio)        | 371  | 177  | 194  |
| Sezures                 | 497  | 237  | 260  |
| Telhado                 | 1784 | 869  | 915  |
| Vermoim                 | 2930 | 1435 | 1495 |
| Vila Nova de Famalicão  | 8478 | 3947 | 4531 |
| Vilarinho das Cambas    | 1366 | 680  | 686  |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 1 População residente em 2011

No quadro seguinte verifica-se que cerca de 30% da população famalicense tem menos de 25 anos, valor esse claramente superior às médias nacionais e regionais, o que revela alguma sustentabilidade da pirâmide etária.

| População Residente por grupos etários (2011) |               |             |             |             |             |             |             |              |              |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Local   | Total         | 0-2         | 3-5         | 6-9         | 10-14       | 15-17       | 18-24       | 25-65        | +65          |
| <b>Portugal</b>                               | 10562178      | 287439      | 298824      | 421471      | 674522      | 338253      | 699135      | 5954608      | 1887926      |
| %   | <b>100,00</b> | <b>2,72</b> | <b>2,83</b> | <b>3,99</b> | <b>6,39</b> | <b>3,20</b> | <b>6,62</b> | <b>56,38</b> | <b>17,87</b> |
| <b>Continente</b>                             | 10047621      | 271924      | 282320      | 397730      | 532146      | 312415      | 767078      | 5663823      | 1820185      |
| %   | <b>100,00</b> | <b>2,71</b> | <b>2,81</b> | <b>3,96</b> | <b>5,30</b> | <b>3,11</b> | <b>7,63</b> | <b>56,37</b> | <b>18,12</b> |
| <b>Norte</b>                                  | 3689682       | 96963       | 101930      | 149958      | 208382      | 124626      | 301250      | 2116182      | 590391       |
| %   | <b>100,00</b> | <b>2,63</b> | <b>2,76</b> | <b>4,06</b> | <b>5,65</b> | <b>3,38</b> | <b>8,16</b> | <b>57,35</b> | <b>16,00</b> |
| <b>Ave</b>                                    | 511737        | 13155       | 14017       | 21383       | 30875       | 18333       | 44373       | 299535       | 70066        |
| %   | <b>100,00</b> | <b>2,57</b> | <b>2,74</b> | <b>4,18</b> | <b>6,03</b> | <b>3,58</b> | <b>8,67</b> | <b>58,53</b> | <b>13,69</b> |
| <b>VN Famalicão</b>                           | 133832        | 3647        | 3884        | 5892        | 8194        | 4859        | 11153       | 79103        | 17100        |
| %   | <b>100,00</b> | <b>2,73</b> | <b>2,90</b> | <b>4,40</b> | <b>6,12</b> | <b>3,63</b> | <b>8,33</b> | <b>59,11</b> | <b>12,78</b> |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 2 População residente segundo grupos etários

A densidade populacional regista, tendo em conta a dimensão e a morfologia do seu território, valores superiores às médias locais.

| Densidade Populacional 2011 (N.º médio de indivíduos por km2) |            |       |       |                        |
|---|------------|-------|-------|------------------------|
| Portugal  | Continente | Norte | Ave   | Vila Nova de Famalicão |
| <b>114,5</b>  | 112,8      | 173,3 | 410,7 | 663,19                 |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 3 Densidade populacional

No que concerne à taxa de natalidade, Vila Nova de Famalicão apresenta valores superiores à média do Ave, enquanto a taxa de mortalidade regista valores inferiores. Contudo, à semelhança nacional e europeia, o número de nascimentos tem diminuído consideravelmente.

| Taxa Bruta de Natalidade e Mortalidade 2011 (permilagem) |          |            |       |      |                        |
|--|----------|------------|-------|------|------------------------|
|  | Portugal | Continente | Norte | Ave  | Vila Nova de Famalicão |
| <b>Natalidade</b>  | 9,35     | 9,12       | 8,54  | 8,55 | 9,00                   |
| <b>Mortalidade</b>                                       | 9,73     | 9,75       | 8,55  | 7,41 | 7,10                   |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 4 Taxa bruta de natalidade e mortalidade

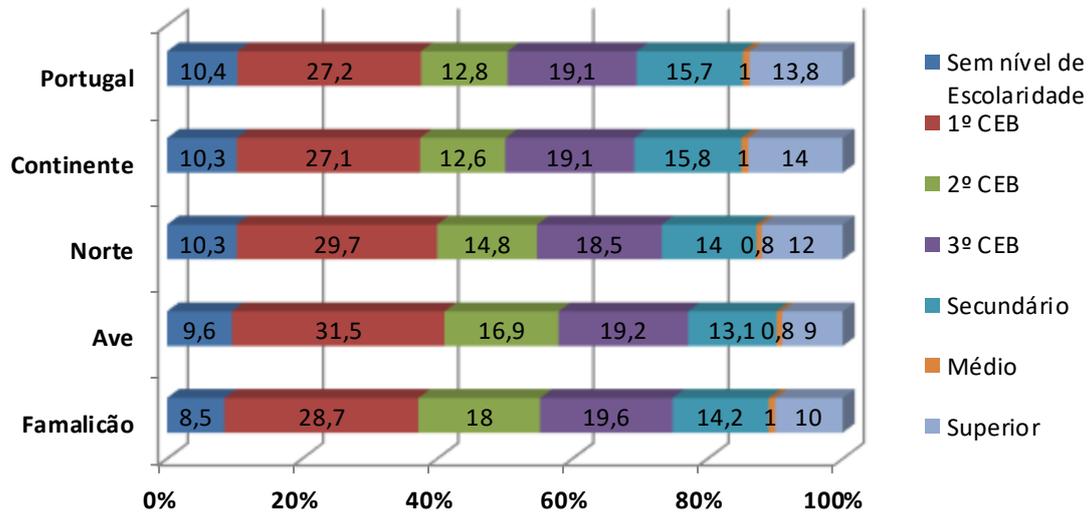
## 2.2. ESCOLARIDADE

Nos quadros seguintes estão representados os valores dos níveis de escolaridade da população residente. A principal conclusão de todas as áreas geográficas analisadas prende-se pela grande maioria da população nacional ter habilitações iguais ou inferiores ao 3º ciclo do ensino básico, ao qual Vila Nova de Famalicão não é exceção. Contudo, poder-se-á verificar que em Vila Nova de Famalicão, nas idades inferiores a 40 anos, mais de metade da população tem habilitações superiores ao 9º ano de escolaridade.

| POPULAÇÃO RESIDENTE SEGUNDO O NÍVEL DE ESCOLARIDADE E TAXA DE ANALFABETISMO |                     |   |               |          |          |                   |                       |                 |                                 |                       |
|---|---------------------|---|---------------|----------|----------|-------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| Zona Geográfica   | População Residente | População residente segundo o nível de escolaridade |               |          |          |                   |                       |                 | Analfabetos com 10 ou mais anos | Taxa de analfabetismo |
|   |                     | Nenhum nível de escolaridade                        | Ensino básico |          |          | Ensino secundário | Ensino pós-secundário | Ensino superior |                                 |                       |
|   |                     |   | 1º Ciclo      | 2º Ciclo | 3º Ciclo |                   |                       |                 |                                 |                       |
| <b>Portugal</b>   | 10562178            | 895140  | 3152778       | 1098656  | 1660964  | 1770324           | 92611                 | 1629900         | 499936                          | 5,23                  |
| <b>Continent e</b>  | 10047621            | 852608  | 2989494       | 1031355  | 1579333  | 1691252           | 87432                 | 1569739         | 472919                          | 5,20                  |
| <b>Norte</b>  | 3689682             | 298201  | 1183901       | 453161   | 583622   | 556011            | 27976                 | 498859          | 167451                          | 5,01                  |
| <b>Ave</b>  | 511737              | 39910   | 169789        | 72257    | 84745    | 75348             | 3633                  | 54262           | 21585                           | 4,66                  |
| <b>Famalicão</b>  | 133832              | 10095   | 40623         | 19964    | 22061    | 21371             | 1086                  | 15456           | 4817                            | 4,00                  |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 5 População residente segundo nível de escolaridade

No grupo etário dos 18 a 25 anos, mais de 75% da população famalicense tem habilitações superiores ao 3º ciclo do ensino básico, dos quais se destacam médias entre os 32% e 40% de frequência de ensino superior. Por fim, regista-se, também, que a taxa de analfabetismo registada em Vila Nova de Famalicão é inferior às médias nacionais e regionais, cifrando-se nos quatro por cento.



Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Gráfico 2 População residente segundo nível de habilitações literárias

O gráfico n.º 2 apresenta os valores percentuais da população residente segundo nível de habilitações literárias. À semelhança do quadro anterior, verifica-se que o concelho de Famalicão apresenta valores consideráveis de baixos níveis de escolaridade, todavia, estes valores são inferiores em comparação com a média nacional, à exceção dos valores referentes ao segundo ciclo do ensino básico que apresenta uma percentagem de 18% e a média de Portugal é de 12,8%. Esta discrepância é igualmente sentida nos valores apresentados relativamente ao ensino superior, com uma percentagem de 10% registada em Famalicão e de 13,8% registada em Portugal.

Seguidamente, são conhecidos os valores relativos ao nível de escolaridade e sexo da população residente em Vila Nova de Famalicão

| Zona Geográfica              | Menos de 10 anos | Com 10 anos | Com 11 anos | Com 12 anos | Com 13 anos | Com 14 anos | Com 15 anos | Com 16 anos | Com 17 anos | Com 18 anos |
|------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Vila Nova de Famalicão       | <b>13423</b>     | <b>1632</b> | <b>1680</b> | <b>1671</b> | <b>1610</b> | <b>1601</b> | <b>1625</b> | <b>1631</b> | <b>1603</b> | <b>1664</b> |
| Nenhum nível de escolaridade | 4741             | 0           | 0           | 2           | 0           | 5           | 4           | 5           | 6           | 5           |
| Ensino pré-escolar           | 3176             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Ensino básico                | 5506             | 1632        | 1680        | 1669        | 1607        | 1580        | 838         | 396         | 264         | 277         |
| Ensino básico - 1º ciclo     | 5493             | 552         | 110         | 28          | 11          | 6           | 13          | 9           | 13          | 13          |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 2           | 2           | 2           | 1           | 3           | 2           | 4           | 5           |
| A frequentar                 | 5493             | 552         | 103         | 25          | 7           | 3           | 8           | 4           | 2           | 4           |
| Ensino básico - 2º ciclo     | 13               | 1080        | 1540        | 608         | 159         | 65          | 35          | 19          | 18          | 30          |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 12          | 6           | 2           | 1           | 0           | 2           | 1           | 6           |
| A frequentar                 | 13               | 1080        | 1518        | 598         | 153         | 63          | 31          | 14          | 1           | 5           |
| Ensino básico - 3º ciclo     | 0                | 0           | 30          | 1033        | 1437        | 1509        | 790         | 368         | 233         | 234         |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 15          | 22          | 19          | 5           | 14          | 17          | 22          |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 30          | 1018        | 1409        | 1486        | 776         | 326         | 141         | 43          |
| Ensino secundário            | 0                | 0           | 0           | 0           | 3           | 16          | 783         | 1230        | 1332        | 1007        |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 8           | 21          | 23          | 48          |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 0           | 0           | 3           | 16          | 775         | 1203        | 1301        | 826         |
| Ensino pós-secundário        | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 66          |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 3           |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 56          |
| Ensino superior              | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 309         |
| Bacharelato                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Completo                     | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Licenciatura                 |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Completo                     | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 4           |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           | 285         |
| Mestrado                     |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Completo                     | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 20          |
| Doutoramento                 |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Completo                     | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Incompleto                   | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| A frequentar                 | 0                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |

| Zona Geográfica              | Com 19 anos | Com 20 anos | Com 21 anos | Com 22 anos | Com 23 anos | Com 24 anos | De 25 a 29 anos | De 30 a 34 anos | De 35 a 39 anos |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Vila Nova de Famalicão       | <b>1677</b> | <b>1610</b> | <b>1524</b> | <b>1561</b> | <b>1596</b> | <b>1521</b> | <b>8694</b>     | <b>10520</b>    | <b>11395</b>    |
| Nenhum nível de escolaridade | 5           | 5           | 7           | 7           | 11          | 7           | 63              | 100             | 147             |
| Ensino pré-escolar           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0               | 0               | 0               |
| Ensino básico                | 302         | 338         | 353         | 382         | 385         | 409         | 2845            | 4543            | 6670            |
| Ensino básico - 1º ciclo     | 17          | 17          | 17          | 20          | 17          | 18          | 140             | 394             | 998             |
| Incompleto                   | 8           | 6           | 5           | 6           | 6           | 3           | 39              | 82              | 129             |
| A frequentar                 | 3           | 2           | 1           | 1           | 0           | 1           | 6               | 8               | 7               |
| Ensino básico - 2º ciclo     | 33          | 43          | 47          | 48          | 56          | 66          | 534             | 1758            | 3126            |
| Incompleto                   | 5           | 5           | 8           | 5           | 7           | 6           | 42              | 84              | 173             |
| A frequentar                 | 1           | 4           | 1           | 3           | 3           | 2           | 17              | 27              | 54              |
| Ensino básico - 3º ciclo     | 252         | 278         | 289         | 314         | 312         | 325         | 2171            | 2391            | 2546            |
| Incompleto                   | 28          | 35          | 47          | 63          | 48          | 53          | 399             | 496             | 541             |
| A frequentar                 | 26          | 18          | 21          | 15          | 14          | 24          | 104             | 141             | 180             |
| Ensino secundário            | 773         | 605         | 509         | 468         | 531         | 496         | 2690            | 2896            | 2404            |
| Incompleto                   | 79          | 75          | 72          | 84          | 110         | 103         | 608             | 619             | 476             |
| A frequentar                 | 400         | 206         | 69          | 62          | 58          | 56          | 269             | 258             | 215             |

|                       |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Ensino pós-secundário | 66  | 64  | 75  | 81  | 72  | 49  | 259  | 182  | 139  |
| Incompleto            | 6   | 10  | 13  | 7   | 7   | 7   | 31   | 21   | 37   |
| A frequentar          | 48  | 33  | 29  | 24  | 17  | 10  | 13   | 0    | 0    |
| Ensino superior       | 531 | 598 | 580 | 623 | 597 | 560 | 2837 | 2799 | 2035 |
| Bacharelato           |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| Completo              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 35   | 99   | 131  |
| Incompleto            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 22   | 43   | 40   |
| Licenciatura          |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| Completo              | 0   | 1   | 35  | 123 | 177 | 205 | 1616 | 1813 | 1331 |
| Incompleto            | 11  | 14  | 17  | 24  | 24  | 25  | 157  | 213  | 155  |
| A frequentar          | 481 | 544 | 422 | 315 | 202 | 126 | 368  | 172  | 103  |
| Mestrado              |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| Completo              | 0   | 0   | 0   | 1   | 25  | 68  | 235  | 130  | 86   |
| Incompleto            | 0   | 0   | 2   | 4   | 6   | 3   | 62   | 89   | 65   |
| A frequentar          | 39  | 39  | 104 | 156 | 160 | 122 | 293  | 173  | 68   |
| Doutoramento          |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| Completo              | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 10   | 22   | 26   |
| Incompleto            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2    | 10   | 6    |
| A frequentar          | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 9   | 37   | 35   | 24   |

| Zona Geográfica              | De 40 a 44 anos | De 45 a 49 anos | De 50 a 54 anos | De 55 a 59 anos | De 60 a 64 anos | De 65 a 69 anos | De 70 a 74 anos | De 75 ou mais anos |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Nível de escolaridade e sexo |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                    |
| Vila Nova de Famalicão       | <b>11161</b>    | <b>10741</b>    | <b>9283</b>     | <b>8591</b>     | <b>7374</b>     | <b>5543</b>     | <b>4767</b>     | <b>8134</b>        |
| Nenhum nível de escolaridade | 166             | 187             | 180             | 197             | 243             | 285             | 937             | 2780               |
| Ensino pré-escolar           | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                  |
| Ensino básico                | 7784            | 8176            | 7457            | 7394            | 6527            | 4875            | 3639            | 5120               |
| Ensino básico - 1º ciclo     | 1933            | 2993            | 3682            | 5916            | 5582            | 4414            | 3401            | 4816               |
| Incompleto                   | 190             | 236             | 249             | 282             | 383             | 631             | 639             | 1121               |
| A frequentar                 | 25              | 17              | 24              | 26              | 22              | 17              | 2               | 17                 |
| Ensino básico - 2º ciclo     | 3582            | 3165            | 2419            | 683             | 394             | 185             | 106             | 152                |
| Incompleto                   | 293             | 365             | 309             | 120             | 60              | 39              | 21              | 38                 |
| A frequentar                 | 51              | 44              | 24              | 17              | 9               | 1               | 3               | 1                  |
| Ensino básico - 3º ciclo     | 2269            | 2018            | 1356            | 795             | 551             | 276             | 132             | 152                |
| Incompleto                   | 515             | 525             | 261             | 148             | 86              | 48              | 30              | 26                 |
| A frequentar                 | 152             | 116             | 58              | 20              | 5               | 4               | 1               | 0                  |
| Ensino secundário            | 1879            | 1538            | 1103            | 480             | 293             | 165             | 74              | 96                 |
| Incompleto                   | 363             | 375             | 244             | 99              | 50              | 37              | 11              | 17                 |
| A frequentar                 | 181             | 125             | 68              | 28              | 10              | 2               | 0               | 0                  |
| Ensino pós-secundário        | 33              | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                  |
| Incompleto                   | 5               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                  |
| A frequentar                 | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0                  |
| Ensino superior              | 1299            | 840             | 543             | 520             | 311             | 218             | 117             | 138                |
| Bacharelato                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                    |
| Completo                     | 112             | 81              | 80              | 133             | 97              | 108             | 63              | 64                 |
| Incompleto                   | 33              | 25              | 12              | 8               | 23              | 5               | 2               | 9                  |
| Licenciatura                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                    |
| Completo                     | 822             | 521             | 338             | 307             | 153             | 87              | 45              | 55                 |
| Incompleto                   | 85              | 53              | 37              | 32              | 19              | 9               | 1               | 5                  |
| A frequentar                 | 56              | 26              | 12              | 6               | 0               | 2               | 1               | 1                  |
| Mestrado                     |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                    |
| Completo                     | 48              | 51              | 34              | 15              | 10              | 3               | 0               | 0                  |
| Incompleto                   | 52              | 28              | 8               | 7               | 1               | 1               | 1               | 0                  |
| A frequentar                 | 57              | 20              | 8               | 2               | 2               | 0               | 0               | 1                  |
| Doutoramento                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                    |
| Completo                     | 18              | 22              | 8               | 5               | 4               | 1               | 4               | 3                  |
| Incompleto                   | 1               | 7               | 3               | 2               | 1               | 1               | 0               | 0                  |

|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| A frequentar | 15 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 6 População residente segundo nível de escolaridade e estrutura etária

### 3. ATIVIDADE ECONÓMICA

Uma das características mais importantes da estrutura económica regional das últimas décadas é o crescente domínio do setor terciário, à semelhança do contexto nacional e europeu. Nos tempos modernos, este é visto como um dos graves problemas que a Europa atravessa, já que se transformou num continente dominado pelo setor dos serviços e totalmente dependente de outros continentes na agricultura, no setor energético e transformador.

Ao longo dos anos, com a abertura da Europa a mercados mundiais, a competitividade das empresas, nomeadamente no setor secundário, foi diminuindo. A Europa, com raras exceções, foi apoiando a eliminação das atividades dos setores primários e secundários, o que levou, em grande parte, à atual crise económica e social que hoje atravessamos.

Contudo, apesar do mercado globalizado, existiram empresas que fizeram uma aposta clara na especialização, na modernização do seu setor produtivo e que, apesar da crise europeia, têm obtido distinção e resultados notáveis.

Neste aspeto, Vila Nova de Famalicão percebeu este novo paradigma e investiu na sua modernização o que levou a um crescendo contínuo das suas exportações, com resultados consolidados e altamente favoráveis da sua balança comercial.

No quadro seguinte, de acordo com dados de 2013, Vila Nova de Famalicão registava 12584 empresas, onde se destacam as empresas de “Comércio por Grosso e a Retalho e Reparação de veículos automóveis e motociclos” (G), com 27,13%, as “Indústrias Transformadoras” (C), com 12,98%, seguidas das “Atividades Administrativas e Serviços de Apoio” (N) e “Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares” (M) e do “Setor da Construção” (F).

| Empresas no Município de Vila Nova de Famalicão, segundo a CAE-Rev.3, em 2013 |     |      |      |     |     |      |     |       |
|---|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-------|
| A   | B   | C    | D    | E   | F   | G    | H   | I     |
| <b>493</b>  | 8   | 1633 | 15   | 35  | 837 | 3414 | 186 | 908   |
| J   | L   | M    | N    | P   | Q   | R    | S   | Total |
| <b>117</b>  | 354 | 1071 | 1153 | 641 | 912 | 202  | 605 | 12584 |

Fonte: INE – Anuário Estatístico da Região Norte 2014  
Quadro 7 Empresas do município de Vila Nova de Famalicão, segundo CAE, em 2013

No que concerne aos escalões de pessoal, como se constata no quadro seguinte, 98% das empresas de Vila Nova de Famalicão são micro e pequenas empresas, como acontece, aliás, nas restantes zonas geográficas.

| Empresas por localização geográfica e escalão de pessoal ao serviço (2013) |               |              |             |             |              |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|  | Total         | Menos de 10  | 10 a 49     | 50-249      | Mais de 250  |
| <b>Portugal</b>  | 1097492       | 1057453      | 34140       | 5125        | 774          |
| %  | <b>100,00</b> | <b>96,3%</b> | <b>3,1%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,07%</b> |
| <b>Continente</b>  | 1049278       | 1010840      | 32756       | 4931        | 751          |
| %  | <b>100,00</b> | <b>96,3%</b> | <b>3,1%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,07%</b> |
| <b>Norte</b>   | 374201        | 358320       | 13666       | 1999        | 216          |
| %  | <b>100,00</b> | <b>95,7%</b> | <b>3,6%</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,05%</b> |
| <b>Ave</b>   | 38466         | 34475        | 1974        | 321         | 30           |
| %  | <b>100,00</b> | <b>96,8%</b> | <b>5,3%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,04%</b> |
| <b>Famalicão</b>   | 12015         | 11341        | 556         | 105         | 13           |
| %  | 100,00        | <b>98,0%</b> | <b>4,6%</b> | <b>0,1%</b> | <b>0,04%</b> |

Fonte: Pordata Empresas não financeiras: total e por escalão de pessoal ao serviço  
Quadro 8 Empresas por localização geográfica e escalão de pessoal ao serviço, 2013

No quadro seguinte, de acordo com dados de 2013, 55% do volume de negócios das empresas famalicenses enquadra-se na Categoria “C”, indústrias transformadoras, onde se inserem as indústrias alimentares, têxteis e a fabricação de borracha.

| Volume de Negócios nas Empresas no Município de Vila Nova de Famalicão, segundo a CAE-Rev.3, em 2013 |       |         |       |       |        |         |       |                |
|--|-------|---------|-------|-------|--------|---------|-------|----------------|
| (Unidade: milhares de Euros)   |       |         |       |       |        |         |       |                |
| A  | B     | C       | D     | E     | F      | G       | H     | I              |
| <b>30796</b>   | 1852  | 2374568 | 24577 | 28829 | 314815 | 1210280 | 73842 | 41637          |
| J  | L     | M       | N     | P     | Q      | R       | S     | Total          |
| <b>27830</b>   | 26488 | 57313   | 64675 | 15952 | 35036  | 4711    | 11529 | <b>4344729</b> |

Fonte: INE – Anuário Estatístico da Região Norte 2014  
Quadro 9 Volume de negócios nas empresas do município de Vila Nova de Famalicão, 2013

Para uma melhor compreensão do CAE relativa à secção C designada de Indústrias transformadoras apresenta-se, de seguida, a respetiva classificação da CAEC envolvendo uma divisão entre 10 e 33 ao nível da CAE. Assim, as principais áreas de atividade na presente análise são:

| Indústrias Transformadoras                           | %            |
|--|--------------|
| <b>10 Indústrias alimentares</b>                     | <b>10,1%</b> |
| <b>11 Indústria das bebidas</b>                      | 0,6%         |
| <b>12 Indústria do tabaco</b>                        | 0,0%         |
| <b>13 Fabricação de têxteis</b>                      | <b>12,7%</b> |
| <b>14 Indústria do vestuário</b>                     | <b>39,6%</b> |
| <b>15 Indústria do couro e dos produtos do couro</b> | 0,6%         |

|   |              |
|---|--------------|
| 16 Indústrias da madeira e da cortiça e suas obras, exceto mobiliário;                                  | 4,0%         |
| 17 Fabricação de pasta, de papel, cartão e seus artigos   | 0,3%         |
| 18 Impressão e reprodução de suportes gravados  | 2,2%         |
| 19 Fabricação de coque, de produtos petrolíferos refinados e de aglomerados de combustíveis             | 0,0%         |
| 20 Fabricação de produtos químicos e de fibras sintéticas ou artificiais, exceto produtos farmacêuticos | 0,6%         |
| 21 Fabricação de produtos farmacêuticos de base e de preparações farmacêuticas                          | 0,1%         |
| 22 Fabricação de artigos de borracha e de matérias plásticas  | 1,4%         |
| 23 Fabricação de outros produtos minerais não metálicos   | 2,3%         |
| 24 Indústrias metalúrgicas de base  | 0,6%         |
| 25 Fabricação de produtos metálicos, exceto máquinas e equipamentos                                     | <b>12,6%</b> |
| 26 Fabricação de equipamentos informáticos, equipamento para comunicações e produtos eletrónicos óticos | 0,5%         |
| 27 Fabricação de equipamento elétrico   | 0,5%         |
| 28 Fabricação de máquinas e de equipamentos, n.e.   | 3,3%         |
| 29 Fabricação de veículos automóveis, reboques, semirreboques e componentes para veículos automóveis    | 0,7%         |
| 30 Fabricação de outro equipamento de transporte  | 2,9%         |
| 31 Fabricação de mobiliário e de colchões   | 1,8%         |
| 32 Outras indústrias transformadoras  | 2,8%         |

Fonte: INE – CAE Revisão 3

Quadro 10 Percentagem de empresas de acordo com a CAE C – Indústrias Transformadoras, 2013

Os dados registados no quadro n.º 10 mostram as percentagens de empresas inseridas na CAE C – Indústrias transformadoras por diferenciação da divisão da CAE. Assim, a maior incidência de empresas é notória nas que se encontram assinaladas a cor vermelha, sendo elas, a indústria do vestuário (39,6%), a fabricação dos têxteis (12,7%), fabricação de produtos metálicos (12,6%) e as indústrias alimentares (10,1%).

Vila Nova de Famalicão é o Município mais exportador da Região Norte. A última década revelou o enorme potencial económico e industrial, com um *superavit* comercial superior a 748.869.000,00 EUR. No que concerne à NUT do Ave, até 2005 Guimarães liderava as exportações, mas, a partir dessa altura, Vila Nova de Famalicão tornou-se líder destacado, com quase 40% das exportações da região.

| Comércio Internacional declarado de Mercadorias no Município de Vila Nova de Famalicão, dos Operadores, em 2013 |                            |                            |                |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|
| (Unidade: milhares de Euros)  |                            |                            |                |                            |                            |
| Exportações   |                            |                            | Importações    |                            |                            |
| Total   | Comércio intra-comunitário | Comércio extra-comunitário | Total          | Comércio intra-comunitário | Comércio extra-comunitário |
| 1 734 871   | 1 382 644                  | 352 228                    | <b>936 376</b> | 707 550                    | 228 826                    |

Fonte: INE – Anuário Estatístico da Região Norte 2014

Quadro 11 Comércio internacional declarado de mercadorias no município de Vila Nova de Famalicão, 2013

#### 4. EMPREENDEDORISMO:

Vila Nova de Famalicão é a primeira economia do Norte e um dos concelhos mais importantes do país a nível industrial. Com uma ADN empresarial forte e empreendedor, o concelho é há vários anos consecutivos o terceiro mais exportador do país, o segundo município de Portugal que mais contribui para a saúde da balança comercial nacional, em virtude de uma balança comercial positiva, e o terceiro com maior volume de negócios nas indústrias transformadoras. Para valorizar e potenciar este ADN e colocar o saber-fazer gerado ao longo de várias gerações de empresários famalicenses ao serviço da comunidade, como gerador e impulsionador de novos projetos empresariais, a Câmara Municipal lançou em 2013 o projeto Famalicão Made IN. Baseado na promoção de um contexto municipal facilitador da iniciativa empresarial, procura-se valorizar e promover a genética empreendedora do município, captar novos investimentos e auxiliar os empresários famalicenses a promoverem e desenvolverem os seus projetos empresariais.

Trata-se de uma ampla e diversificada campanha de valorização e afirmação territorial, direcionada para a exploração do potencial económico do concelho, à qual está associada a assinatura 'Um Concelho com Marca', que reforça a ligação de Famalicão a um bom município para viver e investir, procurando intensificar a atratividade do município na captação de novos investimentos nacionais e estrangeiros e também estimular o empreendedorismo empresarial já existente. O desenvolvimento desta ambiciosa estratégia de afirmação do concelho a partir da dimensão económica é feito a partir de múltiplas dinâmicas desenvolvidas a partir do Gabinete de Apoio ao Empreendedor, designado Espaço Famalicão Made IN, que assenta a sua estratégia de atuação em três grandes eixos de intervenção: Famalicão INcentivar Famalicão Made INCubar e Famalicão Made INvestir, eixos articulados entre si que se desdobram em programas e ações que promovem e reforçam a vocação industrial e exportadora de Vila Nova de Famalicão

Através do Famalicão INcentivar desenvolve-se uma ampla campanha de informação que traz para o espaço público mediático as empresas, marcas e produtos de Vila Nova de Famalicão. O Roteiro Made IN, que leva semanalmente o Presidente da Câmara de visita a um projeto empresarial famalicense que se destaca pela exemplaridade da sua ação, independentemente do tamanho e antiguidade do mesmo, é a face mais visível de uma dinâmica que colocou as atenções da região, e em muitos casos do país, centradas nas empresas famalicenses.

A estratégia do programa passa por valorizar a dinâmica produtiva de Famalicão recompensando os empresários pela sua visão e pelo contributo que deram ao

desenvolvimento da região e do país. Isso permitiu entrelaçar e estreitar uma rede de compromisso entre empresas, o poder local e as instituições do concelho ligadas ao ensino e à investigação. Com o ecossistema empresarial famalicense mais próximo e comprometido com o seu meio foi possível alavancar e desenvolver de forma arrojada e inovadora outro dos eixos do projeto: a incubação.

Famalicão Made INcubar tem como principal desígnio criar um contexto favorável ao desenvolvimento de novas startups para que se cumpra o desafio de transformar o território famalicense num concelho mega incubador de empresas em áreas-chave para o tecido empresarial. É neste contexto que surgiu a incubadora Famalicão Made INcubar – Indústria, resultado de um protocolo de parceria estabelecido entre a Câmara Municipal e a Riopele, empresa têxtil de referência nacional, que cedeu parte das suas instalações. Foi também este o contexto que levou à criação de uma rede de mentores composta por industriais de referência que se disponibilizam para acompanhar e ajudar a desenvolver novas ideias de negócios, sobretudo de jovens empreendedores.

São perto de três dezenas de empresários com larga experiência de negócios que dão corpo, know-how e experiência à Rede de Mentores, uma das importantes vertentes do Elevador, programa de aceleração de startups desenvolvido pelo Famalicão Made IN.

Com o território valorizado e promovido do ponto de vista económico era importante criar mecanismos de estímulo para a captação de novos projetos empresariais e de incentivo à expansão dos já existente no território, contribuindo decisivamente para a criação de postos de trabalho no concelho.

Através do eixo Famalicão Made INvestir procura-se acolher, amparar e acelerar novas ideias de negócio inovadoras e com valor acrescentado e também potenciar a captação de investimento no concelho.

É neste contexto que surge o Regulamento de Projetos de Investimento de Interesse Municipal, chamado de Made 2IN, um instrumento de estímulo ao desenvolvimento económico do concelho de Vila Nova de Famalicão, destinado às iniciativas empresariais levadas a cabo por pessoas singulares e/ou coletivas e classificadas como de interesse público municipal.

Através deste regulamento as empresas podem beneficiar de incentivos fiscais municipais. Os novos investidores beneficiam ainda de um atendimento personalizado e altamente

qualificado que o orienta e ajuda dentro do território famalicense e lhe fornece toda a informação sobre programas de incentivo locais, regionais e nacionais à instalação de novas empresas. Para o efeito o Famalicão Made IN assinou um conjunto de protocolos de parceria com instituições nacionais ligadas ao universo empresarial, nomeadamente com IAPMEI – Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas, AICEP – Agência para o Investimento e Comércio Externo de Portugal e ANI - Agência Nacional de Inovação.

Toda esta dinâmica à volta da ação empresarial é desenvolvida em conjunto com o universo educativo e de investigação sediado no concelho, através da Rede Famalicão Empreende. Por outro lado, com a aproximação às infraestruturas do conhecimento, investigação e inovação, como o CITEVE, o CeNTI, a CESPU e a Universidade Lusíada promove-se a investigação e a inovação nas empresas.

A iniciativa Famalicão Made IN tem tido um impacto económico muito positivo à escala local, regional e nacional, pois tem sido apontada como uma referência de boas práticas, conforme palavras recentes do Ministro da Economia, Caldeira Cabral. “As empresas precisam de serviços diferenciadores como este que é prestado pelo Famalicão Made IN cujo trabalho só posso elogiar”, confessando mesmo que gostaria de ver a iniciativa replicada por todo o país. A dinâmica positiva incutida pelo Famalicão Made IN tem certamente contribuído para os excelentes resultados macro que o concelho tem alcançado, nos dois últimos anos, ao nível da sua performance económica, nomeadamente:

- Aumento do nº de empresas;
- Aumento do emprego e diminuição do desemprego;
- Aumento das exportações;
- Aumento do volume de negócios da indústria transformadora.

Em termos concretos, os resultados da iniciativa podem ser medidos em dois níveis, resultados globais de impacto e resultados de realização.

seguintes:

- Nº empresas criadas: 77;
- Total de Investimento: 36 007 849 milhões de euros;
- Postos de trabalho criados: 788
- Nº processos Abertos: 517

Para o alcance destes valores contribuíram as seguintes iniciativas e respetivos resultados. As iniciativas serão apresentadas pelos eixos de intervenção, com uma breve apresentação das principais atividades.

## 1. EIXO INCUBAR:

1A. **Objetivo principal:** fomentar o empreendedorismo;

1B. **Principais Atividades:** Estruturação de ideia; Apoio à elaboração do Modelo de Negócio; Apoio à elaboração do Plano de Negócio; Financiamento; Incubação (Incubadora Famalicão Made IN); Programa de Aceleração de Ideias – Elevador; Projetos de Educação para o Empreendedorismo.

1C. **Principais resultados:**

- Gabinete de Apoio ao Empreendedor (atendimento personalizado junto de empreendedores):

- Nº Processos abertos: 255
- Nº de processos em fase de elaboração de Plano de Negócios: 26
- Nº Empresas criadas: 36
- Nº empregos criados: 42

- Incubadora “Famalicão Made IN – Indústria” (Incubadora de empresas orientadas à Indústria em parceria com a empresa Riopele):

- Nº de empresas Incubadas: 8;
- Nº empregos criados: 16

- Programa de Aceleração de Empresas – Elevador (apoiar no desenvolvimento e crescimento de empresas, destacando-se a rede de mentores):

- Nº mentores (empresários famalicenses): 30
- Nº empreendedores integrados: 62

- Projetos de Educação para o Empreendedorismo: F1 InShools(Pense Indústria); 4x4 InShools(Pense Indústria); Isto é uma Ideia (Pense Indústria); Fábricas Digitais (Pense Indústria); Concurso Chef In Ave; Feira Empreendedorismo Junior (INAVE); Expo Empresas (INAVE); Concurso de Ideias Municipais (INAVE); Concurso X-Ato (empresariato); Programa Miniestágios; Concurso “O meu projeto é empreendedor” e Projeto “ter ideias para mudar o mundo”.

## 2. EIXO INVESTIR

2.A. **Objetivo principal:** atrair investimento

2.B. **Principais Atividades:** Oferta / procura de Imóveis; projetos de Interesse Municipal (Made 2IN); Financiamento.

2.C. **Principais Resultados:**

- Gabinete de Apoio ao Empreendedor (atendimento personalizado a investidores):

- Nº Processos abertos: 184
- Volume de Investimento: 1 756 544 €
- Nº Empresas criadas: 8
- Nº empregos criados: 89

- Made 2 IN (Projetos de Investimento e Interesse Municipal, possibilitando que as empresas possam beneficiar de incentivos fiscais):

- Nº projetos aprovados: 19
- Total de investimento: 33 967 347€
- Nº empregos criados: 629

- FINICIA 2 (Fundo Municipal de Apoio a Pequenas e médias empresas, em parceria com a Caixa de Crédito Agrícola, Norgarante e IAPMEI):

- Nº projetos aprovados: 6
- Total de Investimento: 283 958€
- Nº empresas criadas: 6
- Nº empregos criados: 12

## 3. EIXO INCENTIVAR

3.A. **Objetivo Principal:** promover e apoiar as empresas

3.B. **Principais Atividades:** Roteiro Famalicão Made In; Apoio e informação dos Fundos comunitários; Apoio e Incentivo Inovação e Internacionalização;

3.C. **Principais Resultados:**

- Gabinete de Apoio ao Empreendedor (atendimento personalizado a empresários e empreendedores)

- Nº processos abertos: 78
  - Roteiro “Famalicão Made IN” (visitas semanais ao tecido empresarial e industrial famalicenses efetuadas pelo Presidente da Câmara):
    - Nº Empresas visitadas: 65
    - Oficinas 2020 (em parceria com a Rede Famalicão Empreende, efetuam-se sessões para dar a conhecer o novo quadro de financiamento comunitário por temas, bem como fomentar a participação das empresas e orientar os empreendedores e as PME na definição da melhor estratégia para a elaboração de candidaturas):
      - Nº de edições: 2
      - Nº sessões: 9
      - Nº pessoas abrangidas: 225
    - Jornadas para a Inovação (em parceria com a rede Famalicão Empreende e com a ANI, esta iniciativa pretende potenciar no concelho o aparecimento de novos projetos de I&DT - Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, através de visitas de investigadores a empresas e de empresas às infraestruturas tecnológicas do concelho)
      - Nº Empresas acolhedoras de investigadores: 8
      - Nº Investigadores: 28
      - Nº empresas/empreendedores que visitaram as infraestruturas tecnológicas: 45
    - Made Internacional (em parceria com a AICEP, esta iniciativa pretende capacitar e apresentar aos empresários do concelho oportunidades de negócio em mercados externos com potencialidades, num percurso que se pretende de internacionalização da economia famalicense, e incluem a apresentação de ‘embaixadores’ famalicenses, ou seja, as empresas que, com base no seu exemplo de sucesso de internacionalização, apoiarão outras empresas famalicenses interessadas em apostar nos respetivos mercados).
      - Até ao momento:
        - o Nº de mercados apresentados: 2
- Nº Embaixadores famalicenses: 9

Até ao final de 2016, serão apresentados mais 4 mercados, correspondendo a 16 embaixadores.

Em suma, o Famalicão Made IN tem contribuído para que Vila Nova de Famalicão se assumia cada vez mais como o terceiro concelho exportador do país e como uma das principais economias industriais de Portugal.

## 5. NOTAS CONCLUSIVAS:

Como principais notas conclusivas relativas à caracterização do concelho de Vila Nova de Famalicão poder-se-á referir o seguinte:

- Os indicadores económicos mostram que o concelho parece resistir à tendência nacional de queda, mantendo as principais áreas de atuação das empresas.
- Crescimento populacional de 5% face aos anteriores censos 2001, situando-se agora nos 133 832 habitantes;
- Do total de 12 584 empresas registadas destacam-se as áreas com a maior percentagem de empresas:
  - 27,13 % Comércio por Grosso e a Retalho e Reparação de veículos automóveis e motociclos (G);
  - 12,98 % Indústrias Transformadoras (C) nomeadamente as indústrias Alimentares, Têxteis e Fabricação de borracha
  - 8,4 % Construção (F);
  - 8,3% Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares (M) e Atividades administrativas e dos serviços de apoio (N)
- O maior volume de negócios nas empresas do município de Vila Nova de Famalicão regista-se no CAE C (indústrias transformadoras) com o valor total de 2 374 568 milhares de euros.
- Relativamente aos resultados de impacto económico da iniciativa Famalicão Made IN tem tido um impacto económico muito positivo à escala local, regional e nacional, pois tem sido apontada como uma referência de boas práticas, realçam-se os seguintes:
  - Nº empresas criadas: 77;
  - Total de Investimento: 36 007 849 milhões de euros;
  - Postos de trabalho criados: 788
  - Nº processos Abertos: 517

### Quadro resumo do capítulo I – Caracterização do concelho/setor económico:

O quadro que se segue decorre da análise e caracterização do concelho anteriormente efetuadas e pretende dar a conhecer uma forma diferenciada de interpretação das prioridades de intervenção por setor de atividade.

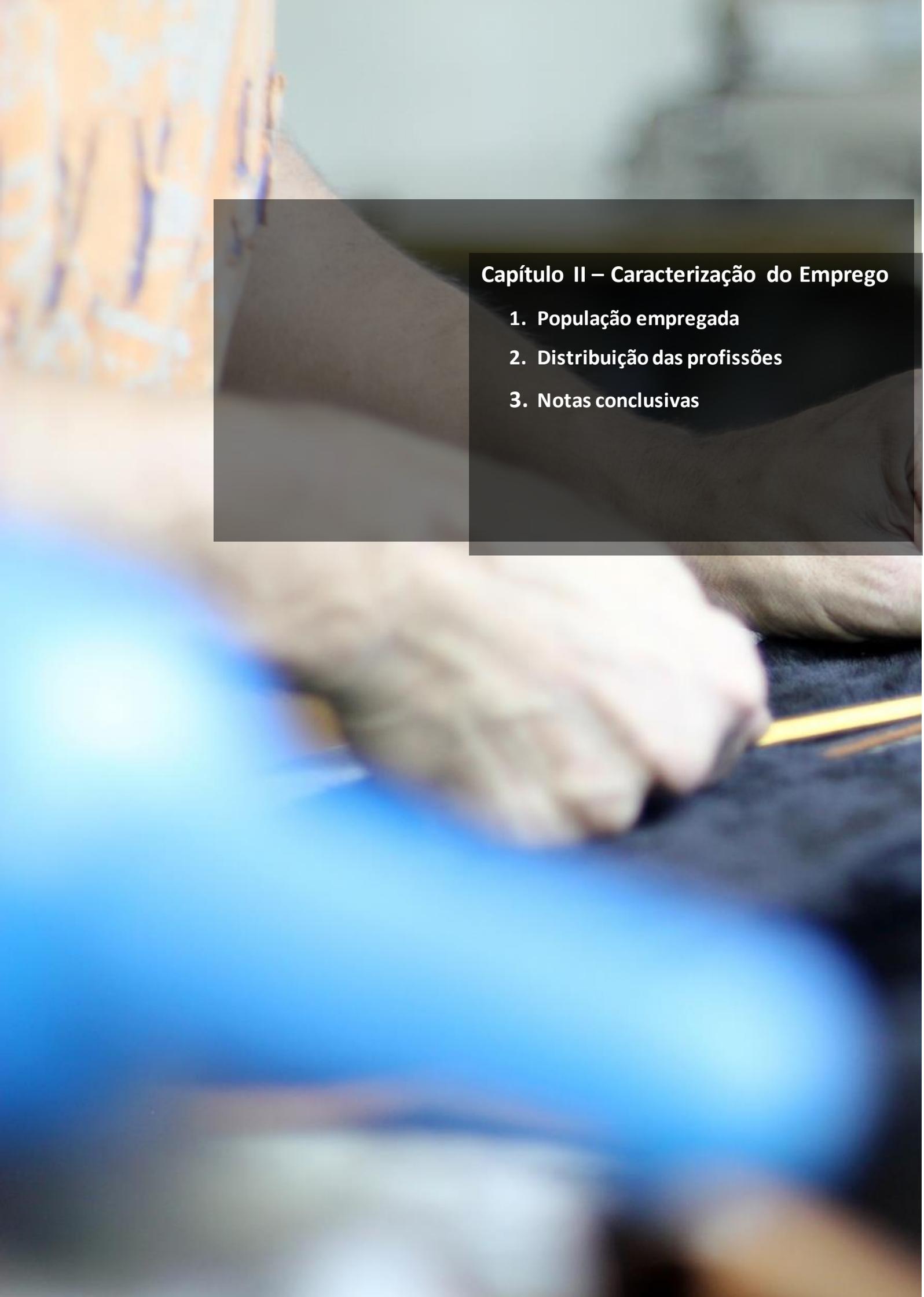
Assim, após terem sido elencadas as áreas que melhor caracterizam o concelho ao nível da sua dinâmica económica e empresarial, foram estabelecidas as prioridades segundo o nível de trabalhadores e a incidência das atividades de empresas mediante a empregabilidade existente.

| CAE | Setor de atividade  | Nível Prioridade |
|-----|---|------------------|
| A   | Agricultura   | 1                |
| B   | Indústrias Extrativas   | 1                |
| C   | Indústrias Alimentares  | 3                |
| C   | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 3                |
| C   | Eletrónica e Automação  | 3                |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica   | 3                |
| C   | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 3                |
| C   | Tecnologia de processos químicos  | 3                |
| D   | Eletricidade e Energia  | 1                |
| F   | Construção civil e engenharia civil   | 2                |
| G   | Comércio  | 3                |
| H   | Serviços de Transporte  | 1                |
| I   | Hotelaria e Restauração   | 2                |
| I   | Turismo e Lazer   | 2                |
| J   | Ciências Informáticas   | 1                |
| L   | Atividades Imobiliárias   | 1                |
| M   | Marketing e Publicidade   | 2                |
| M   | Segurança e Higiene no Trabalho   | 2                |
| N   | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 2                |
| N   | Floricultura e jardinagem   | 2                |
| O   | Administração Pública   | 0                |
| P   | Educação  | 2                |
| Q   | Trabalho Social, Orientação e Saúde   | 2                |
| R   | Atividades Artísticas   | 1                |
| S   | Cuidados de beleza  | 2                |

Quadro 12 Quadro Resumo Prioridades por Número de Empresas

#### **Legenda:**

|  |
|--|
| 1500 ou mais empresas - Prioridade 3 Máxima    |
| Entre 500 e 1499 empresas - Prioridade 2 Média |
| Até 499 empresas - Prioridade 1 Mínima         |
| Sem representatividade                         |



## **Capítulo II – Caracterização do Emprego**

- 1. População empregada**
- 2. Distribuição das profissões**
- 3. Notas conclusivas**



## CAPÍTULO II – CARACTERIZAÇÃO DO EMPREGO

### 1. POPULAÇÃO EMPREGADA

De acordo com o Censos 2011, a população ativa empregada dividia-se, em igual número, entre o setor secundário e terciário. O setor primário ocupa uma fatia pouco significativa, com pouco mais de 1% pontos percentuais.

| População economicamente ativa 2011 |                                |         |           |         |             |              |              |                    |  |                       |       |       |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------|---------|-------------|--------------|--------------|--------------------|--|-----------------------|-------|-------|
| Zona Geográfica                     | População economicamente ativa |         |           |         |             |              |              |                    |  | Taxa de atividade (%) |       |       |
|                                     | Total                          |         | Empregada |         |             |              |              |                    | Em 2011                                |                       |       |       |
|                                     | HM                             | H       | Total     |         | Primário    | Secundário   | Terciário    |                    |  | HM                    | H     | M     |
|                                     |                                |         | HM        | H       |             |              | Total        | De natureza social | Relacionados com a atividade económica |                       |       |       |
| <b>Portugal</b>                     | 5023367                        | 2603574 | 4361187   | 2275974 | 133386      | 1154709      | 3073092      | 1254273            | 1818819                                | 47,56                 | 51,6  | 43,87 |
| %                                   |                                |         |           |         | <b>3,06</b> | <b>26,48</b> | <b>70,46</b> | <b>28,76</b>       | <b>41,70</b>                           |                       |       |       |
| <b>Continente</b>                   | 4780963                        | 2472635 | 4150252   | 2163290 | 121055      | 1115357      | 2913840      | 1179316            | 1734524                                | 47,58                 | 51,5  | 43,98 |
| %                                   |                                |         |           |         | <b>2,92</b> | <b>26,87</b> | <b>70,21</b> | <b>28,42</b>       | <b>41,79</b>                           |                       |       |       |
| <b>Norte</b>                        | 1756065                        | 924308  | 1501883   | 804289  | 43023       | 533848       | 925012       | 379768             | 545244                                 | 47,59                 | 52,3  | 43,24 |
| %                                   |                                |         |           |         | <b>2,86</b> | <b>35,55</b> | <b>61,59</b> | <b>25,29</b>       | <b>36,30</b>                           |                       |       |       |
| <b>Ave</b>                          | 256085                         | 132253  | 217331    | 114274  | 2557        | 108812       | 105962       | 41218              | 64744                                  | 50,04                 | 53,5  | 46,78 |
| %                                   |                                |         |           |         | <b>1,18</b> | <b>50,07</b> | <b>48,75</b> | <b>18,96</b>       | <b>29,79</b>                           |                       |       |       |
| <b>Famalicão</b>                    | 68616                          | 35456   | 58368     | 30834   | 654         | 29062        | 28652        | 10799              | 17853                                  | 51,27                 | 54,67 | 48,07 |
| %                                   |                                |         |           |         | <b>1,12</b> | <b>49,79</b> | <b>49,09</b> | <b>18,50</b>       | <b>30,59</b>                           |                       |       |       |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 13 População economicamente ativa - empregada, 2011

O quadro seguinte retrata a situação na profissão, não existindo grandes oscilações entre a situação nacional, regional ou local.

| Zona Geográfica                              | Total          | Primário      | Secundário     | Terciário      |                             |   |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------------|---|
|  |                |               |                | Total          | Serviços de natureza social | Serviços relacionados com atividade económica |
| Situação na profissão                        |                | HM            | HM             | HM             | HM                          | HM  |
| Portugal                                     | <b>4361187</b> | <b>133386</b> | <b>1154709</b> | <b>3073092</b> | <b>1254273</b>              | <b>1818819</b>                                |
| <b>Empregador</b>                            | 459123         | 23818         | 118696         | 316609         | 59406                       | 257203  |
| <b>Trabalhador por conta própria</b>         | 286090         | 29518         | 54501          | 202071         | 46748                       | 155323  |
| <b>Trabalhador familiar não remunerado</b>   | 24130          | 6843          | 2331           | 14956          | 5935                        | 9021  |
| <b>Trabalhador por conta de outrem</b>       | 3540336        | 71464         | 972008         | 2496864        | 1119421                     | 1377443                                       |
| <b>Membro de uma cooperativa de produção</b> | 2157           | 214           | 905            | 1038           | 204                         | 834   |
| <b>Outra situação</b>                        | 49351          | 1529          | 6268           | 41554          | 22559                       | 18995   |

| Terciário                                    |                |               |                |                |                             |   |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------------|---|
| Zona Geográfica                              | Total          | Primário      | Secundário     | Total          | Serviços de natureza social | Serviços relacionados com atividade económica |
| Situação na profissão                        | HM             | HM            | HM             | HM             | HM                          | HM  |
| Continente                                   | <b>4150252</b> | <b>121055</b> | <b>1115357</b> | <b>2913840</b> | <b>1179316</b>              | <b>1734524</b>                                |
| <b>Empregador</b>                            | 440175         | 21646         | 114569         | 303960         | 57109                       | 246851  |
| <b>Trabalhador por conta própria</b>         | 272672         | 25337         | 52431          | 194904         | 44960                       | 149944  |
| <b>Trabalhador familiar não remunerado</b>   | 22511          | 6377          | 2067           | 14067          | 5610                        | 8457  |
| <b>Trabalhador por conta de outrem</b>       | 3365532        | 66063         | 939434         | 2360035        | 1049914                     | 1310121                                       |
| <b>Membro de uma cooperativa de produção</b> | 2018           | 189           | 847            | 982            | 192                         | 790   |
| <b>Outra situação</b>                        | 47344          | 1443          | 6009           | 39892          | 21531                       | 18361   |
| Norte  | <b>1501883</b> | <b>43023</b>  | <b>533848</b>  | <b>925012</b>  | <b>379768</b>               | <b>545244</b>                                 |
| <b>Empregador</b>                            | 156436         | 8327          | 49849          | 98260          | 17842                       | 80418   |
| <b>Trabalhador por conta própria</b>         | 99550          | 10601         | 19682          | 69267          | 15227                       | 54040   |
| <b>Trabalhador familiar não remunerado</b>   | 9663           | 3508          | 934            | 5221           | 2493                        | 2728  |
| <b>Trabalhador por conta de outrem</b>       | 1220150        | 19836         | 460633         | 739681         | 337057                      | 402624  |
| <b>Membro de uma cooperativa de produção</b> | 805            | 69            | 451            | 285            | 60                          | 225   |
| <b>Outra situação</b>                        | 15279          | 682           | 2299           | 12298          | 7089                        | 5209  |
| Ave  | <b>217331</b>  | <b>2557</b>   | <b>108812</b>  | <b>105962</b>  | <b>41218</b>                | <b>64744</b>                                  |
| <b>Empregador</b>                            | 20839          | 553           | 8686           | 11600          | 1866                        | 9734  |
| <b>Trabalhador por conta própria</b>         | 11647          | 522           | 2595           | 8530           | 1641                        | 6889  |
| <b>Trabalhador familiar não remunerado</b>   | 832            | 212           | 155            | 465            | 157                         | 308   |
| <b>Trabalhador por conta de outrem</b>       | 182283         | 1216          | 97006          | 84061          | 36763                       | 47298   |
| <b>Membro de uma cooperativa de produção</b> | 112            | 5             | 65             | 42             | 4                           | 38  |
| <b>Outra situação</b>                        | 1618           | 49            | 305            | 1264           | 787                         | 477   |
| Famalicão                                    | <b>58368</b>   | <b>654</b>    | <b>29062</b>   | <b>28652</b>   | <b>10799</b>                | <b>17853</b>                                  |
| <b>Empregador</b>                            | 5500           | 186           | 2170           | 3144           | 498                         | 2646  |
| <b>Trabalhador por conta própria</b>         | 3324           | 91            | 661            | 2472           | 480                         | 1992  |
| <b>Trabalhador familiar não remunerado</b>   | 182            | 39            | 29             | 114            | 42                          | 72  |
| <b>Trabalhador por conta de outrem</b>       | 49010          | 327           | 26099          | 22584          | 9582                        | 13002   |
| <b>Membro de uma cooperativa de produção</b> | 27             | 2             | 13             | 12             | 2                           | 10  |
| <b>Outra situação</b>                        | 425            | 9             | 90             | 326            | 195                         | 131   |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 14 População economicamente ativa - empregada, 2011

Desta análise constata-se que no setor secundário registaram-se no concelho de Vila Nova de Famalicão um total de 29062 ativos empregados e no setor terciário um total de 28652 ativos empregados. A representatividade percentual face aos valores apresentados são de 49,8% para o setor secundário e de 49,09% para o setor terciário.

## 2. DISTRIBUIÇÃO DAS PROFISSÕES

No que concerne à distribuição dos trabalhadores, regista-se o maior número no Grupo 7 “**Operários, Artífices e Trabalhadores Similares**”, com 24,44%, seguida do Grupo 5, **Pessoal dos Serviços e Vendedores**, com 14,88% e dos Grupos 9 e 8, **Trabalhadores Não Qualificados** e **Operadores de Instalações e Máquinas e Trabalhadores da Montagem**, com, respetivamente, 13,23% e 11,49%.

| POPULAÇÃO RESIDENTE EMPREGADA SEGUNDO GRUPOS DE PROFISSÕES |         |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                           |
|--|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| Zona Geográfica  | Total   | Grupo 1<br>C.N.P. | Grupo 2<br>C.N.P. | Grupo 3<br>C.N.P. | Grupo 4<br>C.N.P. | Grupo 5<br>C.N.P. | Grupo 6<br>C.N.P. | Grupo 7<br>C.N.P. | Grupo 8<br>C.N.P. | Grupo 9<br>C.N.P. | Grupo 0<br>Forças Armadas |
| <b>Portugal</b>  | 4361187 | 320887            | 649096            | 479732            | 394500            | 857975            | 102044            | 685808            | 265593            | 573062            | 32490                     |
| %  | 100,00  | 7,36              | 14,88             | 11,00             | 9,05              | 19,67             | 2,34              | 15,73             | 6,09              | 13,14             | 0,74                      |
| <b>Continente</b>  | 4150252 | 308866            | 619892            | 459432            | 374227            | 813717            | 90910             | 657720            | 255517            | 539266            | 30705                     |
| %  | 100,00  | 7,44              | 14,94             | 11,07             | 9,02              | 19,61             | 2,19              | 15,85             | 6,16              | 12,99             | 0,74                      |
| <b>Norte</b>   | 1501883 | 110885            | 201660            | 144583            | 119463            | 265413            | 33006             | 311955            | 112962            | 195462            | 6494                      |
| %  | 100,00  | 7,38              | 13,43             | 9,63              | 7,95              | 17,67             | 2,20              | 20,77             | 7,52              | 13,01             | 0,43                      |
| <b>Ave</b>   | 217331  | 15031             | 21214             | 18742             | 16194             | 33007             | 2447              | 54336             | 26327             | 29295             | 738                       |
| %  | 100,00  | 6,92              | 9,76              | 8,62              | 7,45              | 15,19             | 1,13              | 25,00             | 12,11             | 13,48             | 0,34                      |
| <b>Famalicão</b>   | 58368   | 4228              | 5977              | 5590              | 4480              | 8688              | 563               | 14267             | 6704              | 7723              | 148                       |
| %  | 100,00  | 7,24              | 10,24             | 9,58              | 7,68              | 14,88             | 0,96              | 24,44             | 11,49             | 13,23             | 0,25                      |

Fonte: INE – Censos 2011, Resultados Definitivos  
Quadro 15 População residente empregada segundo grupo de profissões

Apesar da grande evolução dos últimos anos, as qualificações da população ativa empregada são baixas, uma vez que se verifica um maior número de pessoas com escolaridade até ao 3.º ciclo do ensino básico.

| POPULAÇÃO RESIDENTE EMPREGADA POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE |         |        |          |          |          |            |                |          |
|---|---------|--------|----------|----------|----------|------------|----------------|----------|
| Zona Geográfica   | Total   | Nenhum | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário | Pós Secundário | Superior |
| <b>Portugal</b>   | 4361187 | 49381  | 729348   | 519010   | 810761   | 1069822    | 60445          | 1122420  |
| %   | 100,00  | 1,13   | 16,72    | 11,90    | 18,59    | 24,53      | 1,39           | 25,74    |
| <b>Continente</b>                                       | 4150252 | 46623  | 683841   | 486820   | 772093   | 1023398    | 57208          | 1080269  |
| %   | 100,00  | 1,12   | 16,48    | 11,73    | 18,60    | 24,66      | 1,38           | 26,03    |
| <b>Norte</b>  | 1501883 | 14345  | 288172   | 234755   | 289611   | 323624     | 17697          | 333679   |
| %   | 100,00  | 0,96   | 19,19    | 15,63    | 19,28    | 21,55      | 1,18           | 22,22    |
| <b>Ave</b>  | 217331  | 1948   | 43913    | 42194    | 46197    | 45444      | 2421           | 35214    |
| %   | 100,00  | 0,90   | 20,21    | 19,41    | 21,26    | 20,91      | 1,11           | 16,20    |
| <b>Famalicão</b>  | 58368   | 499    | 9379     | 11944    | 12151    | 13251      | 733            | 10411    |
| %   | 100,00  | 0,85   | 16,07    | 20,46    | 20,82    | 22,70      | 1,26           | 17,84    |

A população residente, empregada, por nível de escolaridade, apresenta valores díspares em duas categorias, sendo elas o nível de escolaridade do segundo ciclo do ensino básico e no ensino superior. Na primeira categoria, nos resultados do Censos 2011, Famalicão registou uma percentagem de 20,46% e Portugal apresentou uma percentagem de 11,9%. Na realidade, esta discrepância demonstra a necessidade que há de investir em programas de educação e formação, não só como medida estratégica para elevar os índices de qualificações das populações, como também como forma de melhorar o acesso ao mercado de emprego, pois, como se sabe, este é um dos fatores que coloca entraves à (re)inserção no mercado de trabalho. Por sua vez, na categoria, ensino superior, os valores percentuais registados em Famalicão foram de 17,84% e em Portugal verificou-se um total de 25,74%. Regista-se, assim, uma diferença de 7,9 pontos percentuais. A aposta nas qualificações é fator determinante para que se possa inverter a tendência de desigualdades no acesso ao emprego.

De referir que a partir de 2013 a Classificação Nacional das Profissões (CNP) foi substituída pela Classificação Portuguesa das Profissões (CPP, 2010).

### 3. NOTAS CONCLUSIVAS

Estas áreas de atividade indicam que a concentração da população ativa inserida no mercado de trabalho, segundo atividade económica, se distribui da seguinte forma. Os principais setores de atividade que agregavam um maior número de empregados em 2014, eram:

- Indústrias transformadoras – 45,4%;
- Comércio por grosso a retalho – 18,5%
- Setor da construção – 8,2%

Nas Indústrias transformadoras verifica-se que aquelas que empregam um maior número de pessoas em 2014 são:

- Indústria do vestuário – 41%
- Fabricação de têxteis – 24%
- Indústria alimentar – 16%

A caracterização da população ativa empregada no concelho de Vila Nova de Famalicão regista uma percentagem de 51,27% face aos 47,56% da média nacional, ou seja, uma percentagem ligeiramente acima da média.

| CAE          | Nº de pessoal | %           |
|--------------|---------------|-------------|
| A            | 727           | 1,5%        |
| B            | 40            | 0,1%        |
| C            | 22483         | 45,4%       |
| D            | 69            | 0,1%        |
| E            | 295           | 0,6%        |
| F            | 4037          | 8,2%        |
| G            | 9170          | 18,5%       |
| H            | 1103          | 2,2%        |
| I            | 1716          | 3,5%        |
| J            | 403           | 0,8%        |
| L            | 558           | 1,1%        |
| M            | 1809          | 3,7%        |
| N            | 3157          | 6,4%        |
| P            | 1522          | 3,1%        |
| Q            | 1305          | 2,6%        |
| R            | 260           | 0,5%        |
| S            | 826           | 1,7%        |
| <b>Total</b> | <b>49480</b>  | <b>100%</b> |

| Indústrias Transformadoras: Nº de Pessoal |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Divisão                                   | <u>10</u> | <u>11</u> | <u>12</u> | <u>13</u> | <u>14</u> | <u>15</u> | <u>16</u> | <u>17</u> | <u>18</u> | <u>19</u> | <u>20</u> | <u>21</u> | <u>22</u> |
| N.º pessoal                               | 2 668     | 44        | 0         | 4 149     | 6 946     | 623       | 297       | ...       | 188       | 0         | 62        | ...       | 2 037     |
| Divisão                                   | <u>23</u> | <u>24</u> | <u>25</u> | <u>26</u> | <u>27</u> | <u>28</u> | <u>29</u> | <u>30</u> | <u>31</u> | <u>32</u> | <u>33</u> | -         |           |
| N.º pessoal                               | 404       | 320       | 1 125     | 743       | 210       | 772       | 1 771     | 0         | 215       | 432       | 148       | -         |           |

Quadro 17 Indústrias Transformadoras: nº de pessoal, 2014

### Quadro resumo do capítulo II – Caracterização do emprego:

No quadro que se segue, poder-se-á constatar os resultados relativos à população empregada, segundo níveis de prioridade.

Com o nível de prioridade máxima destacam-se as indústrias transformadoras, nomeadamente a indústria alimentar, indústria têxtil e vestuário, metalurgia e metalomecânica, eletrónica e automação, materiais (indústria de madeiras, cortiça, papel, plástico, vidros e outros), tecnologia de processo química e comércio.

| CAE | Setor de atividade  | Nível Prioridade |
|-----|---|------------------|
| A   | Agricultura   | 1                |
| B   | Indústrias Extrativas   | 1                |
| C   | Indústrias Alimentares  | 2                |
| C   | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 3                |
| C   | Eletrónica e Automação  | 1                |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica   | 1                |
| C   | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 1                |
| C   | Tecnologia de processos químicos  | 1                |
| D   | Eletricidade e Energia  | 1                |
| F   | Construção civil e engenharia civil   | 2                |
| G   | Comércio  | 3                |
| H   | Serviços de Transporte  | 1                |
| I   | Hotelaria e Restauração   | 1                |
| I   | Turismo e Lazer   | 1                |
| J   | Ciências Informáticas   | 1                |
| L   | Atividades Imobiliárias   | 1                |
| M   | Marketing e Publicidade   | 1                |
| M   | Segurança e Higiene no Trabalho   | 1                |
| N   | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 2                |
| N   | Floricultura e jardinagem   | 2                |
| O   | Administração Pública   | 0                |
| P   | Educação  | 1                |
| Q   | Trabalho Social, Orientação e Saúde   | 1                |
| R   | Atividades Artísticas   | 1                |
| S   | Cuidados de beleza  | 1                |

Quadro 18 Quadro Resumo – Prioridade segundo o Número de Trabalhadores

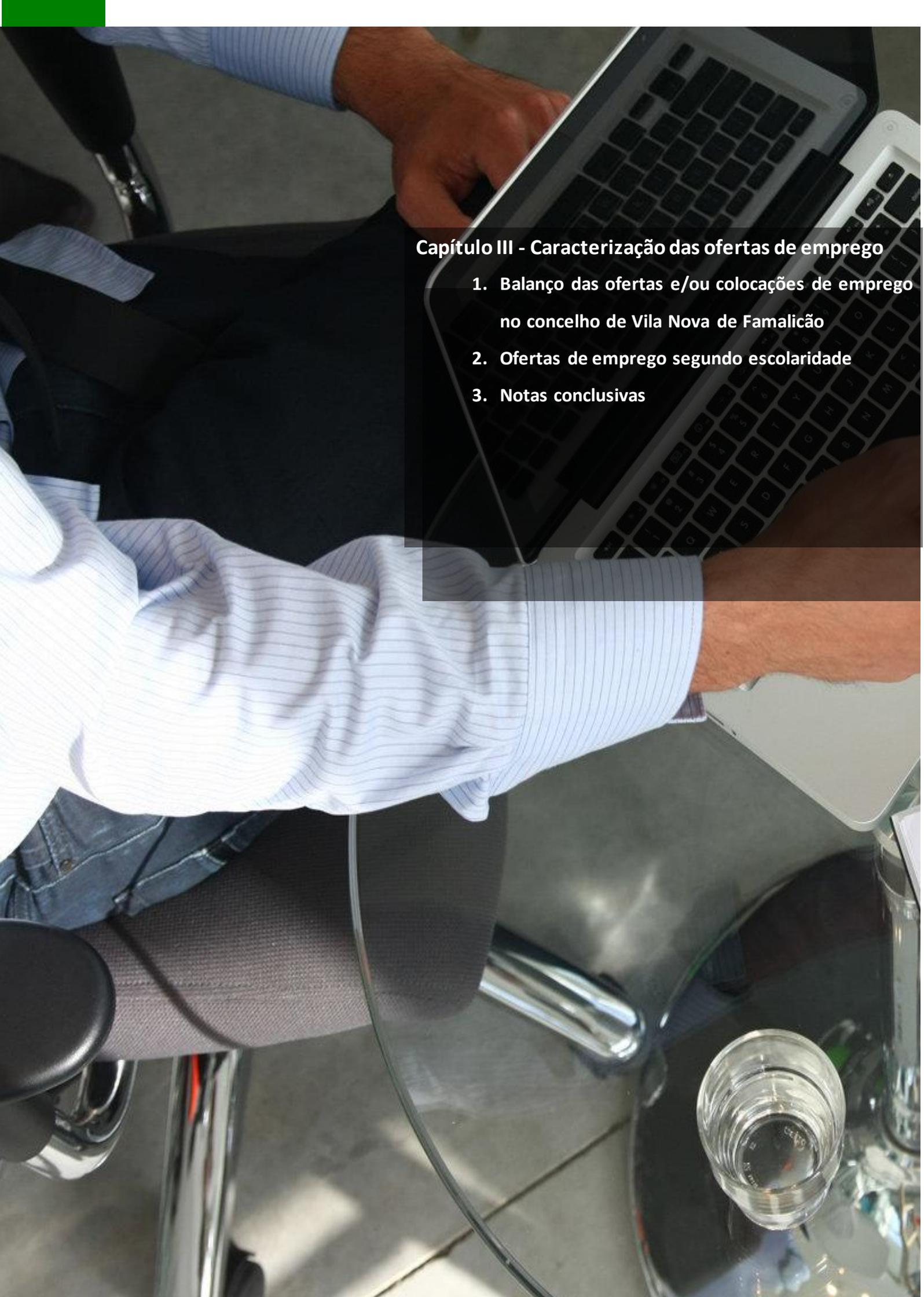
#### **Legenda:**

**Mais de 5000 trabalhadores - Prioridade 3 Máxima**

**Entre 2000 e 4999 trabalhadores - Prioridade 2 Média**

**Até 1999 trabalhadores - Prioridade 1 Mínima**

**Sem representatividade**

A high-angle photograph of a person sitting at a desk. The person is wearing a light blue and white striped long-sleeved shirt and dark trousers. Their hands are on a silver laptop. On the desk, there is a clear glass of water. The background is a plain, light-colored wall.

### Capítulo III - Caracterização das ofertas de emprego

1. Balanço das ofertas e/ou colocações de emprego no concelho de Vila Nova de Famalicão
2. Ofertas de emprego segundo escolaridade
3. Notas conclusivas



## CAPÍTULO III – CARACTERIZAÇÃO DAS OFERTAS DE EMPREGO

### 1. BALANÇO DAS OFERTAS/COLOCAÇÕES DE EMPREGO

A análise e caracterização das ofertas e colocações de emprego para o concelho de Vila Nova de Famalicão serão apresentadas através dos quadros com os valores referentes à CPP – Classificação Portuguesa das Profissões, relativos a 2014 e 2015, bem como a CAE – Classificação das Atividades Económicas, 2013 e 2014, valores fornecidos pelo IEFP.

A Classificação Portuguesa de Profissões 2010 (CPP2010), integrada no mais recente quadro internacional (CITP/ISCO/2008), substituiu a Classificação Nacional de Profissões 1994 (CNP/94).

A estrutura da CPP/2010 integra todos os níveis (Grande Grupo, Sub-Grande Grupo, Subgrupo e Grupo Base) da CITP/2008, constituindo um instrumento fundamental para as estatísticas sobre profissões, quer em termos de observação, análise, consolidação de séries e de coordenação técnica estatística, quer para a comparabilidade estatística a nível europeu e internacional em todos estes níveis comuns.

Será apresentada ainda uma análise relacional entre os empregados e os níveis de escolaridade.

| Ofertas/Colocações - segundo a CPP (2 dígitos) 2014 e 2015<br>Concelho de Vila Nova de Famalicão |  |         |            |         |            |
|--|--|---------|------------|---------|------------|
|  | ÁREAS SEGUNDO CPP  | 2014    |            | 2015    |            |
|  |  | Ofertas | Colocações | Ofertas | Colocações |
| 1<br>1   | REPRESENTANTES DO PODER LEGISLATIVO E DE ÓRGÃOS EXECUTIVOS, DIRIGENTES SUPERIORES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, DE ORGANIZAÇÕES ESPECIALIZADAS, DIRETORES E GESTORES DE EMPRESAS | 4       | 5          | 2       | 4          |
| 1<br>2   | DIRETORES DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E COMERCIAIS   | 8       | 3          | 12      | 5          |
| 1<br>3   | DIRETORES DE PRODUÇÃO E DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS   | 4       | 4          | 3       | 1          |
| 1<br>4   | DIRETORES DE HOTELARIA, RESTAURAÇÃO, COMÉRCIO E DE OUTROS SERVIÇOS   | 4       | 5          | 1       | —          |
| 2<br>1   | ESPECIALISTAS DAS CIÊNCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS, ENGENHARIAS E TÉCNICAS AFINS  | 49      | 24         | 91      | 53         |
| 2<br>2   | PROFISSIONAIS DE SAÚDE   | 19      | 13         | 38      | 33         |
| 2<br>3   | PROFESSORES  | 12      | 10         | 14      | 10         |
| 2<br>4   | ESPECIALISTAS EM FINANÇAS, CONTABILIDADE, ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA, RELAÇÕES PÚBLICAS E COMERCIAIS   | 12      | 16         | 27      | 29         |
| 2<br>5   | ESPECIALISTAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)   | 5       | 6          | 9       | 13         |
| 2<br>6   | ESPECIALISTAS EM ASSUNTOS JURÍDICOS, SOCIAIS, ARTÍSTICO E CULTURAIS  | 8       | 14         | 19      | 16         |

| Ofertas/Colocações - segundo a CPP (2 dígitos) 2014 e 2015 |   |         |            |         |            |
|--|---|---------|------------|---------|------------|
| Concelho de Vila Nova de Famalicão                         |   |         |            |         |            |
|  | ÁREAS SEGUNDO CPP   | 2014    |            | 2015    |            |
|  |   | Ofertas | Colocações | Ofertas | Colocações |
| 31   | TÉCNICOS E PROFISSÕES DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIA, DE NÍVEL INTERMÉDIO  | 52      | 26         | 53      | 43         |
| 32   | TÉCNICOS E PROFISSIONAIS DE NÍVEL INTERMÉDIO DA SAÚDE   | 17      | 9          | 17      | 20         |
| 33   | TÉCNICOS DE NÍVEL INTERMÉDIO DAS ÁREAS FINANCEIRA, ADMINISTRATIVA E DOS NEGÓCIOS                                  | 76      | 58         | 132     | 91         |
| 34   | TÉCNICOS DE NÍVEL INTERMÉDIO DOS SERVIÇOS JURÍDICOS, SOCIAIS, DESPORTIVOS CULTURAIS E SIMILARES                   | 12      | 6          | 11      | 11         |
| 35   | TÉCNICOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  | 9       | 11         | 8       | 5          |
| 41   | EMPREGADOS DE ESCRITÓRIO, SECRETÁRIOS EM GERAL E OPERADORES DE PROCESSAMENTO DE DADOS                             | 71      | 53         | 81      | 71         |
| 42   | PESSOAL DE APOIO DIRETO A CLIENTES  | 83      | 33         | 78      | 34         |
| 43   | OPERADORES DE DADOS DE CONTABILIDADE, ESTATÍSTICA DE SERVIÇOS FINANCEIROS E RELACIONADOS COM O REGISTO            | 126     | 105        | 103     | 90         |
| 44   | OUTRO PESSOAL DE APOIO DE TIPO ADMINISTRATIVO   | 20      | 14         | 23      | 23         |
| 51   | TRABALHADORES DOS SERVIÇOS PESSOAIS   | 157     | 65         | 158     | 81         |
| 52   | VENDEDORES  | 188     | 94         | 117     | 96         |
| 53   | TRABALHADORES DOS CUIDADOS PESSOAIS E SIMILARES   | 51      | 41         | 51      | 40         |
| 54   | PESSOAL DOS SERVIÇOS DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA  | 5       | 11         | 18      | 8          |
| 61   | AGRICULTORES E TRABALHADORES QUALIFICADOS DA AGRICULTURA E PRODUÇÃO ANIMAL, ORIENTADOS PARA O MERCADO             | 5       | 4          | 9       | 8          |
| 62   | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA FLORESTA, PESCA E CAÇA, ORIENTADOS PARA O MERCADO                                   | 4       | 2          | —       | 2          |
| 63   | AGRICULTORES, CRIADORES DE ANIMAIS, PESCADORES, CAÇADORES E COLETORES DE SUBSISTÊNCIA                             | 1       | 1          | 1       | 1          |
| 71   | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA CONSTRUÇÃO E SIMILARES, EXCETO ELETRICISTA  | 154     | 45         | 103     | 51         |
| 72   | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA METALURGIA, METALOMECÂNICA E SIMILARES  | 164     | 77         | 197     | 83         |
| 73   | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA IMPRESSÃO, DO FABRICO DE INSTRUMENTOS DE PRECISÃO, JOALHEIROS, ARTESÃOS E SIMILARES | 33      | 9          | 8       | 15         |
| 74   | TRABALHADORES QUALIFICADOS EM ELETRICIDADE E EM ELETRÓNICA  | 47      | 17         | 37      | 16         |
| 75   | TRABALHADORES DA TRANSFORMAÇÃO DE ALIMENTOS, DA MADEIRA, DO VESTUÁRIO E OUTRAS INDÚSTRIAS E ARTESANATO            | 596     | 343        | 405     | 213        |
| 81   | OPERADORES DE INSTALAÇÕES FIXAS E MÁQUINAS  | 980     | 613        | 891     | 560        |
| 82   | TRABALHADORES DA MONTAGEM   | 25      | 23         | 82      | 16         |
| 83   | CONDUTORES DE VEÍCULOS E OPERADORES DE EQUIPAMENTOS MÓVEIS  | 34      | 15         | 36      | 18         |
| 91   | TRABALHADORES DE LIMPEZA  | 59      | 38         | 117     | 89         |
| 92   | TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS DA AGRICULTURA, PRODUÇÃO ANIMAL, PESCA E FLORESTA                                  | 8       | 9          | 12      | 10         |
| 93   | TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS DA INDÚSTRIA ESTRATIVA, CONSTRUÇÃO, INDÚSTRIA TRANSFORMADORA E TRANSPORTES         | 101     | 64         | 207     | 117        |

|       |  |             |             |             |             |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 94    | ASSISTENTE NA PREPARAÇÃO DE REFEIÇÕES  | 47          | 31          | 22          | 10          |
| 95    | VENDEDORES AMBULANTES (EXCETO DE ALIMENTOS) E PRESTADORES DE SERVIÇOS NA RUA | 5           | 7           | 8           | 3           |
| 96    | TRABALHADORES DOS RESÍDUOS E DE OUTROS SERVIÇOS ELEMENTARES                  | 43          | 21          | 78          | 54          |
| TOTAL |  | <b>3298</b> | <b>1945</b> | <b>3279</b> | <b>2043</b> |

Fonte: IEFP, I.P.

Quadro 19 Ofertas/colocações de emprego segundo o CPP 2014 e 2015

De acordo com a CPP – Classificação Portuguesa das Profissões, para o concelho de Vila Nova de Famalicão, a maioria das ofertas/colocações em 2014 e 2015, enquadra-se no setor secundário, onde, muitas vezes, as empresas não têm mão-de-obra. Neste sentido, as ofertas existentes registaram os valores mais elevados nas áreas de **“Operadores de Instalações Fixas e Máquinas”**, com 980 ofertas em 2014 e 891 em 2015, seguido das áreas relacionadas com **“Trabalhadores da Transformação de Alimentos, da Madeira, do Vestuário e Outras Indústrias e Artesanato”**, com 596 ofertas em 2014 e 405 em 2015. De acordo com a CPP o maior número de colocações no mercado de trabalho concentrou-se, precisamente, nas mesmas áreas anteriormente identificadas, embora com valores inferiores aos apresentados nas ofertas.

Apresentam-se ainda as áreas com valores abaixo dos registados em relação às áreas anteriores, mas também significativos: **“Vendedores”**; **“Trabalhadores dos Serviços Pessoais”**; **“Operadores de dados de Contabilidade, estatística de Serviços Financeiros e relacionados com o Registo”**; **“Trabalhadores Qualificados da Metalurgia, Metalomecânica e Similares”**; **“Trabalhadores Qualificados da Construção e Similares, exceto Eletricista”** e **“Trabalhadores não qualificados da Indústria Extrativa, Construção, Indústria Transformadora e Transportes”**.

De uma forma geral, estes dados mostram ainda que, em praticamente todas as áreas referidas, o número de ofertas é superior ao número de colocações.

Ao confrontarmos estes dados com a nomenclatura da CAE – Classificação das Atividades Económicas, designada para cada setor de atividade e relacionarmos as ofertas e colocações de emprego disponibilizadas nos anos de 2013, 2014, verificaram-se os seguintes valores:

| CAE      | Setor de atividade     | Ofertas |      | Colocações |      | Total   | Total      |
|----------|------------------------|---------|------|------------|------|---------|------------|
|          |                        | 2013    | 2014 | 2013       | 2014 | Ofertas | Colocações |
| <b>A</b> | Agricultura            | 5       | 6    | 21         | 18   | 26      | 24         |
| <b>B</b> | Indústrias Extrativas  | 2       | 1    | 0          | 0    | 2       | 1          |
| <b>C</b> | Indústrias Alimentares | 57      | 42   | 148        | 60   | 205     | 102        |

|              |   |      |      |      |      |      |      |
|--------------|---|------|------|------|------|------|------|
| C            | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 1287 | 461  | 1316 | 732  | 2603 | 1193 |
| C            | Eletrónica e Automação  | 12   | 6    | 16   | 8    | 28   | 14   |
| C            | Metalurgia e Metalomecânica   | 73   | 28   | 67   | 55   | 140  | 83   |
| C            | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 28   | 15   | 91   | 54   | 119  | 69   |
| C            | Tecnologia de processos químicos  | 33   | 19   | 30   | 16   | 63   | 35   |
| D            | Eletricidade e Energia  | 5    | 1    | 21   | 5    | 26   | 6    |
| F            | Construção civil e engenharia civil   | 122  | 50   | 195  | 81   | 317  | 131  |
| G            | Comércio  | 236  | 135  | 332  | 213  | 568  | 348  |
| H            | Serviços de Transporte  | 14   | 8    | 23   | 16   | 37   | 24   |
| I            | Hotelaria e Restauração   | 38   | 24   | 52   | 34   | 90   | 58   |
| I            | Turismo e Lazer   | 39   | 24   | 54   | 30   | 93   | 54   |
| J            | Ciências Informáticas   | 8    | 4    | 13   | 10   | 21   | 14   |
| L            | Atividades Imobiliárias   | 560  | 289  | 592  | 369  | 1152 | 658  |
| M            | Marketing e Publicidade   | 16   | 8    | 20   | 9    | 36   | 17   |
| M            | Segurança e Higiene no Trabalho   | 21   | 19   | 31   | 31   | 52   | 50   |
| N            | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 23   | 22   | 36   | 33   | 59   | 55   |
| N            | Floricultura e jardinagem   | 18   | 8    | 42   | 22   | 60   | 30   |
| O            | Administração Pública   | 25   | 20   | 38   | 35   | 63   | 55   |
| P            | Educação  | 25   | 21   | 38   | 35   | 63   | 56   |
| Q            | Trabalho Social, Orientação e Saúde   | 25   | 22   | 38   | 35   | 63   | 57   |
| R            | Atividades Artísticas   | 20   | 10   | 42   | 22   | 62   | 32   |
| S            | Cuidados de beleza  | 18   | 10   | 42   | 22   | 60   | 32   |
| <b>Soma:</b> |   | 2709 | 1254 | 3298 | 1945 | 6007 | 3198 |

Fonte: IEFP, IP

Quadro 20 Ofertas/Colocações de emprego segundo CAE

De acordo com os dados das ofertas/colocações segundo CAE – Classificação das Atividades Económicas, nos anos 2013 e 2014, a maioria enquadra-se nos setores secundário e terciário. Assim, tanto do lado das ofertas como das colocações, as atividades que registaram os valores mais elevados foram: **“Indústria Têxtil e do Vestuário”**; **“Atividades Imobiliárias”**; **“Comércio”**. Estas áreas viram ainda aumentar o número de ofertas e colocações, de 2013 para 2014.

De uma forma geral, estes dados mostram ainda que, em praticamente todas as áreas referidas, o número de ofertas é superior ao número de colocações. Estes dados centraram-se nos anos de 2013 e 2014, não sendo disponibilizados pelo IEFP os dados relativos às ofertas/colocações, segundo CAE, do ano de 2015.

## 2. OFERTAS DE EMPREGO SEGUNDO ESCOLARIDADE

Os dados referentes às ofertas de emprego por escolaridade em Famalicão, nos anos de 2013 e 2014, revelam valores consideráveis de entidades que não definem como critério na oferta de emprego o nível de escolaridade. Assim, podemos constatar pelo quadro infra que tanto em 2013 como em 2014 as ofertas com escolaridade mínima de 4º ano de escolaridade foram as que apresentaram maior solicitação.

| OFERTAS DE EMPREGO POR ESCOLARIDADE EM FAMILIÇÃO |              |             |
|--|--------------|-------------|
| ESCOLARIDADE (Mínima)                            | 2013         | 2014        |
| <b>4 ANOS</b>                                    | 884          | 1 249       |
| <b>6 ANOS</b>                                    | 328          | 466         |
| <b>9 ANOS</b>                                    | 772          | 695         |
| <b>11 ANOS</b>                                   | 8            | 6           |
| <b>12 ANOS</b>                                   | 284          | 391         |
| <b>BACHARELATO</b>                               | 2            | 14          |
| <b>DOUTORAMENTO</b>                              | 0            | 0           |
| <b>LICENCIATURA</b>                              | 91           | 121         |
| <b>MESTRADO</b>                                  | 7            | 7           |
| <b>NÃO SABE LER/ESCREVER</b>                     | 34           | 32          |
| <b>ENSINO PÓS-SECUNDÁRIO</b>                     | 3            | 2           |
| <b>LER-ESCREVER S/GRAU ENSINO</b>                | 296          | 315         |
| <b>NÃO IDENTIFICADO*</b>                         | -            | 0           |
| Total  | <b>2 709</b> | <b>3298</b> |

\*Trata-se de situações em que a entidade empregadora não menciona qualquer exigência acerca da escolaridade mínima obrigatória

Fonte: IEF, I.P.  
Quadro 21 Ofertas de emprego por escolaridade, 2013 e 2014

No que respeita às qualificações propriamente ditas por parte dos colocados, mais de metade possui, no mínimo, o 3º ciclo do ensino básico e têm idades compreendidas entre os 35 e 49 anos.

| Colocações segundo a escolaridade e a idade, em de Vila Nova de Famalicão |            |            |            |            |              |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 2013  |            |            |            |            |              |
| Escolaridade  | 16-25 anos | 26-34 anos | 35-49 anos | >=50 anos  | Total        |
| < 1º CICLO EB   | -          | -          | 7          | 6          | 13           |
| 1º CICLO EB   | 1          | 5          | 97         | 61         | 164          |
| 2º CICLO EB   | 15         | 38         | 169        | 24         | 246          |
| 3º CICLO EB   | 48         | 91         | 175        | 24         | 338          |
| SECUNDÁRIO  | 170        | 121        | 112        | 10         | 413          |
| SUPERIOR  | 48         | 79         | 16         | 1          | 144          |
| Total   | <b>282</b> | <b>334</b> | <b>576</b> | <b>126</b> | <b>1 318</b> |
| 2014  |            |            |            |            |              |
| Escolaridade  | 16-25 anos | 26-34 anos | 35-49 anos | >=50 anos  | Total        |

|   |            |            |            |            |              |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|
| < 1º CICLO EB   | -          | -          | 7          | 4          | 11           |
| 1º CICLO EB   | 3          | 11         | 107        | 82         | 203          |
| 2º CICLO EB   | 12         | 51         | 221        | 62         | 346          |
| 3º CICLO EB   | 115        | 117        | 194        | 56         | 482          |
| SECUNDÁRIO  | 316        | 223        | 185        | 30         | 754          |
| SUPERIOR  | 66         | 96         | 63         | 3          | 228          |
| <b>Total</b>  | <b>512</b> | <b>498</b> | <b>777</b> | <b>237</b> | <b>2 024</b> |
| Fonte: IEFP, I.P.<br>Quadro 22 Colocações segundo escolaridade e idade, 2013 e 2014 |            |            |            |            |              |

Da análise dos dados relativos às colocações dos ativos segundo a escolaridade e a idade, constata-se que a faixa etária dos 35-49 anos com escolaridade até ao terceiro ciclo do ensino básico é aquela que apresentou maior número de colocações nos anos de 2013 e 2014. Ainda assim, importa referir que os colocados com o ensino secundário completo apresentam, igualmente, números elevados e imediatamente abaixo do nível de escolaridade correspondente ao terceiro ciclo do ensino básico.

### 3. NOTAS CONCLUSIVAS

As ofertas e colocações de emprego segundo CPP, em 2014/2015, concentram-se nas áreas profissionais **“Operadores de Instalações Fixas e Máquinas”**, com 980 ofertas em 2014 e 891 em 2015, seguido das áreas relacionadas com **“Trabalhadores da Transformação de Alimentos, da Madeira, do Vestuário e Outras Indústrias e Artesanato”**, com 596 ofertas em 2014 e 405 em 2015. Tal como verificado anteriormente, os dados apresentados revelam, na sua maioria, um número de ofertas superior ao número de colocações.

Por sua vez, a análise das ofertas/colocações segundo CAE – Classificação das Atividades Económicas, nos anos 2013 e 2014, mostrou uma predominância de oferta nos setores secundário e terciário. Importa, contudo referir que as atividades que registaram os valores mais elevados foram: **“Indústria Têxtil e do Vestuário”**; **“Atividades Imobiliárias”**; **“Comércio”**.

Os dados referentes às ofertas por nível de escolaridade em Famalicão mostram-nos que se verifica, ainda, um número considerável de entidades empregadoras que não definem como critério de admissão o nível de escolaridade. No entanto, os dados relativos às colocações por nível de escolaridade revelam, quer para o ano de 2013, quer para o ano de 2014, que a faixa etária entre os 35-49 anos de idade e com habilitação até ao 3º ciclo de ensino básico é o que apresenta um maior número de colocações. Contudo, verifica-se que nas faixas etárias inferiores 16-25 e 26-34 anos de idade o nível de escolaridade que apresenta maior número de colocações é o nível secundário

### Quadro resumo do capítulo III – Caracterização das ofertas de emprego:

O presente quadro segue a abordagem evidenciada relativa aos indicadores de emprego da população ativa e apresenta o nível de prioridade de intervenção por CAE que deverá ser seguido em termos futuros:

| CAE | Setor de atividade  | Nível Prioridade |
|-----|---|------------------|
| A   | Agricultura   | 1                |
| B   | Indústrias Extrativas   | 0                |
| C   | Indústrias Alimentares  | 2                |
| C   | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 3                |
| C   | Eletrónica e Automação  | 1                |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica   | 1                |
| C   | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 1                |
| C   | Tecnologia de processos químicos  | 1                |
| D   | Eletricidade e Energia  | 1                |
| F   | Construção civil e engenharia civil   | 2                |
| G   | Comércio  | 3                |
| H   | Serviços de Transporte  | 1                |
| I   | Hotelaria e Restauração   | 1                |
| I   | Turismo e Lazer   | 1                |
| J   | Ciências Informáticas   | 1                |
| L   | Atividades Imobiliárias   | 3                |
| M   | Marketing e Publicidade   | 1                |
| M   | Segurança e Higiene no Trabalho   | 1                |
| N   | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 1                |
| N   | Floricultura e jardinagem   | 1                |
| O   | Administração Pública   | 1                |
| P   | Educação  | 1                |
| Q   | Trabalho Social, Orientação e Saúde   | 1                |
| R   | Atividades Artísticas   | 1                |
| S   | Cuidados de beleza  | 1                |

Quadro 23 Quadro Resumo CAP III

#### **Legenda:**

**Mais de 500 ofertas - Prioridade 3 Máxima**

**Entre 200 e 499 ofertas - Prioridade 2 Média**

**Até 199 ofertas - Prioridade 1 Mínima**

**Sem representatividade**



## **Capítulo IV – Caracterização do desemprego:**

- 1. População desempregada**
- 2. Níveis de escolaridade - população desempregada**
- 3. Notas conclusivas**

O EMPREGO

PROFISSION

## CAPÍTULO IV – CARACTERIZAÇÃO DO DESEMPREGO

### 1. POPULAÇÃO DESEMPREGADA

No final do mês de Dezembro de 2015, estavam inscritos como desempregados, no Continente, 521.611 pessoas, das quais 109.032 na região norte do País. No concelho de Vila Nova de Famalicão o número de desempregados inscritos foi de 6777. O total de desempregados registados no País diminuiu em comparação com o mês homólogo de 2014.

Nos quadros seguintes poder-se-á verificar a evolução dos índices de desemprego.

| Zona Geográfica   | População desempregada |         |         |                       |                         |
|-------------------|------------------------|---------|---------|-----------------------|-------------------------|
|                   | Total                  |         |         | Procura do 1º emprego | Procura de novo emprego |
|                   | HM                     | H       | M       | HM                    | HM                      |
| <b>Continente</b> | 521.611                | 248.586 | 273.025 | 55.692                | 465.919                 |
| <b>Norte</b>      | 109.032                | 121.973 | 231.000 | 28.245                | 202.760                 |
| <b>Famalicão</b>  | 6777                   | 3228    | 3549    | 803                   | 5974                    |

Fonte: IEFP - Informação mensal do mercado de emprego – Dez. 2015  
Quadro 24 População desempregada segundo género

De uma forma geral, o desemprego registado é, tradicionalmente mais elevado no grupo das mulheres, a nível nacional, da região Norte e do Concelho de Vila Nova de Famalicão. A maioria dos desempregados inscritos (88.15%) encontra-se à procura de novo emprego.

| Desempregados inscritos nos centros de emprego e de formação profissional por tempo de inscrição |               |               |
|--|---------------|---------------|
| Territórios  | Final de 2015 |               |
|  | Menos 1 ano   | 1 ano ou mais |
| <b>Norte</b>   | 110 541       | 120 464       |
| <b>Ave</b>   | 12669         | 12128         |
| <b>Famalicão</b>   | 3640          | 3137          |

Fonte: IEFP - Informação mensal do mercado de emprego – Dez. 2015  
Quadro 25 Desempregados por tempo de inscrição

No final do Ano de 2015, as inscrições com 1 ano ou mais nos Centros de emprego encontravam-se, no Concelho de Vila Nova de Famalicão, muito próximas dos valores das inscrições com menos de um ano. No Ave o número de desempregados com menos de um ano superou ligeiramente o número de desempregados inscritos com um ano ou mais. Esta

tendência foi contrariada na região Norte, em que o número de inscritos com um ano ou mais foi superior.

| Territórios      | Desempregados inscritos nos centros de emprego e formação profissional por grupo etário |       |        |       |
|------------------|---|-------|--------|-------|
|                  | <25   | 25-34 | 35-44  | +55   |
| <b>Norte</b>     | 31016   | 42573 | 102956 | 54460 |
| <b>Ave</b>       | 3956  | 4474  | 10148  | 6219  |
| <b>Famalicão</b> | 1115  | 1247  | 2844   | 1571  |

Fonte: IEFP - Informação mensal do mercado de emprego – Dez. 2015  
Quadro 26 Desempregados inscritos nos centros de emprego por grupo etário

Em 2015 os dados referentes aos desempregados inscritos no Centros de emprego e formação profissional por grupo etário revelam-nos dados muito significativos, no que respeita aos três territórios em análise, indicando um maior número de pessoas inscritas com idades compreendidas entre os 35-44 e 55+ anos de idade. Estes dados mostram a fragilidade e a dificuldade eminente de empregabilidade nestas faixas etárias. Estes dados vão ao encontro do analisado no capítulo III, em que verificamos que o número de colocações era reduzido nas faixas etárias consequentes aos 35-49 anos.

| Territórios      | Desempregados inscritos nos centros de emprego e formação profissional por nível de escolaridade |             |             |             |            |          |
|------------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|----------|
|                  | S/ nível de escolaridade   | 1º ciclo EB | 2º ciclo EB | 3º ciclo EB | Secundário | Superior |
| <b>Norte</b>     | 12181  | 56342       | 38201       | 43046       | 50868      | 30364    |
| <b>Ave</b>       | 1012   | 6683        | 3878        | 4382        | 5429       | 3383     |
| <b>Famalicão</b> | 314  | 1471        | 1048        | 1197        | 1734       | 1013     |

Fonte: IEFP - Informação mensal do mercado de emprego – Dez. 2015  
Quadro 27 Desempregados inscritos nos centros de emprego por nível de escolaridade

Se atendermos aos dados referente aos inscritos nos Centros de emprego e formação profissional em 2015 por nível de escolaridade, apuramos que o 1º ciclo do ensino Básico é o que apresenta maior número de inscritos nos três territórios em análise.

A partir de 2014, fruto da alteração na classificação das áreas profissionais, os dados são apresentados de acordo com a Classificação Portuguesa da Profissão – CPP.

## Desempregados inscritos ao longo do ano 2014 - CPP Pretendida

| ÁREAS PROFISSIONAIS SEGUNDO CPP (Classificação Portuguesa da Profissão) |   | 2014 | Total% |
|---|---|------|--------|
| 01  | OFICIAIS DAS FORÇAS ARMADAS   | 10   | 0,1%   |
| 02  | SARGENTOS DAS FORÇAS ARMADAS  | 0    | 0,0%   |
| 03  | OUTRO PESSOAL DAS FORÇAS ARMADAS  | 3    | 0,0%   |
| 11  | REPRESENTANTES DO PODER LEGISLATIVO E DE ÓRGÃOS EXECUTIVOS, DIRIGENTES SUPERIORES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, DE ORGANIZAÇÕES ESPECIALIZADAS, DIRECTORES E GESTORES DE EMPRESAS | 6    | 0,1%   |
| 12  | DIRECTORES DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E COMERCIAIS   | 35   | 0,4%   |
| 13  | DIRECTORES DE PRODUÇÃO E DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS   | 25   | 0,3%   |
| 14  | DIRECTORES DE HOTELARIA, RESTAURAÇÃO, COMÉRCIO E DE OUTROS SERVIÇOS   | 23   | 0,3%   |
| 21  | ESPECIALISTAS DAS CIÊNCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS, ENGENHARIAS E TÉCNICAS AFINS   | 292  | 3,3%   |
| 22  | PROFISSIONAIS DE SAÚDE  | 153  | 1,7%   |
| 23  | PROFESSORES   | 356  | 4,0%   |
| 24  | ESPECIALISTAS EM FINANÇAS, CONTABILIDADE, ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA, RELAÇÕES PÚBLICAS E COMERCIAIS  | 151  | 1,7%   |
| 25  | ESPECIALISTAS EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)  | 52   | 0,6%   |
| 26  | ESPECIALISTAS EM ASSUNTOS JURÍDICOS, SOCIAIS, ARTÍSTICOS E CULTURAIS  | 194  | 2,2%   |
| 31  | TÉCNICOS E PROFISSÕES DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIA, DE NÍVEL INTERMÉDIO  | 292  | 3,3%   |
| 32  | TÉCNICOS E PROFISSIONAIS, DE NÍVEL INTERMÉDIO DA SAÚDE  | 108  | 1,2%   |
| 33  | TÉCNICOS DE NÍVEL INTERMÉDIO, DAS ÁREAS FINANCEIRA, ADMINISTRATIVA E DOS NEGÓCIOS   | 236  | 2,7%   |
| 34  | TÉCNICOS DE NÍVEL INTERMÉDIO DOS SERVIÇOS JURÍDICOS, SOCIAIS, DESPORTIVOS, CULTURAIS E SIMILARES  | 160  | 1,8%   |
| 35  | TÉCNICOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  | 86   | 1,0%   |
| 41  | EMPREGADOS DE ESCRITÓRIO, SECRETÁRIOS EM GERAL E OPERADORES DE PROCESSAMENTO DE DADOS   | 394  | 4,4%   |
| 42  | PESSOAL DE APOIO DIRECTO A CLIENTES   | 137  | 1,5%   |
| 43  | OPERADORES DE DADOS, DE CONTABILIDADE, ESTATÍSTICA, DE SERVIÇOS FINANCEIROS E RELACIONADOS COM O REGISTO  | 307  | 3,4%   |
| 44  | OUTRO PESSOAL DE APOIO DE TIPO ADMINISTRATIVO   | 10   | 0,1%   |
| 51  | TRABALHADORES DOS SERVIÇOS PESSOAIS   | 356  | 4,0%   |
| 52  | VENDEDORES  | 735  | 8,3%   |
| 53  | TRABALHADORES DOS CUIDADOS PESSOAIS E SIMILARES   | 200  | 2,2%   |
| 54  | PESSOAL DOS SERVIÇOS DE PROTECÇÃO E SEGURANÇA   | 68   | 0,8%   |
| 61  | AGRICULTORES E TRABALHADORES QUALIFICADOS DA AGRICULTURA E PRODUÇÃO ANIMAL, ORIENTADOS PARA O MERCADO   | 70   | 0,8%   |
| 62  | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA FLORESTA, PESCA E CAÇA, ORIENTADOS PARA O MERCADO   | 4    | 0,0%   |
| 63  | AGRICULTORES, CRIADORES DE ANIMAIS, PESCADORES, CAÇADORES E COLECTORES, DE SUBSISTÊNCIA   | 4    | 0,0%   |
| 71  | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA CONSTRUÇÃO E SIMILARES, EXCEPTO ELECTRICISTA  | 587  | 6,6%   |
| 72  | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA METALURGIA, METALOMECÂNICA E SIMILARES  | 395  | 4,4%   |
| 73  | TRABALHADORES QUALIFICADOS DA IMPRESSÃO, DO FABRICO DE INSTRUMENTOS DE PRECISÃO, JOALHEIROS, ARTESÃOS E SIMILARES   | 60   | 0,7%   |
| 74  | TRABALHADORES QUALIFICADOS EM ELECTRICIDADE E EM ELECTRÓNICA  | 195  | 2,2%   |
| 75  | TRABALHADORES DA TRANSFORMAÇÃO DE ALIMENTOS, DA MADEIRA, DO VESTUÁRIO E OUTRAS INDÚSTRIAS E ARTESANATO  | 450  | 5,1%   |
| 81  | OPERADORES DE INSTALAÇÕES FIXAS E MÁQUINAS  | 1166 | 13,1%  |
| 82  | TRABALHADORES DA MONTAGEM   | 125  | 1,4%   |
| 83  | CONDUTORES DE VEÍCULOS E OPERADORES DE EQUIPAMENTOS MÓVEIS  | 249  | 2,8%   |

|    |  |      |      |
|----|--|------|------|
| 91 | TRABALHADORES DE LIMPEZA   | 383  | 4,3% |
| 92 | TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS DA AGRICULTURA, PRODUÇÃO ANIMAL, PESCA E FLORESTA                           | 13   | 0,1% |
| 93 | TRABALHADORES NÃO QUALIFICADOS DA INDÚSTRIA EXTRACTIVA, CONSTRUÇÃO, INDÚSTRIA TRANSFORMADORA E TRANSPORTES | 503  | 5,7% |
| 94 | ASSISTENTES NA PREPARAÇÃO DE REFEIÇÕES   | 178  | 2,0% |
| 95 | VENDEDORES AMBULANTES (EXCEPTO DE ALIMENTOS) E PRESTADORES DE SERVIÇOS NA RUA                              | 28   | 0,3% |
| 96 | TRABALHADORES DOS RESÍDUOS E DE OUTROS SERVIÇOS ELEMENTARES  | 85   | 1,0% |
|    |  | 18   | 0,2% |
|    | Total  | 8902 | 100% |

Fonte: IEFP, IP

Quadro 28 Desempregados inscritos, segundo profissão pretendida baseada na CPP

De uma forma global e no que respeita a 2014, as categorias profissionais mais pretendidas, segundo a Classificação Portuguesa da Profissão, para (re)integração profissional foram; **“Operadores de instalações fixas e máquinas” (13,1%), “Vendedores” (8,3%), “Trabalhadores qualificados da construção e similares, exceto electricista” (6,6%), “Trabalhadores não qualificados da indústria extrativa, construção, indústria transformadora e transportes” (5,7%), “Trabalhadores da transformação de alimentos, da madeira, do vestuário e outras indústrias e artesanato” (5,1%).**

## 2. NOTAS CONCLUSIVAS

As características do desemprego no Concelho de Vila Nova de Famalicão são semelhantes ao que se verifica na região do Vale do Ave e no Norte de Portugal.

Face aos valores apresentados a respeito do desemprego verificado no Concelho e na região, será fundamental que a Rede Local de Educação e Formação estabeleça estratégias de atuação que contenham medidas de combate à exclusão social por meio da formação orientada para o (re)ingresso no mercado de trabalho:

- As ações de formação a desenvolver deverão ter em vista a qualificação e requalificação profissional da população ativa desempregada, tendo em atenção a faixa etária da população mais afetada pelo desemprego (entre os 35 e os 44 anos);
- As ações deverão contribuir para a elevação dos níveis de escolaridade da população ativa desempregada;

- Deverão ser definidas medidas de atuação preventiva do desemprego, promovendo-se ações de formação para a população ativa empregada, nomeadamente aquelas cujo risco de desemprego é superior (baixos níveis de escolaridade e níveis de idade superior a 35 anos).

## Capítulo V – Caracterização da oferta formativa

1. Indicadores de educação
2. Oferta formativa segundo anos letivos e rede de oferta
3. Áreas de formação segundo tipologia
4. Dados relativos ao percurso após ensino secundário
5. Áreas prioritárias de formação segundo SANQ
6. Notas conclusivas





## CAPÍTULO V – CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

### 1. INDICADORES DE EDUCAÇÃO

A caracterização da oferta formativa envolve vários indicadores relevantes para a sua análise apresentando-se, através do quadro nº 30, uma atualização dos dados relativamente ao diagnóstico anterior (últimos dados - ano letivo de 2012/2013).

| Indicadores de Educação no ano letivo 2012/2013 (%) |                                 |                             |                   |   |        |        |        |  |                                       |             |
|---|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--------|--------|--------|--|---------------------------------------|-------------|
| Local   | Taxa Bruta de pré-escolarização | Taxa Bruta de Escolarização |                   | Taxa de retenção e desistência no ensino básico |        |        |        | Taxa de transição/conclusão no ensino secundário |                                       |             |
|   |                                 | Ensino Básico               | Ensino Secundário | Total   | 1º CEB | 2º CEB | 3º CEB | Total  | Cursos gerais/científico-humanísticos | Vocacionais |
| <b>Portugal</b>                                     | 90,6                            | 112,6                       | 121,0             | 10,4  | 4,9    | 12,5   | 15,9   | 81,0   | 78,4                                  | 85,4        |
| <b>Continente</b>                                   | 90,4                            | 112,6                       | 122,0             | 10,2  | 4,6    | 12,4   | 15,7   | 81,2   | 78,5                                  | 85,7        |
| <b>Norte</b>  | 94,9                            | 110,6                       | 118,1             | 9,2   | 4,0    | 10,6   | 14,3   | 83,8   | 80,7                                  | 88,5        |
| <b>Ave</b>  | 95,8                            | 109,2                       | 102,3             | 8,3   | 3,4    | 8,0    | 13,8   | 85,5   | 82,6                                  | 89,3        |
| <b>Famalicão</b>                                    | 96,9                            | 109,1                       | 118,3             | 7,0   | 3,6    | 7,8    | 10,1   | 85,8   | 84,3                                  | 87,3        |

Fonte: INE – Anuário Estatístico da Região Norte 2013  
Quadro 29 Indicadores de educação no ano letivo de 2012/2013

Os dados apresentados indicam que a taxa bruta de pré-escolarização é ligeiramente superior à média nacional 96,9% e 90,6% respetivamente. Na taxa bruta de escolarização verificaram-se percentagens ligeiramente abaixo da média nacional no ensino básico e secundário. No ensino básico 109,1% para Famalicão e 112,6% para a Portugal e no ensino secundário 118,3% em Famalicão e 121% média nacional. Relativamente à taxa de transição/conclusão do ensino secundário, nos cursos gerais científico-humanísticos, verificou-se uma percentagem de 84,3% em Famalicão e de 78,4% média nacional. Quanto ao ensino vocacional, registou-se também em Famalicão uma percentagem de 87,3%, para Famalicão e de 85,4% para Portugal. A taxa de retenção e desistência no ensino básico ficou-se pelos 7% contra a média nacional que registou 10,4%.

### 2. OFERTA FORMATIVA SEGUNDO ANOS LETIVOS E REDE DE OFERTA

Pioneira no nosso país, com resultados validados e reconhecidos a nível nacional, a Rede Local de Educação de Vila Nova de Famalicão tem origem em primeiras experiências de articulação no campo das entidades de formação profissional e no campo das entidades do sistema educativo, que decorriam desde 2004, tendo sido formalizada em abril de 2009 e agrega, atualmente, 33 entidades, públicas e privadas não lucrativas, do sistema de educação e formação, proporcionando diagnósticos de necessidades formativas, ofertas concertadas de

educação e formação e uniformidade na definição de objetivos e metas a alcançar, nos domínios da educação e formação escolar e profissional da população local.

A Rede Local de Educação e Formação tem vindo a implementar medidas que visam melhorar a articulação entre a oferta de formação profissional e as necessidades presentes e futuras do mercado de trabalho, nomeadamente, na concertação da oferta, para jovens e adultos, através de vias profissionalizantes de qualificação, que promovam o desenvolvimento de competências, o aumento dos níveis de escolaridade e, desta forma, a transição do ensino para o mercado de trabalho melhorando, assim, a empregabilidade.

Quanto à oferta de formação no que respeita aos dois últimos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015, foi considerada na análise a rede de oferta da Rede Local, conforme se apresenta:

### 2.1. OFERTA DA REDE LOCAL - ANOS LETIVOS - 2013/2014 E 2014/2015

| Anos de Candidaturas | Modalidade de Formação | Entidade Formadora |         | Estabelecimento de Ensino |         | Escola Profissional |         | Subtotal |         | Total | %       |
|----------------------|------------------------|--------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                      |                        | 2013/14            | 2014/15 | 2013/14                   | 2014/15 | 2013/14             | 2014/15 | 2013/14  | 2014/15 |       |         |
| 2013/2014            | CEF                    | 0                  | 2       | 3                         | 2       | 2                   | 2       | 5        | 6       | 11    | 7,75%   |
|                      | Profissional           | 0                  | 0       | 32                        | 34      | 18                  | 15      | 50       | 49      | 99    | 69,72%  |
| 2014/2015            | Aprendizagem           | 4                  | 11      | 0                         | 0       | 0                   | 0       | 4        | 11      | 15    | 10,56%  |
|                      | CET                    | 2                  | 0       | 0                         | 0       | 0                   | 0       | 2        | 0       | 2     | 1,41%   |
|                      | EFA                    | 0                  | 0       | 0                         | 0       | 0                   | 0       | 0        | 0       | 0     | 0,00%   |
|                      | Inclusão               | 0                  | 2       | 0                         | 0       | 0                   | 0       | 0        | 2       | 2     | 1,41%   |
|                      | Vocacional básico      | 0                  | 0       | 4                         | 7       | 0                   | 1       | 4        | 8       | 12    | 8,45%   |
|                      | Vocacional secundário  | 0                  | 0       | 1                         | 0       | 0                   | 0       | 1        | 0       | 1     | 0,70%   |
| Subtotal             |                        | 4                  | 15      | 40                        | 43      | 20                  | 18      | 64       | 76      | 142   | 100,00% |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 30 Candidaturas Aprovadas/Executadas 2013/2014 e 2014/2015 – Oferta da Rede Local

O quadro n.º 30 apresenta a oferta de formação da rede local, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015. Daqui poder-se-á depreender que o **ensino profissional** foi aquele que maior número de ofertas proporcionou no ensino, com uma percentagem de 69,72%. De seguida, com percentagens mais baixas, surgem os cursos de **aprendizagem**, 10,56%, o **vocacional básico**, 8,45% e os **CEF** com 7,75%.

### 3. ÁREAS DE FORMAÇÃO SEGUNDO TIPOLOGIA

As áreas de formação segundo modalidade executadas nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015 são agora apresentadas, através dos quadros que se seguem. Esta apresentação dos resultados encontra-se dividida por tipologias de formação: Cursos Profissionais, Cursos de Aprendizagem, Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF) e Cursos Científico-Humanísticos.

#### 3.1 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS PROFISSIONAIS

##### Ano letivo de 2013/2014

| Área de Formação                                 | Designação do Curso   | Ação Executada |              | Número de Formandos |
|--|---|----------------|--------------|---------------------|
|  |   | N              | %            |                     |
| Artes do Espetáculo (212)                        | Artes do Espetáculo - Interpretação                                 | 1              | 2,17         | 18                  |
|  | <b>Subtotal 1</b>   | <b>1</b>       | <b>2,17</b>  | <b>18</b>           |
| Audiovisuais e Produção dos Média (213)          | Técnico/a de Multimédia   | 4              | 8,7          | 108                 |
|  | Técnico/a de Audiovisuais   | 2              | 4,35         | 52                  |
|  | <b>Subtotal 2</b>   | <b>6</b>       | <b>13,04</b> | <b>160</b>          |
| Ciências da Comunicação                          | Técnico/a de Comunicação/Marketing, Relações Públicas e Publicidade | 1              | 2,17         | 26                  |
|  | <b>Subtotal 3</b>   | <b>1</b>       | <b>2,17</b>  | <b>26</b>           |
| Ciências Informáticas (481)                      | Técnico/a Informática Gestão  | 2              | 4,35         | 49                  |
|  | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos          | 2              | 4,35         | 47                  |
|  | <b>Subtotal 4</b>   | <b>4</b>       | <b>8,7</b>   | <b>96</b>           |
| Comércio (341)                                   | Técnico de Comércio   | 2              | 4,35         | 44                  |
|  | Técnico de Marketing  | 1              | 2,17         | 27                  |
|  | Técnico de Vendas   | 1              | 2,17         | 25                  |
|  | <b>Subtotal 5</b>   | <b>4</b>       | <b>8,7</b>   | <b>96</b>           |
| Construção e Reparação de Veículos a Motor (525) | Técnico/a Mecatrónica de Automóvel                                  | 2              | 4,35         | 55                  |
|  | <b>Subtotal 6</b>   | <b>2</b>       | <b>4,35</b>  | <b>55</b>           |
| Contabilidade (344)                              | Técnico de Contabilidade  | 1              | 2,17         | 27                  |
|  | <b>Subtotal 7</b>   | <b>1</b>       | <b>2,17</b>  | <b>27</b>           |
| Eletricidade e Energia (522)                     | Técnico/a de Frio e Climatização                                    | 1              | 2,17         | 24                  |
|  | Técnico de Instalações Elétricas                                    | 2              | 4,35         | 49                  |
|  | Técnico de Energias Renováveis                                      | 1              | 2,17         | 25                  |
|  | Técnico de Eletrotecnia   | 2              | 4,35         | 51                  |
|  | <b>Subtotal 8</b>   | <b>6</b>       | <b>13,04</b> | <b>149</b>          |

|   |  |           |              |                       |
|---|--|-----------|--------------|-----------------------|
| Eletrónica e Automação (523)                          | Técnico/a de Eletrónica Automação e Computadores             | 3         | 6,52         | 84                    |
|   | Técnico/a de Eletrónica Automação e Comando                  | 2         | 4,35         | 46                    |
|   | <b>Subtotal 9</b>  | <b>5</b>  | <b>10,88</b> | <b>130</b>            |
| Gestão e Administração (345)                          | Técnico/a de Gestão  | 1         | 2,17         | 28                    |
|   | <b>Subtotal 10</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>28</b>             |
| Hotelaria e Restauração (811)                         | Técnico/a de Restauração                                     | 1         | 2,17         | 29                    |
|   | Técnico/a de Restauração - Variante Restaurante/Bar          | 2         | 4,35         | 54                    |
|   | Técnico/a de Restauração - Variante Cozinha e Pastelaria     | 1         | 2,17         | 25                    |
|   | <b>Subtotal 11</b>   | <b>4</b>  | <b>8,7</b>   | <b>108</b>            |
| Indústria de têxtil, vestuário, calçado e Couro (542) | Técnico/a de Design de Moda                                  | 1         | 2,17         | 23                    |
|   | <b>Subtotal 12</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>23</b>             |
| Indústrias Alimentares (541)                          | Técnico/a de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar | 1         | 2,17         | 24                    |
|   | <b>Subtotal 13</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>24</b>             |
| Metalurgia e Metalomecânica (521)                     | Técnico/a de Manutenção Industrial                           | 1         | 2,17         | 23                    |
|   | Técnico/a de Manutenção Industrial - Eletromecânica          | 1         | 2,17         | 25                    |
|   | <b>Subtotal 14</b>   | <b>2</b>  | <b>4,35</b>  | <b>48</b>             |
| Saúde (729)   | Técnico/a Auxiliar Saúde                                     | 1         | 2,17         | 19                    |
|   | <b>Subtotal 15</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>19</b>             |
| Serviços de Transporte (840)                          | Técnico/a de Transportes                                     | 1         | 2,17         | 24                    |
|   | <b>Subtotal 16</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>24</b>             |
| Tecnologias de Processos Químicos (524)               | Técnico/a de Análise Laboratorial                            | 1         | 2,17         | 26                    |
|   | <b>Subtotal 17</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>26</b>             |
| Têxtil, vestuário e Calçado (542)                     | Técnico/a de Qualidade - Calçado e Marroquinaria             | 1         | 2,17         | 27                    |
|   | <b>Subtotal 18</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>27</b>             |
| Trabalho Social e Orientação (762)                    | Técnico/a Animador Sociocultural                             | 1         | 2,17         | 25                    |
|   | <b>Subtotal 19</b>   | <b>1</b>  | <b>2,17</b>  | <b>25</b>             |
| Turismo e Lazer (812)                                 | Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural                       | 2         | 4,35         | 57                    |
|   | <b>Subtotal 20</b>   | <b>2</b>  | <b>4,35</b>  | <b>57</b>             |
| <b>Total de Ações Executadas</b>                      |  | <b>46</b> | <b>100</b>   | <b>1166 formandos</b> |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 31 Oferta Cursos Profissionais 2013/2014

O quadro n.º 31 mostra que no ano letivo de 2013/2014, um total de 1166 formandos frequentaram os cursos profissionais cujas áreas mais procuradas foram: **“Audiovisuais e Produção dos Média”**, **“Eletricidade e Energia”**, **“Eletrónica e Automação”**, **“Ciências Informáticas”**, **“Comércio”** e **“Hotelaria e Restauração”**.

**Ano letivo de 2014/2015**

| Área de Formação                                      | Designação do Curso  | Ação Executada |              | Número de Formandos |
|---|--|----------------|--------------|---------------------|
|   |  | N              | %            |                     |
| Artes do Espetáculo (212)                             | Artes do Espetáculo - Interpretação                          | 1              | 2,04         | 26                  |
|   | <b>Subtotal 1</b>  | <b>1</b>       | <b>2,04</b>  | <b>26</b>           |
| Audiovisuais e Produção dos Média (213)               | Técnico/a de Multimédia                                      | 4              | 8,16         | 105                 |
|   | Técnico/a de Audiovisuais                                    | 2              | 4,08         | 47                  |
|   | Técnico de Desenho Digital 3D                                | 1              | 2,04         | 26                  |
|   | <b>Subtotal 2</b>  | <b>7</b>       | <b>14,29</b> | <b>178</b>          |
| Ciências Informáticas (481)                           | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos   | 4              | 8,16         | 100                 |
|   | <b>Subtotal 3</b>  | <b>4</b>       | <b>8,16</b>  | <b>100</b>          |
| Comércio (341)  | Técnico de Comércio  | 3              | 6,12         | 78                  |
|   | Técnico de Vendas  | 1              | 2,04         | 24                  |
|   | <b>Subtotal 4</b>  | <b>4</b>       | <b>8,16</b>  | <b>102</b>          |
| Construção e Reparação de Veículos a Motor (525)      | Técnico/a Mecatrónica de Automóvel                           | 2              | 4,08         | 55                  |
|   | <b>Subtotal 5</b>  | <b>2</b>       | <b>4,08</b>  | <b>55</b>           |
| Contabilidade (344)                                   | Técnico de Contabilidade                                     | 1              | 2,04         | 25                  |
|   | <b>Subtotal 6</b>  | <b>1</b>       | <b>2,04</b>  | <b>25</b>           |
| Eletricidade e Energia (522)                          | Técnico de Instalações Elétricas                             | 1              | 2,04         | 21                  |
|   | Energias Renováveis - sistemas solares                       | 1              | 2,04         | 20                  |
|   | Técnico de Eletrotecnia                                      | 2              | 4,08         | 50                  |
|   | <b>Subtotal 7</b>  | <b>4</b>       | <b>8,16</b>  | <b>91</b>           |
| Eletrónica e Automação (523)                          | Técnico/a de Eletrónica Automação e Computadores             | 3              | 6,12         | 71                  |
|   | Técnico/a de Eletrónica Automação e Comando                  | 3              | 6,12         | 74                  |
|   | <b>Subtotal 8</b>  | <b>6</b>       | <b>12,24</b> | <b>145</b>          |
| Gestão e Administração (345)                          | Técnico/a de Gestão  | 1              | 2,04         | 24                  |
|   | <b>Subtotal 9</b>  | <b>1</b>       | <b>2,04</b>  | <b>24</b>           |
| Hotelaria e Restauração (811)                         | Técnico/a de Restauração                                     | 1              | 2,04         | 26                  |
|   | Técnico/a de Restauração - Variante Restaurante/Bar          | 2              | 4,08         | 42                  |
|   | Técnico/a de Restauração - Variante Cozinha e Pastelaria     | 1              | 2,04         | 24                  |
|   | <b>Subtotal 10</b>   | <b>4</b>       | <b>8,16</b>  | <b>92</b>           |
| Indústria de têxtil, vestuário, calçado e Couro (542) | Técnico/a de Design de Moda                                  | 1              | 2,04         | 26                  |
|   | Modelista de Vestuário                                       | 2              | 4,08         | 29                  |
|   | <b>Subtotal 11</b>   | <b>3</b>       | <b>6,12</b>  | <b>55</b>           |
| Indústrias Alimentares (541)                          | Técnico/a de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar | 2              | 4,08         | 47                  |
|   | <b>Subtotal 12</b>   | <b>2</b>       | <b>4,08</b>  | <b>47</b>           |

|   |   |           |             |             |
|---|---|-----------|-------------|-------------|
| Marketing e Publicidade (342)   | Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade     | 1         | 2,04        | 26          |
|   | <b>Subtotal 13</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>26</b>   |
| Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) (543) | Técnico de Transformação de Polímeros/Processos de Produção | 1         | 2,04        | 24          |
|   | <b>Subtotal 14</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>24</b>   |
| Metalurgia e Metalomecânica (521)   | Produção Metalomecânica - Programação e Maquinação          | 1         | 2,04        | 22          |
|   | Técnico/a de Manutenção Industrial - Eletromecânica         | 1         | 2,04        | 24          |
|   | <b>Subtotal 15</b>  | <b>2</b>  | <b>4,08</b> | <b>46</b>   |
| Saúde (729)   | Técnico/a Auxiliar Saúde                                    | 2         | 4,08        | 54          |
|   | <b>Subtotal 16</b>  | <b>2</b>  | <b>4,08</b> | <b>54</b>   |
| Serviços de Transporte (840)  | Técnico/a de Transportes                                    | 1         | 2,04        | 27          |
|   | <b>Subtotal 17</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>27</b>   |
| Tecnologias de Processos Químicos (524)   | Técnico/a de Análise Laboratorial                           | 1         | 2,04        | 20          |
|   | <b>Subtotal 18</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>20</b>   |
| Trabalho Social e Orientação (762)  | Técnico/a Animador Sociocultural                            | 1         | 2,04        | 20          |
|   | <b>Subtotal 19</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>20</b>   |
| Turismo e Lazer (812)   | Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural                      | 1         | 2,04        | 28          |
|   | <b>Subtotal 20</b>  | <b>1</b>  | <b>2,04</b> | <b>28</b>   |
| Total Ações Executadas  |   | <b>49</b> | <b>100</b>  | <b>1185</b> |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 32 Oferta Cursos Profissionais 2014/2015

O quadro n.º 32 apresenta, no ano letivo de 2014/2015, um total de 1185 formandos que realizaram cursos profissionais. As áreas mais procuradas para o efeito foram: **“Audiovisuais e Produção dos Média”**, **“Eletrónica e Automação”**, **“Ciências Informáticas”**, **“Comércio”**, **“Hotelaria e Restauração”** e **“Eletricidade e Energia”**, mantendo-se as áreas de preferência dos (as) formandos (as), relativamente ao ano letivo anterior (2013/2014).

### 3.2 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS DE APRENDIZAGEM

#### Ano letivo de 2013/2014

| Área de Formação                                   | Designação do Curso               | Ação Executada |             | Número de Formandos |
|--|-----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|
|  |                                   | N              | %           |                     |
| Comércio(341)                                      | Técnico Comercial                 | 1              | 25          | n.d.                |
|  | <b>Subtotal 1</b>                 | <b>1</b>       | <b>25</b>   | <b>n.d.</b>         |
| Indústria Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro (542) | Técnico/a de Desenho de Vestuário | 1              | 25          | n.d.                |
|  | <b>Subtotal 2</b>                 | <b>1</b>       | <b>25</b>   | <b>n.d.</b>         |
| Hotelaria e Restauração (811)                      | Mesa/Bar                          | 1              | 25          | n.d.                |
|  | Cozinha/Pastelaria                | 1              | 25          | n.d.                |
|  | <b>Subtotal 3</b>                 | <b>2</b>       | <b>50</b>   | <b>n.d.</b>         |
| Total Ações Executadas                             |                                   | <b>4</b>       | <b>100%</b> |                     |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 33 Oferta Cursos Aprendizagem 2013/2014

Relativamente aos cursos inseridos na modalidade de aprendizagem, foram executadas 4 ações no ano letivo 2013/2014, distribuídas pelas áreas de **“Hotelaria e Restauração”**, **“Comércio”** e **“Indústria têxtil, Vestuário, Calçado e Couro”**. Quanto ao número de formandos não foram disponibilizados os dados.

### Ano letivo de 2014/2015

| Área de Formação                  | Designação do Curso   | Ação Executada |               | Número de Formandos |
|-----------------------------------|---|----------------|---------------|---------------------|
|                                   |   | N              | %             |                     |
| Comércio(341)                     | Técnico/a Comercial   | 1              | 11,11%        | n.d.                |
|                                   | Técnico/a de Logística  | 1              | 11,11%        | n.d.                |
|                                   | <b>Subtotal 1</b>   | <b>2</b>       | <b>22,22%</b> | n.d.                |
| Hotelaria e Restauração (811)     | Cozinha/Pastelaria  | 2              | 22,22%        | n.d.                |
|                                   | Técnico/a de Restaurante-Bar                                      | 1              | 11,11%        | n.d.                |
|                                   | <b>Subtotal 2</b>   | <b>3</b>       | <b>33,33%</b> | n.d.                |
| Metalurgia e Metalomecânica (521) | Técnico/a de Maquinação e Programação CNC                         | 2              | 22,22%        | n.d.                |
|                                   | Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica | 1              | 11,11%        | n.d.                |
|                                   | Técnico de Desenho de Construções Mecânicas                       | 1              | 11,11%        | n.d.                |
|                                   | <b>Subtotal 3</b>   | <b>4</b>       | <b>44,44%</b> | n.d.                |
| Total Ações Executadas            |   | <b>9</b>       | <b>100%</b>   |                     |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 34 Oferta Cursos Aprendizagem 2014/2015

Para além das ações executados nas áreas de **“Hotelaria e Restauração”** , **“Comércio”** e **“Metalurgia e Metalomecânica”**, num total de 9 ações, no ano letivo 2014/2015. Quanto ao número de formandos não foram disponibilizados os dados.

### 3.3 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CEF (CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS)

#### Ano letivo de 2013/2014

| Área de Formação                                 | Designação do Curso   | Ação Executada |              | Número de Formandos |
|--|---|----------------|--------------|---------------------|
|  |   | N              | %            |                     |
| Ciências Informáticas (481)                      | Informática   | 1              | 14,29        | 23                  |
|  | <b>Subtotal 1</b>   | <b>1</b>       | <b>14,29</b> | <b>23</b>           |
| Comércio (341)                                   | Práticas Técnico-Comerciais (Empregado Comercial)   | 1              | 14,29        | 17                  |
|  | Operador de armazenagem   | 1              | 14,29        | 30                  |
|  | <b>Subtotal 2</b>   | <b>2</b>       | <b>28,57</b> | <b>47</b>           |
| Construção e Reparação de Veículos a Motor (525) | Mecânica de automóveis ligeiros   | 1              | 14,29        | 20                  |
|  | <b>Subtotal 3</b>   | <b>1</b>       | <b>14,29</b> | <b>20</b>           |
| Hotelaria e Restauração (811)                    | Empregado Mesa  | 1              | 14,29        | 23                  |
|  | Serviço de Mesa (área de restauração e hotelaria)   | 1              | 14,29        | 18                  |
|  | <b>Subtotal 4</b>   | <b>2</b>       | <b>28,57</b> | <b>41</b>           |
| Metalurgia e Metalomecânica (521)                | Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização/Sistemas Industriais de Média e Baixa Potência | 1              | 14,29        | 20                  |
|  | <b>Subtotal 5</b>   | <b>1</b>       | <b>14,29</b> | <b>20</b>           |
| Total Ações Executadas                           |   | <b>7</b>       | <b>100%</b>  | <b>151</b>          |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 35 Oferta de CEF's 2013/2014

As ofertas de cursos CEF para o ano de 2013/2014 acolheram 151 formandos, que se distribuíram pelas seguintes áreas de formação “Comércio” , “Hotelaria e Restauração” , “Ciências Informáticas” “Construção e Reparação de Veículos a Motor”/ “Metalurgia e Metalomecânica” , num total de 7 ações executadas.

#### Ano letivo 2014/2015

No ano letivo 2014/2015, as turmas de CEF de nível Básico foram substituídos pelos Cursos Vocacionais.

### 3.4 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CURSOS VOCACIONAIS

No âmbito das ofertas no Ensino Básico e Secundário estabelecidas pelo decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, foram criados cursos vocacionais no **Ensino Básico** pela **Portaria nº 292-A/2012, de 26 de setembro**, e no **Ensino Secundário** pela **Portaria nº 276/2013, de 23 de agosto**, ambos em experiência-piloto. A criação destes cursos teve como principal finalidade

oferecer melhores condições para o sucesso do alargamento da escolaridade obrigatória, promovendo uma oferta mais diversificada e adaptada aos alunos.

No concelho de Vila Nova de Famalicão, à semelhança da restante oferta formativa, os cursos vocacionais foram também devidamente concertados em sede de Rede Local de Educação e Formação.

#### Ano Letivo 2013/2014:

| Curso Vocacional                               | Ciclo | Duração (Anos) | N.º Turmas | N.º Alunos |
|--|-------|----------------|------------|------------|
| Mesa Gourmet                                   | 3     | 2              | 1          | 19         |
| Instalação e Operação de Sistemas Informáticos | 3     | 2              | 1          | 20         |
| Curso Vocacional de Tecnologias                | 3     | 1              | 1          | 24         |
| CVMec  | 3     | 2              | 1          | 20         |
| Mecatrónica                                    | SEC   | 2              | 1          | 25         |
| Totais:  |       |                | 5          | 108        |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 36 Oferta de Cursos Vocacionais 2014/2015

As ofertas de **Cursos Vocacionais** para o ano de 2013/2014 acolheram 108 formandos, que se distribuíram por 5 ações.

#### Ano letivo de 2014/2015

| Curso Vocacional                   | Ciclo | Duração [Anos] | N.º Turmas | N.º Alunos |
|------------------------------------|-------|----------------|------------|------------|
| Comércio e Marketing               | 3     | 1              | 1          | 13         |
| Comércio, artes e tecnologias      | 3     | 2              | 1          | 22         |
| Eletrónica, Mecânica e Informática | 3     | 2              | 1          | 24         |
| Comércio, Artes e Informática      | 3     | 2              | 1          | 21         |
| Tecnologias e Artes                | 3     | 1              | 1          | 21         |
| Comércio/Audiovisuais/Informática  | 3     | 1              | 1          | 24         |
| Logística/Comércio/Informática     | 3     | 2              | 1          | 24         |
| Totais:                            |       |                | 7          | 149        |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 37 Oferta de Cursos Vocacionais 2014/2015

O quadro nº37 apresenta a oferta vocacional no ano letivo 2014/2015. Os dados recolhidos verifica-se que existem 149 alunos que frequentaram esta oferta formativa e que foram 7 numero total de ações executadas.

### 3.5 TIPOLOGIA DE FORMAÇÃO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

#### Ensino secundário

#### Ano Letivo 2013/2014

| Escola  | Curso                    | Nº de Alunos       |             |            |
|---|--------------------------|--------------------|-------------|------------|
|   |                          | 10º Ano            | 11º Ano     | 12º Ano    |
| Cooperativa de Ensino Didáxis S. Cosme        | Ciências e Tecnologias   | 74                 | 56          | 41         |
| Instituto Nun'Álvres                          | Ciências e Tecnologias   | 89                 | 88          | 78         |
|   | Ciências Socioeconómicas | 28                 | Sem oferta  | Sem oferta |
|   | Línguas e Humanidades    | 28                 | 22          | 32         |
| Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado | Ciências e Tecnologias   | 98                 | 98          | 117        |
|   | Línguas e Humanidades    | 47                 | 42          | 56         |
|   | Artes Visuais            | 26                 | 20          | Sem oferta |
|   | Ciências Socioeconómicas | 29                 | Sem oferta  | Sem oferta |
| Externato Infante D. Henrique                 | Ciências e Tecnologias   | 88                 | 79          | 79         |
|   | Línguas e Humanidades    | 30                 | 16          | 17         |
| Externato Delfim Ferreira                     | Ciências e Tecnologias   | 78                 | 52          | 37         |
|   | Línguas e Humanidades    | 26                 | 30          | 20         |
|   | Artes Visuais            | 23                 | Sem oferta  | 16         |
| Agrupamento de Escolas D. Sancho I            | Ciências e Tecnologias   | 137                | 135         | 107        |
|   | Ciências Socioeconómicas | 27                 | 21          | 19         |
|   | Línguas e Humanidades    | 79                 | 44          | 48         |
| Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco  | Ciências e Tecnologias   | 137                | 109         | 162        |
|   | Línguas e Humanidades    | 54                 | 50          | 63         |
|   | Artes Visuais            | 56                 | 64          | 52         |
|   | Ciências Socioeconómicas | 26                 | 24          | 30         |
| Cooperativa de Ensino Didáxis Riba Ave        | Ciências e Tecnologias   | 88                 | 83          | 50         |
|   | Socioeconómicas          | Sem oferta         | 28          | Sem oferta |
| Subtotal                                      |                          | <b>1268</b>        | <b>1061</b> | <b>621</b> |
| Total   |                          | <b>2950 alunos</b> |             |            |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 38 Alunos inscritos na área de científico-humanísticos 2013-2014

Relativamente à tipologia de formação relacionada com o ensino secundário na área de científico-humanístico, registaram-se, no ano letivo de 2013/2014 um total de 2950 alunos distribuídos pelos 10º, 11º e 12º ano de escolaridade, por vários estabelecimentos de ensino públicos, privados e cooperativos inseridos no concelho de Vila Nova de Famalicão.

## Ano letivo 2014/2015

| Escola  | Curso                    | Nº de Alunos |             |            |
|---|--------------------------|--------------|-------------|------------|
|   |                          | 10º Ano      | 11º Ano     | 12º Ano    |
| Cooperativa de Ensino Didáxis S. Cosme        | Ciências e Tecnologias   | 90           | 58          | 49         |
| Instituto Nun'Álvres                          | Ciências e Tecnologias   | 80           | 68          | 86         |
|   | Ciências Socioeconómicas | Sem oferta   | 25          | Sem oferta |
|   | Línguas e Humanidades    | 31           | 25          | 29         |
| Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado | Ciências e Tecnologias   | 90           | 94          | 99         |
|   | Línguas e Humanidades    | 52           | 43          | 35         |
|   | Artes Visuais            | 21           | 15          | 11         |
|   | Ciências Socioeconómicas | Sem oferta   | Sem oferta  | Sem oferta |
| Externato Infante D. Henrique                 | Ciências e Tecnologias   | 86           | 91          | 62         |
|   | Línguas e Humanidades    | 34           | 29          | 16         |
| Externato Delfim Ferreira                     | Ciências e Tecnologias   | 83           | 72          | 48         |
|   | Línguas e Humanidades    | 23           | 26          | 28         |
|   | Artes Visuais            | Sem oferta   | 24          | Sem oferta |
| Agrupamento de Escolas D. Sancho I            | Ciências e Tecnologias   | 128          | 130         | 106        |
|   | Ciências Socioeconómicas | 25           | 25          | 25         |
|   | Línguas e Humanidades    | 80           | 67          | 33         |
| Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco  | Ciências e Tecnologias   | 76           | 13          | 88         |
|   | Línguas e Humanidades    | 47           | 47          | 59         |
|   | Artes Visuais            | 27           | 42          | 40         |
|   | Ciências Socioeconómicas | 18           | 18          | 30         |
| Cooperativa de Ensino Didáxis Riba Ave        | Ciências e Tecnologias   | 78           | 80          | 61         |
|   | Socioeconómicas          | 18           | Sem oferta  | 26         |
| Subtotal                                      |                          | <b>1087</b>  | <b>1102</b> | <b>931</b> |
| Total   |                          | <b>3120</b>  |             |            |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 39 Alunos inscritos na área de científico-humanísticos 2014-2015

No que respeita ao ano letivo de 2014/2015, registaram-se no total 3120 alunos inscritos, distribuídos pelo 10º ano, 11º ano e pelo 12º ano, nas escolas públicas, privadas e ensino cooperativo do concelho de Vila Nova de Famalicão.

#### 4. DADOS RELATIVOS AO PERCURSO APÓS O ENSINO SECUNDÁRIO

Em janeiro de 2015, foi realizado um estudo sobre a caracterização da situação dos alunos no pós-secundário, no sentido de se perceber a situação dos alunos que passaram pela Rede Local de Educação e Formação, integrados no ciclo de estudos 2011-2014. Para tal, foi elaborado um instrumento de recolha de dados, nomeadamente um inquérito online, que contou com a colaboração do Observatório de Melhoria e Eficácia das Escolas, da Escola de Psicologia da Universidade Lusíada do Porto.

Os estabelecimentos de ensino da Rede Local participaram ativamente neste estudo, através do contacto telefónico junto de todos os alunos, no sentido de os sensibilizar para o preenchimento do respetivo inquérito, ou então, os próprios docentes realizaram a recolha dos dados via telefone.

Segue-se o resumo das principais conclusões ao estudo realizado:

#### Percurso Pós formação – cursos concluídos no ano letivo 2013/2014

| Ano Letivo (Término) | Tipologia              | CA E | Designação do Curso                     | Nº Alunos do 12º Ano           |                 |                                     |            |              |       |            |
|----------------------|------------------------|------|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|--------------|-------|------------|
|                      |                        |      |   | *1<br>Proseguimento de Estudos |                 | *2 Integrado no mercado de trabalho |            | Desempregado | *1+*2 |            |
|                      |                        |      |   | CET                            | Ensino Superior | Área Formação                       | Outra Área |              | Nº    | %          |
| 2013/2014            | Científico Humanístico |      | Ciências e Tecnologias                  | 2                              | 316             | 83                                  | 63         | 5            | 464   | 99%        |
|                      |                        |      | Línguas e Humanidades                   | 4                              | 124             | 18                                  | 21         | 46           | 167   | 78%        |
|                      |                        |      | Socioeconómicas                         | 2                              | 24              | 5                                   | 5          | 1            | 36    | 97%        |
|                      |                        |      | Artes Visuais                           | 1                              | 36              | 8                                   | 5          | 33           | 50    | 60%        |
|                      |                        |      | <b>Subtotal</b>                         | 9                              | 500             | 114                                 | 94         | 85           | 717   | <b>89%</b> |
|                      | Profissional           | J    | Ciências Informáticas (481)             | 14                             | 7               | 14                                  | 9          | 9            | 44    | 83%        |
|                      |                        | R    | Artes do Espetáculo (212)               | 7                              | 15              | 5                                   | 12         | 27           | 39    | 59%        |
|                      |                        | N    | Gestão e Administração (345)            | 4                              | 11              | 7                                   | 9          | 27           | 31    | 53%        |
|                      |                        | D    | Eletricidade e Energia (522)            | 1                              | 8               | 15                                  | 7          | 5            | 31    | 86%        |
|                      |                        | J    | Audiovisuais e Produção dos Média (213) | 3                              | 10              | 12                                  | 5          | 12           | 30    | 71%        |
|                      |                        | C    | Eletrónica e Automação (523)            | 2                              | 10              | 14                                  | 4          | 12           | 30    | 71%        |

|                                |   |                 |  |           |            |            |            |            |             |             |
|--------------------------------|---|-----------------|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                                |   | C               | Tecnologias de Processos Químicos (524)                | 2         | 2          | 17         | 8          | 15         | 29          | 66%         |
|                                |   | M               | Segurança e Higiene no Trabalho (862)                  | 3         | 0          | 8          | 11         | 3          | 22          | 88%         |
|                                |   | C               | Indústrias Alimentares (541)                           | 5         | 4          | 5          | 6          | 16         | 20          | 56%         |
|                                |   | I               | Hotelaria e Restauração (811)                          | 3         | 1          | 5          | 9          | 14         | 18          | 56%         |
|                                |   | G               | Comércio (341)   | 1         | 1          | 7          | 8          | 18         | 17          | 49%         |
|                                |   | Q               | Trabalho Social e Orientação (762)                     | 7         | 6          | 0          | 2          | 12         | 15          | 56%         |
|                                |   | Q               | Saúde (729)  | 1         | 2          | 3          | 9          | 9          | 15          | 63%         |
|                                |   | C               | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 3         | 1          | 3          | 5          | 2          | 12          | 86%         |
|                                |   | C               | Construção e Reparação de Veículos a Motor (525)       | 0         | 1          | 6          | 2          | 4          | 9           | 69%         |
|                                |   | M               | Marketing e Publicidade (342)                          | 1         | 3          | 3          | 1          | 8          | 8           | 50%         |
|                                |   | S               | Proteção do Ambiente (851)                             | 0         | 4          | 0          | 3          | 7          | 7           | 50%         |
|                                |   | R               | Desporto (813)   | 0         | 5          | 0          | 1          | 2          | 6           | 75%         |
|                                |   | H               | Serviço de Transporte (840)                            | 0         | 0          | 0          | 1          | 13         | 1           | 7%          |
|                                |   | N               | Secretariado e Trabalho Administrativo (346)           | 0         | 0          | 0          | 0          | 15         | 0           | 0%          |
|                                |   | <b>Subtotal</b> |  | <b>57</b> | <b>91</b>  | <b>124</b> | <b>112</b> | <b>230</b> | <b>384</b>  | <b>63%</b>  |
|                                | <b>Cursos de aprendizagem em</b>            | C               | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 0         | 5          | 0          | 0          | 0          | 5           | 100%        |
|                                |   | <b>Subtotal</b> |  | <b>0</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>5</b>    | <b>100%</b> |
|                                | <b>Cursos de Especialização Tecnológica</b> | C               | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro (542) | 0         | 4          | 32         | 1          | 7          | 37          | 84%         |
|                                |   | C               | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 0         | 4          | 6          | 0          | 3          | 10          | 77%         |
|                                |   | N               | Enquadramento na Organização/Empresa                   | 0         | 1          | 2          | 4          | 3          | 10          | 77%         |
|                                |   | <b>Subtotal</b> |  | <b>0</b>  | <b>9</b>   | <b>40</b>  | <b>5</b>   | <b>13</b>  | <b>57</b>   | <b>81%</b>  |
| <b>TOTAL (nº de formandos)</b> |   |                 |  | <b>66</b> | <b>605</b> | <b>278</b> | <b>211</b> | <b>328</b> | <b>1163</b> | <b>78%</b>  |
|                                |   |                 |  | 671       |            | 489        |            |            |             |             |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão

Relativamente ao quadro n.º 40, os valores apresentados enquadram-se no estudo realizado, sendo contactados 1491 alunos que terminaram o curso de formação no ano letivo 2013/2014. Verificou-se que 605 alunos prosseguiram com os seus estudos ao enveredar pelo ensino superior, 500 alunos do ensino científico humanístico, 91 alunos provenientes do ensino profissional, 5 alunos dos cursos de aprendizagem e 9 alunos dos CET. A escolha pelos cursos CET foi opção de 9 alunos dos cursos científico humanísticos e 57 alunos do ensino profissional, num total de 66 alunos. A integração do mercado de trabalho foi conseguida por 208 formandos do científico humanístico (114 integração na área de formação e 94 integração noutra área). Quanto à integração no mercado de trabalho dos 236 alunos dos cursos profissionais, 124 conseguiram integração na sua área de formação e 112 alunos noutra área. Relativamente aos alunos dos CET, prosseguiram os estudos 9 alunos e 45 alunos integraram o mercado de trabalho (40 na sua área de formação e 5 noutra área).

#### 5. SISTEMA DE ANTECIPAÇÃO DE NECESSIDADES DE QUALIFICAÇÕES - NUT III – AVE - 2015/2016

O SANQ é um Sistema de identificação de necessidades de qualificações e de indicação de áreas e saídas profissionais prioritárias para a rede de educação e formação que irá permitir orientações claras para a definição da rede de ofertas formativas, bem como para a atualização do Catálogo Nacional de Qualificações. (ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P)

Este instrumento tem por objetivo apoiar o planeamento da rede de ofertas de educação e formação e fornecer informação de apoio a outros processos de planeamento e gestão de estratégias de desenvolvimento de competências, ao longo do período de implementação do Quadro Estratégico Comum (QEC), de 2014 a 2020, e em linha com a Estratégia Europa 2020.

O Conselho Coordenador é constituído por: ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.; IEFP – Instituto do Emprego e da Formação Profissional, I.P.; ADC – Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P.; CGTP-IN – Confederação Geral dos Trabalhadores Portugueses – Intersindical; UGT – União Geral de Trabalhadores; CIP – Confederação Empresarial de Portugal; CAP – Confederação dos Agricultores de Portugal; CCP – Confederação do Comércio e Serviços de Portugal; CTP – Confederação do Turismo Português; OIT- Organização Internacional do Trabalho.

Apresenta quatro objetivos operacionais, a saber:

1º. A produção de um diagnóstico macro de base com informação crítica sobre as dinâmicas económicas e do mercado de trabalho que influenciam a procura de qualificações numa perspetiva de curto e médio prazo;

2º A produção de recomendações e proposta de orientações que possam ser incorporadas no exercício de atribuição de níveis de prioridade para as qualificações que, no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações, constituem a oferta potencial de formação nos níveis 2, 4 e 5 do QNQ.

3º A identificação de potenciais qualificações futuras, e de necessidades de ajustamento nas existentes, que permitirão uma atualização mais dinâmica do Catálogo Nacional de Qualificações;

4º O aprofundamento do diagnóstico a nível regional no quadro das Comunidades Intermunicipais (CIM) e a articulação com estas na concertação dos atores regionais para a apresentação de uma proposta conjunta de rede local de oferta educativa e formativa.<sup>1</sup>

O quadro nº45 representa a **tendência de evolução da necessidade de formação de Recursos Humanos por qualificação** na NUT III - Ave, determinada com base na relevância da qualificação e na evolução da respetiva oferta formativa (Alunos matriculados nos Cursos Profissionais + Cursos de Aprendizagem, no primeiro ano dos cursos, nos últimos 4 anos letivos).

Foram inquiridas 331 empresas na perspetiva de necessidades de recursos humanos qualificados para o próximo biénio.

Na determinação da tendência de evolução da necessidade de formação de Recursos Humanos por qualificação foi incluída, também, a análise qualitativa no que diz respeito ao conhecimento do território Ave.

---

<sup>1</sup> [http://sanq.anqep.gov.pt/?page\\_id=23](http://sanq.anqep.gov.pt/?page_id=23)

| O Emprego e as Qualificações   |  | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos                                       | Qualificações Relacionadas   | 10 a 20%  | 5 a 10%   | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 1412 - Director e gerente de restauração (restaurantes e similares)        | Técnico/a Especialista em Gestão Hoteleira e Alojamento; Técnico/a Especialista em Gestão Hoteleira de Restauração e Bebidas; Técnico Especialista em Gestão e Produção de Pastelaria  |   |   |   | *   |   |
| 1431 - Director e gerente dos centros desportivos, recreativos e culturais | Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva   |   |   |   | *   |   |
| 2133 - Especialista da protecção do ambiente                               | Técnico/a de Gestão do Ambiente; Técnico/a de Turismo Rural e Ambiental  |   |   | *   |   |   |
| 2163 - Designers de produto, têxteis, moda e de interiores                 | Modelista de Vestuário; Técnico/a de Design de Moda; Técnico/a de Coordenação e Produção de Moda; Técnico/a de Modelação de Calçado; Técnico/a Especialista em Design Têxtil para Tecelagem; Técnico/a Especialista em Design de Calçado; Técnico/a Especialista em Design Têxtil para Malhas; Técnico/a Especialista em Design Têxtil para Estamparia | *   |   |   |   |   |
| 2165 - Cartógrafo, agrimensor, topógrafo e similares                       | Técnico/a de Topografia  |   |   |   | *   |   |
| 2166 - Designer, gráfico ou de comunicação e multimédia                    | Técnico/a Especialista em Desenvolvimento de Produtos Multimédia; Designer; Desenho digital 3D   |   |   | *   |   |   |
| 2421 - Analista em gestão e organização                                    | Técnico/a Especialista em Aplicações Informáticas de Gestão; Técnico/a Especialista de Auditoria a sistemas de Gestão  |   |   | *   |   |   |
| 2431 - Especialista em publicidade e marketing                             | Técnico/a de Marketing; Técnico de Vitrinismo; Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade  |   |   | *   |   |   |
| 2512 - Programador de software   | Programador de Informática   |   |   |   | *   |   |
| 2529 - Outros especialistas em base de dados e redes                       | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos   |   |   | *   |   |   |
| 2621 - Arquivistas e curadores de museus                                   | Técnico/a de Museografia e Gestão do Património;   |   |   |   | *   |   |
| 2651 - Artistas de artes visuais (plásticas)                               | Técnico/a Especialista em Conservação e Restauro de Madeira (Escultura e Talha)  |   |   |   | *   |   |
| 2652 - Compositores, músicos e cantores                                    | Básico de Instrumento (N.2); Instrumentista de Cordas e Teclas; Instrumentista de Sopro e Percussão; Instrumentista de Jazz  |   |   |   | *   |   |
| 2655 - Actor   | Artes do Espetáculo - Interpretação  |   |   |   | *   |   |
| 2659 - Outros artistas e intérpretes criativos das artes do espectáculo    | Artes do Espetáculo - Interpretação e Animação Circenses   |   |   |   | *   |   |
| 3111 - Técnicos das ciências físicas e químicas                            | Técnico/a de Análise Laboratorial; Técnico/a de Laboratório Cerâmico; Técnico/a de Controlo Alimentar; Técnico/a de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar  |   | *   |   |   |   |
| 3112 - Técnico de engenharia civil   | Técnico/a Especialista em Condução de Obra; Técnico/a de Medições e Orçamentos   |   |   | *   |   |   |

| O Emprego e as Qualificações  |   | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos  | Qualificações Relacionadas  | 10 a 20%  | 5 a 10%  | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 3113 - Técnico de electricidade   | Técnico/a de Instalações Eléctricas;<br>Técnico/a de Eletrotecnia;  |   | *  |   |   |   |
| 3114 - Técnico de electrónica   | Técnico/a de Electrónica e Telecomunicações; Técnico/a de Electrónica Áudio, Vídeo e TV; Técnico/a de Electrónica, Automação e Comando; Técnico de Electrónica, Automação e Computadores; Técnico/a de Electrónica Automação e Instrumentação; Técnico/a de Electrónica Médica; Técnico/a de Electrónica, Automação e Sistemas  |   | *  |   |   |   |
| 3115 - Técnicos e inspectores de mecânica   | Técnico/a de Recepção/Orçamentação de Oficina; Técnico/a de Mecânica Naval  |   |  | *   |   |   |
| 3116 - Técnico de química industrial  | Técnico/a de Química Industrial; Técnico/a de Transformação de Polímeros/ Processos de Produção; Técnico/a Especialista em Processos de Coloração e Acabamentos têxteis; Técnico/a de Produção e Transformação de Compósitos  |   |  | *   |   |   |
| 3117 - Técnico da metalurgia de base e da indústria extractiva                      | Técnico/a Especialista em Gestão da Produção (Supervisor de Produção) – Indústria Metalúrgica e Metalomecânica  |   | *  |   |   |   |
| 3118 - Desenhadores e técnicos afins  | Desenhador/a de Construções Mecânicas (N. 2); Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas; Técnico/a de Desenho de Construções Mecânicas - Moldes; Técnico/a de Desenho de Construção Civil; Técnico/a de CAD/CAM; Técnico/a de Ensaio de Construção Civil e Obras Públicas; Técnico/a de Construção Civil - Desenho de Construção Civil; Operador/a de CAD – Construção Civil (N. 2); Técnico/a de CAD/CAM |   |  | *   |   |   |
| 3119 - Outros técnicos das ciências físicas e de engenharia                         | Técnico/a de Manutenção Industrial; Técnico/a de Maquinção CNC; Técnico de Maquinção e Programação CNC; Técnico/a de Produção em Metalomecânica; Técnico/a de Produção em Metalomecânica – Programação e Maquinção;   |   | *  |   |   |   |
| 3121 - Encarregado da indústria extractiva  | Técnico/a Especialista em Produção Industrial de Rochas Ornamentais e Industriais   |   |  |   | *   |   |
| 3122 - Encarregado da indústria transformadora                                      | Técnico/a de Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica; Técnico/a de Projeto de Moldes e Modelos - Fundição; Técnico/a de Gestão de Produção da Indústria da Cortiça; Técnico/a de Desenho de Moldes  |   | *  |   |   |   |
| 3123 - Encarregado da construção  | Técnico/a de Construção Civil - Condução de Obra - Construção Tradicional e Ecoambiental; Técnico/a de Obra / Condutor/a de Obra; Técnico/a de Construção Civil - Condução de Obra - Edifícios; Técnico/a de Construção Civil; Técnico/a de Recuperação do Património Edificado   |   |  | *   |   |   |
| 3131 - Técnico de operação de instalações de produção de energia                    | Técnicos de Energias Renováveis; Técnico/a de Gás   |   |  |   | *   |   |
| 3132 - Técnicos de operação de incineradores e de instalações de tratamento de água | Técnico/a de Sistemas de Tratamento de Águas; Operador/a de sistemas de Tratamento de Águas   |   |  |   |   | *   |
| 3135 - Técnico de controlo de instalações de produção de metais                     | Técnico/a Especialista em Automação, Robótica e Controlo Industrial;  |   |  | *   |   |   |

| O Emprego e as Qualificações  |   | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos  | Qualificações Relacionadas  | 10 a 20%  | 5 a 10%   | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 3513 - Técnico em redes e sistemas de computadores  | Técnico/a de Informática - Instalação e Gestão de Redes; Técnico/a de Informática - Sistemas; Técnico/a de Sistemas de Informação Geográfica                |   |   |   | *   |   |
| 3514 - Técnico da Web   | Técnico/a de Multimédia   |   |   | *   |   |   |
| 3521 - Técnicos de emissões de rádio e televisão e de gravação audiovisual e de sist.comunicações via rádio | Técnico/a de Audiovisuais; Técnico/a de Produção de Tecnologias da Música; Técnico/a de Som; Técnico/a de Vídeo; Técnico/a de Animação 2D e 3D              |   |   |   | *   |   |
| 3522 - Técnico de telecomunicações  | Técnico/a Especialista em Telecomunicações e Redes  |   |   | *   |   |   |
| 4110 - Empregado de escritório em geral   | Assistente Administrativo/a (N. 2); Técnico/a Administrativo  |   |   | *   |   |   |
| 4120 - Técnico de secretariado  | Técnico/a de Secretariado   |   |   |   | *   |   |
| 4211 - Caixa bancário e similar   | Técnico/a Comercial Bancário/a; Técnico/a de Banca e Seguros  |   |   |   | *   |   |
|   | Técnico/a Especialista de Banca e Seguros   |   |   |   | *   |   |
| 4221 - Empregado das agências de viagem   | Técnico/a de Turismo  |   |   | *   |   |   |
| 4224 - Rececionista de hotel  | Rececionista de Hotel; Técnico/a de Recepção  |   |   |   | *   |   |
| 4225 - Pessoal de informação administrativa   | Técnico/a de Informática de Gestão;   |   |   |   | *   |   |
| 4321 - Empregados de aprovisionamento e armazém   | Técnico de Logística; Operador de Logística   |   | *   |   |   |   |
| 4323 - Empregado de controlo de registo dos serviços de transporte  | Técnico de Transportes  |   |   | *   |   |   |
| 4419 - Outro pessoal de apoio de tipo administrativo, n.e.  | Técnico/a de Apoio à Gestão; Técnico de Gestão  |   |   | *   |   |   |
| 5120 - Cozinheiro   | Cozinheiro/a (N. 2); Técnico/a de Restauração – Cozinha/Pastelaria; Técnico/a de Cozinha/Pastelaria; Técnico/a Especialista em Gestão e Produção de Cozinha |   |   | *   |   |   |
| 5131 - Empregado de mesa e bar (5131+5132)  | Empregado/a de Restaurante/Bar (N. 2); Técnico/a de Restaurante/Bar;  |   |   | *   |   |   |
| 5141 - Cabeleireiro e barbeiro  | Cabeleireiro/a de Homem (N. 2); Cabeleireiro/a de Senhora (N. 2); Cabeleireiro/a Unissexo (N. 2)  |   |   |   |   | *   |
| 5142 - Esteticistas e trabalhadores similares   | Manicura-Pedicura (N. 2); Esteticista-Cosmetologista; Massagista de Estética (N. 2)   |   |   |   |   | *   |
| 5151 - Encarregado de limpeza e de trabalhos domésticos em escritórios, hotéis e outros estabelecimentos    | Empregado/a de Andares (N. 2);  |   |   | *   |   |   |
| 5163 - Agentes funerários e embalsamadores  | Agente Funerário (N. 2); Técnico/a de Serviços Funerários   |   |   | *   |   |   |
| 5164 - Prestador de cuidados a animais  | Tratador/a de Animais em Cativeiro (N. 2)   |   |   | *   |   |   |
| 5211 - Técnicos de comércio e vendas (5211a 5249)   | Técnico/a de Comércio; Técnico/a Comercial; Empregado/a Comercial (N. 2); Técnico/a de Vendas   |   | *   |   |   |   |

| O Emprego e as Qualificações  |  | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |  |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos  | Qualificações Relacionadas   | 10 a 20%  | 5 a 10%  | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 5311- Auxiliar de cuidados de crianças  | Acompanhante de Crianças (N. 2); Técnico/a de Apoio à Infância   |   |  |   | *   |   |
| 5312 - Auxiliar de professor  | Técnico/a de Ação Educativa  |   |  |   | *   |   |
| 5321- A auxiliar de saúde   | Técnico/a Auxiliar de Saúde  |   |  |   |   | *   |
| 5322 - Apoio à família e cuidados pessoais (5322+5329)  | Agente em Geriatria (N.2)  |   |  | *   |   |   |
| 5411- Bombeiro  | Bombeiro/a (N. 2)  |   |  |   |   | *   |
| 5419 - Outro pessoal dos serviços de protecção e segurança  | Técnico/a de Protecção Civil; Técnico de Socorros e Emergências de Aeródromo; Técnico/a de Segurança e Salvamento em Meio Aquático   |   |  |   | *   |   |
| 6113 - Agricultor e trabalhador qualificado, da horticultura, floricultura, de viveiros e jardins           | Operador/a de Jardinagem (N. 2); Operador/a de Manutenção em Campos de Golfe (Golf Keeper) (N. 2); Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes  |   |  | *   |   |   |
| 6123 - Apicultor e sericultor   | Operador/a Apícola (N. 2)  |   |  |   | *   |   |
| 6129 - Outros produtores e trabalhadores qualificados da criação animal                                     | Tratador/a / Desbastador/a de Equinos (N. 2); Técnico/a de Gestão Equina   |   |  | *   |   |   |
| 6130 - Agricultor e trabalhador qualif. da agricultura e prod. animal combinadas, orientados para o mercado | Técnico de Produção Agropecuária;  |   |  | *   |   |   |
| 6210 - Trabalhadores qualificados da floresta e similares   | Sapador/a Florestal (N. 2); Motosserrista (N. 2); Operador/a Florestal (N. 2); Técnico/a de Recursos Florestais e Ambientais   |   |  |   | *   |   |
| 6221- Aquicultores (aquicultores) e trabalhadores qualificados da aquicultura                               | Operador/a Aquícola; Técnico/a de Aquicultura  |   |  |   | *   |   |
| 7112 - Pedreiro, calceteiro e assentador de refractários  | Pedreiro/a (N. 2); Calceteiro/a (N. 2)   |   |  |   | *   |   |
| 7113 - Trabalhadores de pedra, canteiros e similares  | Canteiro/a (N. 2)  |   |  | *   |   |   |
| 7115 - Carpinteiros e similares   | Carpinteiro/a de Limpos (N. 2)   |   |  |   | *   |   |
| 7122 - Assentadores de revestimentos e ladrilhadores  | Ladrilhador/a / Azulejador/a (N. 2)  |   |  |   |   | *   |
| 7126 - Canalizador e montador de tubagens   | Canalizador/a (N. 2)   |   |  |   | *   |   |
| 7127 - Instalador de ar condicionado e de sistemas de refrigeração  | Eletromecânico/a de Refrigeração e Climatização - Sistemas Domésticos e Comerciais (N. 2); Técnico/a de Refrigeração e Climatização; Técnico de Frio e Climatização; Desenhador/a de Sistemas de Refrigeração e Climatização |   |  | *   |   |   |
| 7131- Pintores de construções e trabalhadores similares   | Pintor/a de Construção Civil (N. 2); Pintor/a / Decorador/a (N. 2)   |   |  |   | *   |   |

| O Emprego e as Qualificações  |  | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos  | Qualificações Relacionadas   | 10 a 20%  | 5 a 10%   | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 7132 - Pintores à pistola e envernizadores  | Pintor/a de Veículos   |   |   | *   |   |   |
| 7211 - Operador de fundição   | Operador/a de Fundição (N. 2);<br>Operador/a de Fundição Injetada;   |   |   | *   |   |   |
| 7212 - Soldadores e trabalhadores de corte a oxi-gás  | Soldador/a (N.2); Técnico/a de Soldadura   |   | *   |   |   |   |
| 7222 - Serralheiro de moldes, cunhos, cortantes e similares   | Serralheiro Mecânico (N. 2); Serralheiro Mecânico de Manutenção (N. 2);<br>Serralheiro/a de Moldes, Cunhos e Cortantes (N. 2)  |   | *   |   |   |   |
| 7223 - Reguladores e operadores de máquinas-ferramentas para trabalhar metais                         | Fresador/a Mecânico/a (N. 2)   |   | *   |   |   |   |
| 7231 - Mecânico e reparador de veículos automóveis  | Reparador/a de Moto-ciclos;<br>Reparador/a de Carroçarias de Automóveis Ligeiros; Mecânico/a de Automóveis Ligeiros; Mecânico/a de Automóveis Pesados de Passageiros e de Mercadorias; Mecânico/a de Serviços Rápidos  |   | *   |   |   |   |
| 7233 - Mecânico e reparador, de máquinas agrícolas e industriais                                      | Mecânico/a de Equipamentos de Movimentação de Terras (N. 2)  |   | *   |   |   |   |
| 7313 - Joalheiros, ourives e trabalhadores de diamantes industriais                                   | Assistente de Ourivesaria (N. 2);<br>Técnico/a de Ourivesaria; Técnico/a de Ourivesaria de Pratas Graúdas/Cinzelado/a; Técnico/a de Joalheria/Cravador   |   |   |   | *   |   |
| 7314 - Oleiros e similares  | Oleiro/a (N. 2)  |   |   | *   |   |   |
| 7316 - Lapidadores, gravadores e pintores-decoradores, de vidro, cerâmica e outros materiais          | Técnico/a de Vidro Artístico; Técnico/a de Vidro; Técnico/a de Modelação Cerâmica; Técnico/a de Vidro Decorativo; Técnico/a de Pintura Decorativa; Técnico/a de Pintura de Cerâmica; Técnico/a de Cerâmica Criativa; Pintor/a Artístico/a em Azulejo; Técnico/a de Cerâmica; |   |   | *   |   |   |
| 7317 - Artesãos de artigos em madeira, cestaria e materiais similares                                 | Artesão/ã das Artes e Ofícios em Madeira - Marceneiro/a Embutido/a;  |   |   |   | *   |   |
| 7318 - Trabalhadores manuais de artigos têxteis, couro e materiais similares                          | Tecelão/Tecedeira; Bordado/a; Artesão/ã das Artes do Têxtil  |   | *   |   |   |   |
| 7319 - Outros trabalhadores qualificados do fabrico de instrumentos de precisão, artesãos e similares | Artífice do Ferro (N. 2); Artífice Tanoeiro/a (N. 2); Florista (N. 2); Artesão/a das Artes do Metal.   |   |   | *   |   |   |
| 7321 - Operador de pré-impressão  | Operador/a de Pré-Impressão (N. 2);<br>Operador/a de Impressão (N. 2);   |   |   |   | *   |   |
| 7322 - Serigrafo e outros operadores de impressão   | Técnico/a de Artes Gráficas  |   |   | *   |   |   |
| 7411 - Electricista de construções e similares  | Electricista de Instalações (N. 2)   |   |   | *   |   |   |

| O Emprego e as Qualificações   |   | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  |   |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos   | Qualificações Relacionadas  | 10 a 20%  | 5 a 10%  | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 7412 - Electro mecânico, electricista e instalador de máquinas e equipamentos eléctricos | Eletromecânico/a de Manutenção Industrial; Técnico/a de Manutenção de Máquinas de Calçado e de Marroquinaria; Operador/a de Manutenção Hoteleira (N. 2)   |   | *  |   |   |   |
| 7413 - Instalador e reparador de linhas eléctricas                                       | Técnico/a de Redes Eléctricas; Eletricista de Redes (N.2)   |   |  |   |   | *   |
| 7421 - Mecânico e reparador de equipamentos electrónicos                                 | Eletromecânico/a de Eletrodomésticos; Instalador/a - Reparador/a de Áudio, Rádio, TV e Vídeo (N. 2);  |   | *  |   |   |   |
| 7422 - Instalador e reparador, de tecnologias de informação e comunicação                | Instalador/a - Reparador/a de Computadores (N.2);   |   |  |   | *   |   |
| 7511 - Preparadores de carne, peixe e similares  | Operador/a de Preparação e Transformação de Produtos Cárneos (N. 2); Operador/a de Transformação do Pescado (N. 2)  |   | *  | *   |   |   |
| 7512 - Padeiros, pasteleiros e confeitários  | Pasteleiro/a – Padeiro/a (N. 2); Técnico Especialista em Gestão e Produção de Pastelaria  |   | *  |   |   |   |
| 7521 - Trabalhadores do tratamento da madeira e cortiça                                  | Técnico/a de Programa e Operação em Máquinas de Transformação de Madeira; Operador/a de Transformação de Cortiça (N. 2); Operador/a de Granulação e Aglomeração de Cortiça (N. 2); Preparador/a de Cortiça (N. 2)           |   |  |   |   | *   |
| 7522 - Marceneiros e similares   | Marceneiro/a (N. 2)   |   |  |   |   | *   |
| 7531 - Alfaiates, costureiros, peleiros e chapeleiros                                    | Alfaiate; Costureiro/a Modista (N. 2)   |   | *  |   |   |   |
| 7533 - Trabalhadores de costura, bordados e similares                                    | Costureiro/a Modista  |   | *  |   |   |   |
| 7536 - Sapateiros e similares  | Técnico/a de Fabrico Manual de Calçado  |   | *  |   |   |   |
| 8111 - Mineiros e trabalhadores das pedreiras  | Técnico/a de Pedreiras; Operador/a Mineiro/a (N. 2)   |   | *  |   |   |   |
| 8121 - Operadores de instalações de transformação de metais                              | Operador/a de Máquinas Ferramentas; Operador de Máquinas Ferramentas CNC; Serralheiro Civil   |   |  |   | *   |   |
| 8122 - Operador de máquinas de revestimento, metalização e acabamento de metais          | Técnico/a de Tratamento de Metais   |   |  |   | *   |   |
| 8151 - Operador de máquinas para preparar, fiar e bobinar, fibras têxteis                | Técnico/a de Máquinas Retas;  |   | *  |   |   |   |
| 8152 - Operador de máquinas de tecer e tricotar  | Operador/a de Tecelagem (N. 2); Costureiro/a Industrial de Malhas (N. 2); Operador/a de Tricotagem (N. 2); Operador/a de Fiação (N. 2); Técnico/a de Tecelagem; Técnico/a de Malhas – Máquinas de Peúgas e Meias e Seamless |   | *  |   |   |   |
| 8153 - Operador de máquinas de costura   | Costureiro/a Industrial de Tecidos (N. 2)   | *   |  |   |   |   |
| 8154 - Operador de máquinas de branquear, tingir e limpar, tecidos e outros têxteis      | Operador/a de Tintura (N. 2); Técnico/a e Enobrecimento Têxtil;   | *   |  |   |   |   |
| 8156 - Operador de máquinas de fabrico de calçado e similares                            | Operador/a de Fabrico de Calçado (N. 2); Operador/a de Fabrico de Marroquinaria (N. 2);   | *   |  |   |   |   |

| O Emprego e as Qualificações  |  | Tendência de evolução da necessidade de Recursos Humanos                          |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |
| Profissões segundo a CNP a 4 dígitos                                      | Qualificações Relacionadas   | 10 a 20%  | 5 a 10%   | -5 a +5%  | -5 a -10%   | -10 a -20%  |
| 8172 - Operador de instalações para o trabalho da madeira e cortiça       | Operador/a de Máquinas de Segunda Transformação da Madeira (N.2);  |   |   |   |   | *   |
| 8181 - Operadores de instalações do fabrico de vidro e produtos cerâmicos | Vidreiro/a (N.2); Operador/a de Cerâmica (N.2); Formista/Modelista (N.2); Operador/a de Máquinas de Produção de Artigos em Vidro (N.2) |   |   |   | *   |   |
| 8182 - Operador de máquinas a vapor e caldeiras                           | Maquinista Marítimo (N.2);   |   |   |   |   | *   |
| 8341 - Operador de máquinas agrícolas e florestais, móveis                | Operador/a de Máquinas Agrícolas (N.2)   |   |   | *   |   |   |
| 8342 - Operador de máquinas de escavação, terraplenagem e similares       | Condutor/a e Manobrador/a de Equipamentos de Movimentação de Terras (N.2)  |   |   | *   |   |   |
| 8343 - Operador de guias, guindastes e similares                          | Condutor/a e Manobrador/a de Equipamentos de Elevação (N.2)  |   |   |   |   | *   |
| 8350 - Tripulação de convés de navios e similares                         | Contramestre (Marinha Mercante)  |   |   |   |   | *   |
| 9611 - Trabalhador da recolha de resíduos                                 | Operador/a de Sistemas de Gestão de Resíduos Sólidos;  |   | *   |   |   |   |

Fonte: CIM AVE  
Quadro 41 SANQ – 2015-2016

Conforme foi reportado pelo CITEVE à CIM AVE quando este quadro foi publicado e ficou de ser revisto com a ANQEP algumas qualificações prioritárias não estão identificadas. É o caso do técnico especialista em industrialização de produto moda, do técnico especialista em têxteis técnicos e funcionais e do técnico especialista em processos de coloração e acabamentos têxteis, que deveriam estar identificados no CNP 2163 – designers de produto, têxteis e moda de interiores. O técnico especialista em comércio moda também deveria estar associado ao CNP 5211 – Técnicos de Comércio e Vendas.

A obtenção da relevância da qualificação foi determinada com base nas classificações retrospectivas e prospetivas da evolução de emprego na qualificação profissional, nomeadamente:

#### EIXO 1: VISÃO RETROSPECTIVA (EVOLUÇÃO DO EMPREGO)

**Indicador 1:** Peso do emprego na qualificação profissional em relação ao emprego total no ano anterior;

**Indicador 2:** Variação do volume total do emprego na qualificação profissional nos quatro anos anteriores;

**Indicador 3:** Peso do emprego jovem na qualificação profissional em relação ao emprego jovem total no ano anterior (jovens entre os 20 e 24 anos com ensino secundário ou menos);

**Indicador 4:** Rácio entre o peso do emprego na qualificação profissional no ano anterior na NUT III Ave e o peso do emprego na qualificação profissional no ano anterior na NUT II.

#### EIXO 2: VISÃO PROSPECTIVA (NECESSIDADES DA QUALIFICAÇÃO)

- Inquérito aos empregadores: Indicador de intenção de recrutamento

- Inquérito aos empregadores: Indicador de Especialização Regional

**Indicador 1:** Perspetiva de vagas de emprego na qualificação profissional obtida por inquirição às empresas na NUT III;

**Indicador 2:** Perspetiva de vagas de emprego na qualificação profissional na NUT III Ave, comparativamente com a NUT II Norte, obtida por inquirição às empresas;

De acordo com o SANQ 2015/2016, as qualificações relacionadas com as profissões, segundo o CNP, assinaladas a verde-escuro e verde-claro apresentam uma tendência de evolução positiva, entre 5% e 20%. As restantes apresentam uma tendência de evolução negativa, entre 5% e -20%.

## 6. NOTAS CONCLUSIVAS

Os dados apresentados permitem estabelecer algumas linhas conclusivas no que respeita à área da formação, nomeadamente pelas ofertas formativas identificadas no município de Vila Nova de Famalicão e na Rede Local de oferta. O quadro que se segue, sustenta o resumo das principais conclusões que se podem retirar do capítulo V – Caracterização da Oferta formativa.

### Percurso Pós-formação – Quadro - A

| Ano Letivo (Término) | Tipologia              | CAE | Designação do Curso                     | Nº Alunos do 12º Ano         |                 |                                     |            |              |       |            |
|----------------------|------------------------|-----|---|------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|--------------|-------|------------|
|                      |                        |     |   | *1 Prosseguimento de Estudos |                 | *2 Integrado no mercado de trabalho |            | Desempregado | *1+*2 | *1+*2      |
|                      |                        |     |   | C E T                        | Ensino Superior | Área Formação                       | Outra Área |              | Nº    |            |
| 2013/2014            | Científico Humanístico |     | Ciências e Tecnologias                  | 2                            | 316             | 83                                  | 63         | 5            | 464   | 99%        |
|                      |                        |     | Línguas e Humanidades                   | 4                            | 124             | 18                                  | 21         | 46           | 167   | 78%        |
|                      |                        |     | Socioeconómicas                         | 2                            | 24              | 5                                   | 5          | 1            | 36    | 97%        |
|                      |                        |     | Artes Visuais                           | 1                            | 36              | 8                                   | 5          | 33           | 50    | 60%        |
|                      |                        |     | <b>Subtotal</b>                         | 9                            | 500             | 114                                 | 94         | 85           | 717   | <b>89%</b> |
|                      | Profissional           | J   | Ciências Informáticas (481)             | 14                           | 7               | 14                                  | 9          | 9            | 44    | 83%        |
|                      |                        | R   | Artes do Espetáculo (212)               | 7                            | 15              | 5                                   | 12         | 27           | 39    | 59%        |
|                      |                        | N   | Gestão e Administração (345)            | 4                            | 11              | 7                                   | 9          | 27           | 31    | 53%        |
|                      |                        | D   | Eletricidade e Energia (522)            | 1                            | 8               | 15                                  | 7          | 5            | 31    | 86%        |
|                      |                        | J   | Audiovisuais e Produção dos Média (213) | 3                            | 10              | 12                                  | 5          | 12           | 30    | 71%        |
|                      |                        | C   | Eletrónica e Automação (523)            | 2                            | 10              | 14                                  | 4          | 12           | 30    | 71%        |
|                      |                        | C   | Tecnologias de Processos Químicos (524) | 2                            | 2               | 17                                  | 8          | 15           | 29    | 66%        |
|                      |                        | M   | Segurança e Higiene no Trabalho (862)   | 3                            | 0               | 8                                   | 11         | 3            | 22    | 88%        |

|                                |                                       |                 |  |           |            |            |            |            |             |             |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                                |                                       | <b>C</b>        | Indústrias Alimentares (541)                           | 5         | 4          | 5          | 6          | 16         | 20          | 56%         |
|                                |                                       | <b>I</b>        | Hotelaria e Restauração (811)                          | 3         | 1          | 5          | 9          | 14         | 18          | 56%         |
|                                |                                       | <b>G</b>        | Comércio (341)   | 1         | 1          | 7          | 8          | 18         | 17          | 49%         |
|                                |                                       | <b>Q</b>        | Trabalho Social e Orientação (762)                     | 7         | 6          | 0          | 2          | 12         | 15          | 56%         |
|                                |                                       | <b>Q</b>        | Saúde (729)  | 1         | 2          | 3          | 9          | 9          | 15          | 63%         |
|                                |                                       | <b>C</b>        | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 3         | 1          | 3          | 5          | 2          | 12          | 86%         |
|                                |                                       | <b>C</b>        | Construção e Reparação de Veículos a Motor (525)       | 0         | 1          | 6          | 2          | 4          | 9           | 69%         |
|                                |                                       | <b>M</b>        | Marketing e Publicidade (342)                          | 1         | 3          | 3          | 1          | 8          | 8           | 50%         |
|                                |                                       | <b>S</b>        | Proteção do Ambiente (851)                             | 0         | 4          | 0          | 3          | 7          | 7           | 50%         |
|                                |                                       | <b>R</b>        | Desporto (813)   | 0         | 5          | 0          | 1          | 2          | 6           | 75%         |
|                                |                                       | <b>H</b>        | Serviço de Transporte (840)                            | 0         | 0          | 0          | 1          | 13         | 1           | 7%          |
|                                |                                       | <b>N</b>        | Secretariado e Trabalho Administrativo (346)           | 0         | 0          | 0          | 0          | 15         | 0           | 0%          |
|                                |                                       | <b>Subtotal</b> |  | <b>57</b> | <b>91</b>  | <b>124</b> | <b>112</b> | <b>230</b> | <b>384</b>  | <b>63%</b>  |
|                                | <b>Cursos de aprendizagem</b>         | <b>C</b>        | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 0         | 5          | 0          | 0          | 0          | 5           | 100%        |
|                                |                                       | <b>Subtotal</b> |  | <b>0</b>  | <b>5</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>5</b>    | <b>100%</b> |
|                                | <b>Cursos de Especialização Tecno</b> | <b>C</b>        | Indústrias do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro (542) | 0         | 4          | 32         | 1          | 7          | 37          | 84%         |
|                                |                                       | <b>C</b>        | Metalurgia e Metalomecânica (521)                      | 0         | 4          | 6          | 0          | 3          | 10          | 77%         |
|                                |                                       | <b>N</b>        | Enquadramento na Organização/ Empresa                  | 0         | 1          | 2          | 4          | 3          | 10          | 77%         |
|                                |                                       | <b>Subtotal</b> |  | <b>0</b>  | <b>9</b>   | <b>40</b>  | <b>5</b>   | <b>13</b>  | <b>57</b>   | <b>81%</b>  |
| <b>TOTAL (nº de formandos)</b> |                                       |                 |  | <b>66</b> | <b>605</b> | <b>278</b> | <b>211</b> | <b>328</b> | <b>1163</b> | <b>78%</b>  |
|                                |                                       |                 |  |           | 671        |            | 489        |            |             |             |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 42 Áreas de formação pós-secundário segundo tipologia, 2013-2014

Dos valores apresentados no quadro n.º 42 poder-se-á concluir que:

- o número de alunos que seguiu para o **ensino superior** é de **91 provenientes do ensino profissional** e de **500 do ensino científico-humanístico** e **9 dos CET**;
- para a modalidade dos cursos **CET** seguiram **57 alunos do ensino profissional** e **9 alunos do ensino científico-humanístico**;
- a **integração no mercado de trabalho** fez-se com a entrada de **124 alunos** do ensino profissional, nas suas áreas de formação e **112 alunos**, integraram outras áreas distintas. Quanto aos alunos do ensino **científico-humanístico**, **114 foram integrados no mercado de trabalho em áreas da sua formação** e **94 alunos foram integrados noutras áreas**. **Dos CET foram integrados no mercado de trabalho 40 alunos na sua área de formação** e **5 noutra área**.

**Oferta Formativa da Rede Local de Educação e Formação (nº total de ações e nº formandos)**  
– **Quadro B**

| CAE   | Áreas de Formação   | 2013-2014 + 2014-2015 |                 | 2013-2014 + 2014-2015 |                   |
|-------|---|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
|       |   | Total Ações           | Total Formandos | Total Ações %         | Total Formandos % |
| J     | Ciências Informáticas (481)   | 14                    | 196             | 10,5                  | 8,0%              |
| R     | Artes do Espetáculo (212)   | 2                     | 44              | 1,5                   | 1,8%              |
| N     | Gestão e Administração (345)  | 2                     | 52              | 1,5                   | 2,1%              |
| D     | Eletricidade e Energia (522)  | 10                    | 240             | 7,5                   | 9,8%              |
| J     | Audiovisuais e Produção dos Média (213)   | 13                    | 338             | 9,8                   | 13,8%             |
| C     | Eletrónica e Automação (523)  | 11                    | 275             | 8,3                   | 11,2%             |
| C     | Tecnologias de Processos Químicos (524)   | 2                     | 46              | 1,5                   | 1,9%              |
| C     | Indústrias Alimentares (541)  | 3                     | 71              | 2,3                   | 2,9%              |
| I     | Hotelaria e Restauração (811)   | 17                    | 302             | 12,8                  | 12,3%             |
| G     | Comércio (341)  | 17                    | 198             | 12,8                  | 8,1%              |
| Q     | Trabalho Social e Orientação (762)  | 2                     | 45              | 1,5                   | 1,8%              |
| Q     | Saúde (729)   | 3                     | 73              | 2,3                   | 3,0%              |
| C     | Metalurgia e Metalomecânica (521)   | 12                    | 94              | 9,0                   | 3,8%              |
| C     | Construção e Reparação de Veículos a Motor (525)                                  | 6                     | 150             | 4,5                   | 6,1%              |
| M     | Marketing e Publicidade (342)   | 1                     | 6               | 0,8                   | 0,2%              |
| H     | Serviço de Transporte (840)   | 2                     | 51              | 1,5                   | 2,1%              |
| M     | Ciências da Comunicação   | 1                     | 26              | 0,8                   | 1,1%              |
| N     | Contabilidade (344)   | 2                     | 52              | 1,5                   | 2,1%              |
| C     | Indústria de Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro (542)                             | 9                     | 88              | 6,8                   | 3,6%              |
| I     | Turismo e Lazer (812)   | 3                     | 85              | 2,3                   | 3,5%              |
| C     | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) (543) | 1                     | 24              | 0,8                   | 1,0%              |
| TOTAL |   | <b>133</b>            | <b>1578</b>     | <b>100</b>            | <b>100</b>        |

Fonte: Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão  
Quadro 43 Nº de ações e nº de formandos em 2013/2014 e 2014/2015

No que respeita ao percurso desenvolvido pelos formandos pelas diversas modalidades de formação apresentadas anteriormente, torna-se importante compreender quais as áreas de formação mais solicitadas pelos públicos no que toca à sua formação. Assim, de acordo com o quadro n.º 43 é possível observar que os cursos referentes às áreas de audiovisuais e produção dos média, hotelaria e restauração, eletrónica e automação, eletricidade e energia foram os que registaram um maior número de formandos, ou seja, uma maior procura de mercado.

#### Quadro resumo do capítulo VI – Caracterização da oferta formativa:

O quadro que se segue apresenta os principais resultados, segundo níveis de prioridade, relativos à oferta formativa anteriormente apresentada:

| CAE | Setor de atividade  | Oferta formativa            |                           | SANQ             |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------|------------------|
|     |   | Nível Prioridade – Quadro A | Nível Prioridade Quadro B | Nível Prioridade |
| A   | Agricultura   | 0                           | 0                         | 1                |
| B   | Indústrias Extrativas   | 0                           | 0                         | 0                |
| C   | Indústrias Alimentares  | 2                           | 1                         | 3                |
| C   | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 3                           | 1                         | 3                |
| C   | Eletrónica e Automação  | 2                           | 3                         | 3                |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica   | 3                           | 2                         | 3                |
| C   | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 0                           | 1                         | 2                |
| C   | Tecnologia de processos químicos  | 2                           | 2                         | 2                |
| D   | Eletricidade e Energia  | 3                           | 3                         | 2                |
| F   | Construção civil e engenharia civil   | 2                           | 0                         | 0                |
| G   | Comércio  | 2                           | 1                         | 3                |
| H   | Serviços de Transporte  | 1                           | 2                         | 1                |
| I   | Hotelaria e Restauração   | 2                           | 3                         | 1                |
| I   | Turismo e Lazer   | 0                           | 2                         | 0                |
| J   | Ciências Informáticas   | 3                           | 2                         | 2                |
| L   | Atividades Imobiliárias   | 0                           | 0                         | 0                |
| M   | Marketing e Publicidade   | 2                           | 1                         | 1                |
| M   | Segurança e Higiene no Trabalho   | 3                           | 0                         | 0                |
| N   | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 0                           | 0                         | 0                |
| N   | Floricultura e jardinagem   | 0                           | 0                         | 0                |
| O   | Administração Pública   | 0                           | 0                         | 0                |

|          |                                     |   |   |   |
|----------|-------------------------------------|---|---|---|
| <b>P</b> | Educação                            | 0 | 0 | 0 |
| <b>Q</b> | Trabalho Social, Orientação e Saúde | 2 | 2 | 1 |
| <b>R</b> | Atividades Artísticas               | 2 | 2 | 1 |
| <b>S</b> | Cuidados de beleza                  | 0 | 0 | 0 |

Quadro 44 Quadro Resumo CAP VI

**Legenda Quadro A (percurso pós-formação):**

**Taxa de prosseguimento de estudos + empregabilidade igual ou superior a 75% - Prioridade 3 Máxima**

**Taxa de prosseguimento de estudos + empregabilidade entre 50% e 74% - Prioridade 2 Média**

**Taxa de prosseguimento de estudos + empregabilidade entre 1% e 49% - Prioridade 1 Mínima**

**Sem representatividade**

**Legenda Quadro B (oferta e procura de formação):**

**Mais de 200 alunos/formandos - Prioridade 3 Máxima**

**Entre 100 a 199 alunos/formandos - Prioridade 2 Média**

**Até 99 alunos/formandos - Prioridade 1 Mínima**

**Sem representatividade**

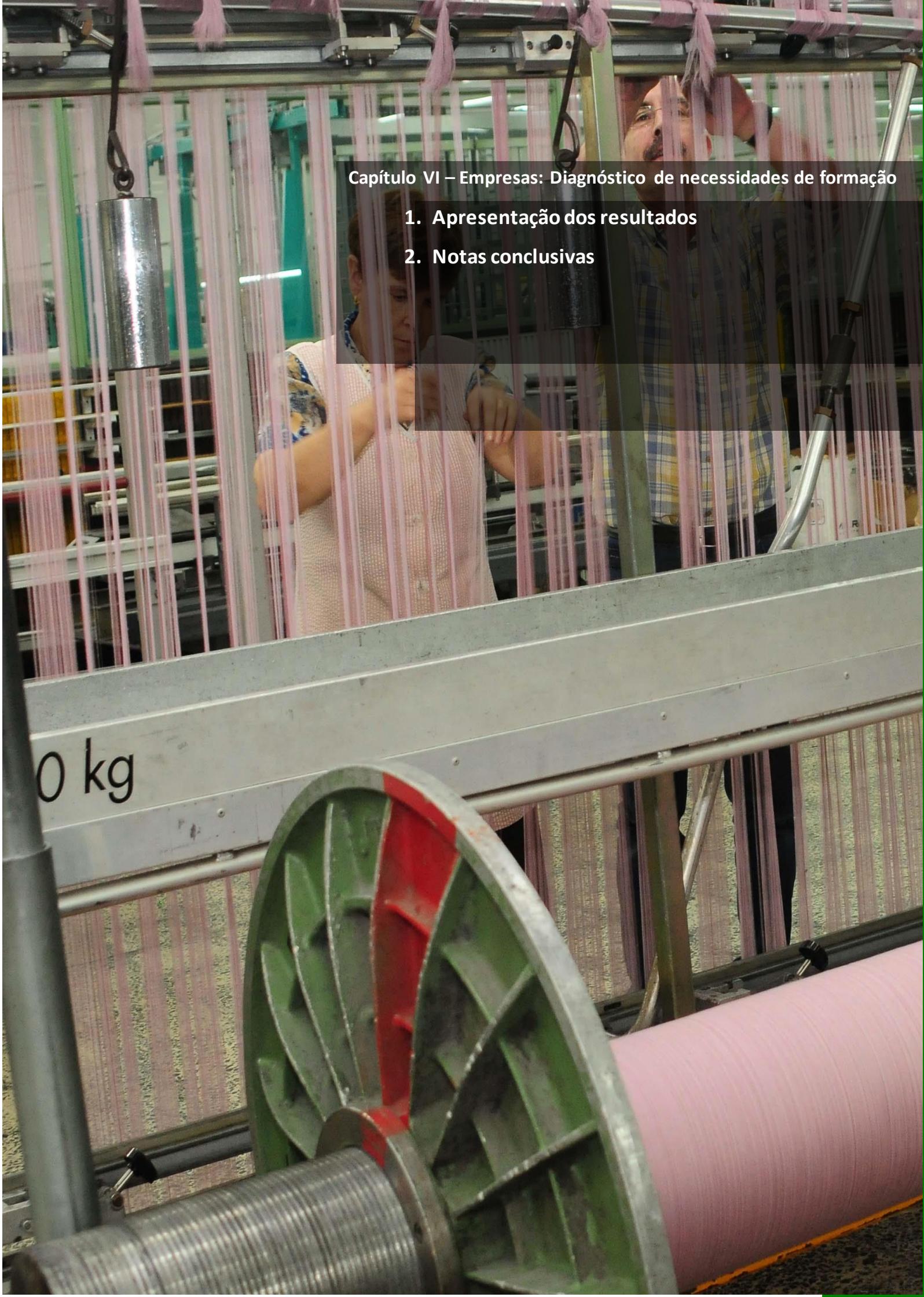
**Legenda Quadro 41 (SANQAVE):**

**5% a 20% tendência de necessidade de RH - Prioridade 3 Máxima**

**-5% a 5% tendência de necessidade de RH - Prioridade 2 Média**

**-20% a -5% tendência de necessidade de RH - Prioridade 1 Mínima**

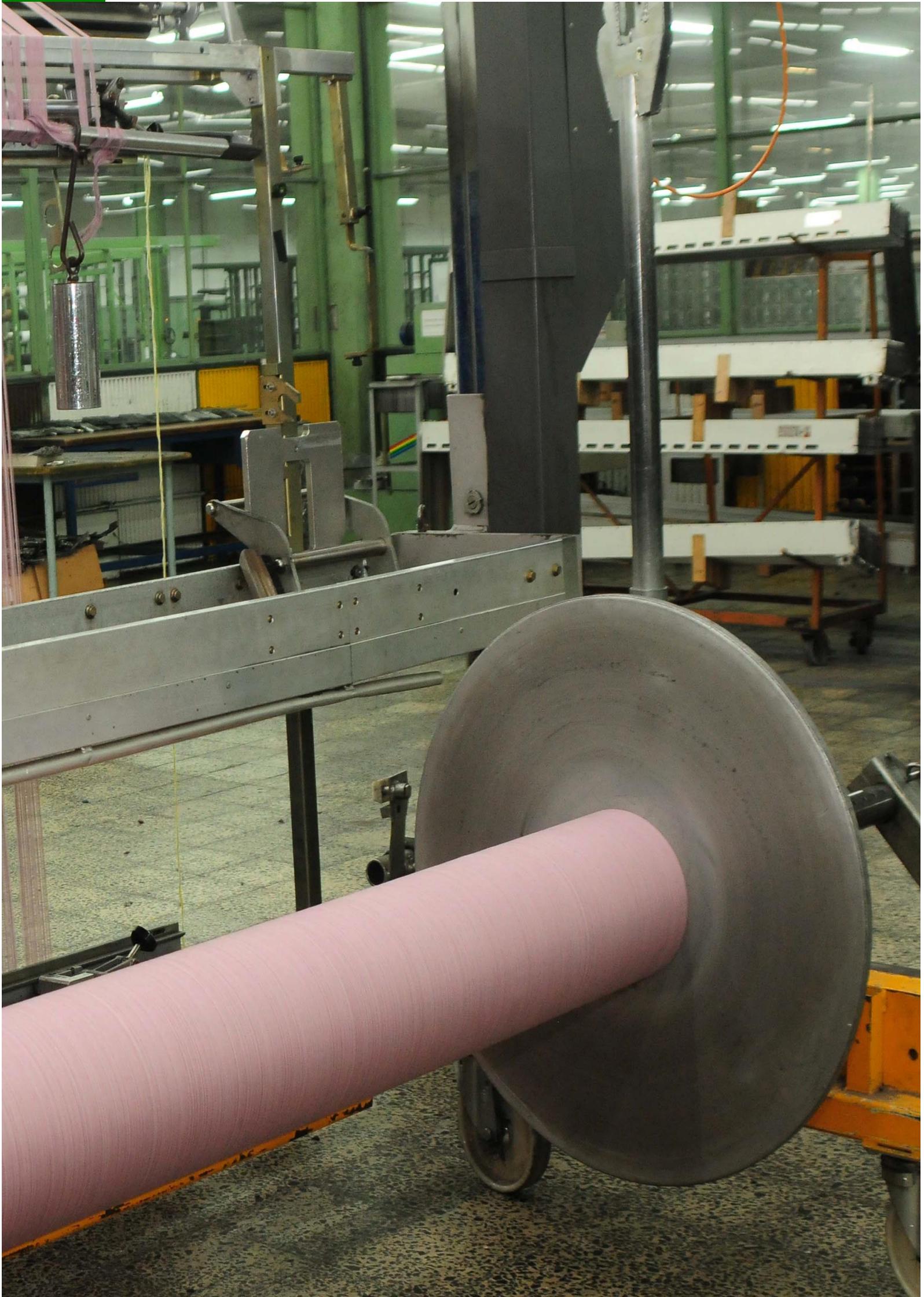
**Sem representatividade**



Capítulo VI – Empresas: Diagnóstico de necessidades de formação

1. Apresentação dos resultados
2. Notas conclusivas

0 kg



## CAPÍTULO VI – EMPRESAS: DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

### 1. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

No sentido, de melhor aproximar as necessidades das empresas e dos seus *stakeholders* à oferta formativa, foi feita uma auscultação às empresas de Vila Nova de Famalicão e dos concelhos limítrofes recorrendo ao método de respostas por questionário, via **on-line**.

No diagnóstico de necessidades de formação obteve-se a participação de 88 empresas correspondentes a 14 setores de atividade. As empresas encontram-se na sua maioria (81%) sediadas no concelho de Vila Nova de Famalicão e de Guimarães (17%). Apenas 1% das empresas são do concelho de Barcelos e Trofa.

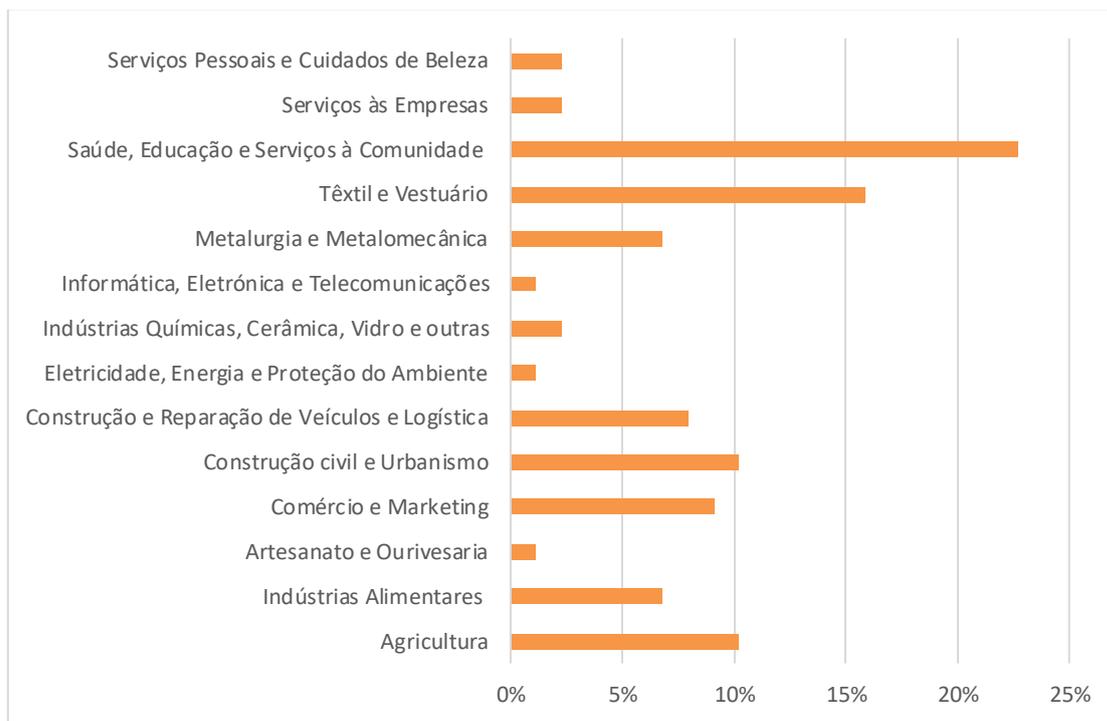


Gráfico 3 Empresas por setor de atividade

Dos 14 setores de atividade acima representados a área da **Saúde, Educação e Serviços à Comunidade** é a que se faz representar com maior percentagem 22,7%, seguida da área **Têxtil e Vestuário** com 15,9%. Verificamos que tanto o setor da **Construção Civil e Urbanismo** como o da **Agricultura** apresentam igual percentagem 10,2%. Com valores percentuais próximos seguem-se os setores do **Comércio e Marketing** 9,1% e o setor da **Construção e Reparação de Veículos a motor, Transportes e Logística** com 8,0%. Os setores da **Metalurgia e**

**Metalomecânica** e das **Indústrias Alimentares** aparecem com os mesmos pontos percentuais 6,8%. De seguida, surgem com as mesmas percentagens de 2,3% os setores de **Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza; Serviços às Empresas e Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras**. Por sua vez tanto a área da **Informática, Eletrónica e Telecomunicações; Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente e Artesanato e Ourivesaria** são as que apresentam menor representatividade e registam a mesma percentagem de 1,1%.

No que respeita ao número de colaboradores que caracterizam as empresas respondentes obteve-se um total de 3848 colaboradores. Os setores com maior percentagem de registo de colaboradores são o **Têxtil e Vestuário** com 39,1%, seguido da **Saúde, Educação e Serviços à Comunidade** com 29,2%. Com uma representatividade de colaboradores inferior surgem os setores da **Construção Civil e Urbanismo** com 10,9%, **Metalurgia e Metalomecânica** com 7,7% e **Comércio e Marketing** com 5,0%.

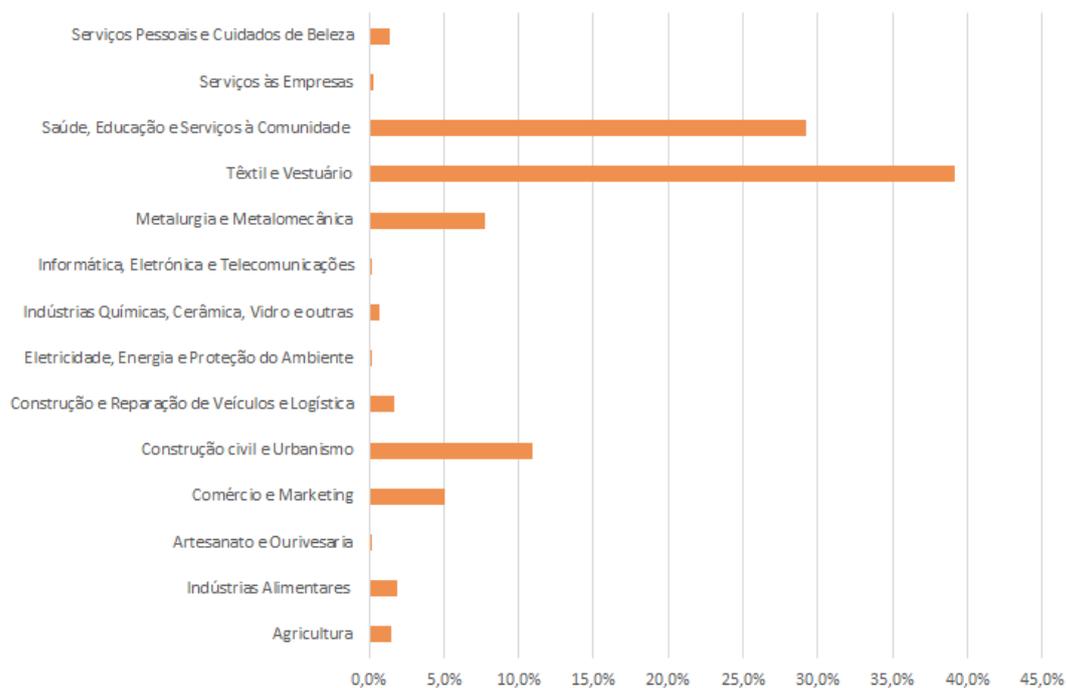


Gráfico 4 Colaboradores por setor de atividade

Verificamos menor representatividade de colaboradores registados nos seguintes setores, **Indústrias Alimentares** com 1,8%; **Construção e Reparação de Veículos a motor, Transportes e Logística** com 1,7%; **Agricultura** 1,5%; **Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza** com 1,4%; **Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras** com 0,6% e **Serviços às empresas** com 0,3%. Salienda-se que os setores com menor percentagem de colaboradores registados, 0,2%, são o

## Artesanato e Ourivesaria; Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente e Informática, Eletrónica e Telecomunicações.

O questionário aplicado pretendeu aferir as necessidades de formação por setor de atividade, no que respeita às áreas de formação técnica/específica e transversais. Neste sentido, cada respondente identificou as necessidades de formação inicial e avançada, tanto para as áreas específicas como transversais.

Tal como mencionado anteriormente, obteve-se resposta de 14 setores de atividade, não estando representados na análise alguns setores, nomeadamente o da Hotelaria e Restauração, com forte expressividade formativa no concelho.

### 1.1. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO TÉCNICA/ESPECÍFICA

Assim, inicialmente serão apresentados os resultados recolhidos, por setor de atividade, para as necessidades de formação técnica/específica.

- **Agricultura**

| Formação Técnica   | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Processos e métodos de preparação do solo</b>   | 13%              | 5%                |
| <b>Processos e métodos de sementeiras e plantações</b>   | 13%              | 8%                |
| <b>Mondas (manuais e químicas) e desbastes</b>   | 9%               | 5%                |
| <b>Adubações e fertilizações</b>   | 4%               | 8%                |
| <b>Técnicas e processos de cultivo</b>   | 0%               | 7%                |
| <b>Técnicas de produção agrícola biológica, de produção e proteção integrada</b>               | 2%               | 10%               |
| <b>Técnicas e operações de transporte, armazenamento, conservação, preparação para a venda</b> | 0%               | 15%               |
| <b>Circuitos de comercialização</b>  | 0%               | 10%               |
| <b>Maneio da produção de animais</b>   | 2%               | 2%                |
| <b>Maneio do pré-abate de animais</b>  | 2%               | 2%                |
| <b>Maneio de dejetos de animais</b>  | 2%               | 2%                |
| <b>Biossegurança</b>   | 2%               | 5%                |
| <b>Saúde e condições sanitárias</b>  | 2%               | 5%                |
| <b>Maneio Florestal</b>  | 11%              | 2%                |
| <b>Proteção Florestal</b>  | 0%               | 5%                |
| <b>Tecnologia de produtos florestais</b>   | 2%               | 5%                |
| <b>Processos e técnicas de preparação de solos para jardins</b>                                | 11%              | 0%                |
| <b>Técnicas de plantio</b>   | 2%               | 0%                |
| <b>Processos de tratamento de flores</b>   | 2%               | 0%                |
| <b>Processos e técnicas de manutenção de jardins</b>   | 13%              | 0%                |
| <b>Processos fitossanitários</b>   | 4%               | 3%                |

Quadro 45 Formação técnica setor da Agricultura

Neste setor de atividade, as empresas respondentes encontram-se maioritariamente na área da produção agrícola e animal, silvicultura, jardinagem, agricultura biológica e kits para cultivo. Verificamos que as áreas que consideram necessárias desenvolver prendem-se na formação inicial com os processos e métodos de preparação do solo e de sementeiras e plantações; processos e técnicas de preparação de solos e manutenção de jardins; manejo florestal e mondas e debastes. Por sua vez, no que concerne à formação avançada foram apontadas as técnicas e operações de transporte, armazenamento, conservação, preparação para a venda, técnicas de produção agrícola biológica, de produção e proteção integrada; circuitos de comercialização; processos e métodos de sementeiras e plantações; adubações e fertilizações e técnicas e processos de cultivo. Apuramos que não se verifica uma concordância aproximada entre as necessidades de formação inicial e avançada.

- **Indústrias alimentares**

As empresas que responderam ao questionário exercem atividade nas áreas do comércio de bebidas; ciência e tecnologia dos alimentos; laticínios; pastelaria e doçaria; formação e consultoria gastronómica, desenvolvimento de receitas e produtos alimentares e comércio de bacalhau.

| Formação Técnica                         | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Desenvolvimento de novos produtos</b> | 3%               | 19%               |
| <b>Controlo da qualidade do produto</b>  | 20%              | 16%               |
| <b>Higiene e segurança alimentar</b>     | 20%              | 26%               |
| <b>Processo produtivo</b>                | 25%              | 13%               |
| <b>Conservação</b>                       | 6%               | 13%               |
| <b>Embalagem</b>                         | 25%              | 13%               |

Quadro 46 Formação técnica setor da Indústria Alimentar

As necessidades de formação indicadas neste setor ao nível da formação inicial prendem-se com maior percentagem nas áreas do processo produtivo; embalagem; controlo da qualidade do produto e na higiene e segurança alimentar. De acordo com os inquiridos a área da higiene e segurança alimentar é apontada como a mais importante a desenvolver na formação avançada, seguindo-se das áreas de desenvolvimento de novos produtos e de controlo da qualidade do produto.

- **Artesanato e Ourivesaria**

Neste setor de atividade apenas se obteve participação de empresa na área do artesanato, sendo, portanto indicado como necessidades de formação áreas relacionadas com o mesmo.

A análise aos questionários mostra que apenas foi considerado pelos colaboradores necessidades de formação avançada, estando as técnicas de vidragem, enforna e cozedura elencada como a mais importante a desenvolver, seguidas das técnicas de acabamento – cerâmica e de desenho de observação – peças cerâmicas.

| Formação Técnica                                    | Formação Inicial | Formação Avançada |
|---|------------------|-------------------|
| <b>Execução de peças de olaria</b>                  | 0%               | 6%                |
| <b>Armazenamento e embalagem de peças de olaria</b> | 0%               | 6%                |
| <b>Técnicas de acabamento – cerâmica</b>            | 0%               | 28%               |
| <b>Técnicas de vidragem, enforna e cozedura</b>     | 0%               | 33%               |
| <b>Desenho de observação - peças cerâmicas</b>      | 0%               | 28%               |

Quadro 47 Formação técnica setor do Artesanato e Ourivesaria

- **Comércio e Marketing**

As empresas das áreas de comércio; marketing; exportação de produtos alimentares e bebidas; beleza; assistência técnica e serviços foram as que participaram no questionário.

| Formação Técnica   | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Comércio</b>  | 8%               | 26%               |
| <b>Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade</b> | 0%               | 30%               |
| <b>Organização de Eventos</b>                                  | 33%              | 6%                |
| <b>Vendas</b>  | 17%              | 20%               |
| <b>Vitrinismo</b>  | 17%              | 0%                |
| <b>Comércio Internacional</b>                                  | 25%              | 19%               |

Quadro 48 Formação técnica setor do Comércio e Marketing

As áreas do comércio internacional e vendas foram apontadas como uma necessidade de formação inicial e avançada pelos colaboradores. No entanto, na formação inicial a área que mereceu maior destaque de necessidade de formação foi a organização de eventos. Na formação avançada a área da comunicação, marketing, relações públicas e publicidade e do comércio obtiveram por parte dos colaboradores as maiores percentagens de necessidade de formação.

- **Construção Civil, Engenharia Civil e Urbanismo**

Formação Técnica

|  | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Projeto de arquitetura/estruturas - leitura e interpretação</b> | 43%              | 11%               |
| <b>Desenho e CAD</b>   | 10%              | 3%                |
| <b>Medição e Orçamentação</b>                                      | 5%               | 10%               |
| <b>Elementos de construção</b>                                     | 9%               | 14%               |
| <b>Materiais e processos construtivos</b>                          | 7%               | 7%                |
| <b>Infra-estruturas técnicas</b>                                   | 0%               | 17%               |
| <b>Topografia</b>  | 3%               | 1%                |
| <b>Preparação e planeamento de obra</b>                            | 9%               | 13%               |
| <b>Ambiente, saúde, segurança e higiene na construção</b>          | 14%              | 23%               |

Quadro 49 Formação técnica setor da Construção Civil, Engenharia Civil e Urbanismo

Neste setor de atividade obteve-se participação de empresas da área da construção e engenharia Civil; urbanismo; reabilitação; imobiliária e limpeza urbana e rural.

Com uma percentagem destacada surgem como necessidades de formação inicial a área de projeto de arquitetura/estruturas - leitura e interpretação. Concomitantemente foi elencada como uma necessidade de formação inicial e avançada, pelos colaboradores, a área do ambiente, saúde, segurança e higiene na construção. Na formação avançada importa referir que as áreas de formação alusivas a infra-estruturas técnicas e elementos de construção foram igualmente selecionadas como prioritárias.

- **Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística**

Participaram no questionário empresas da área da construção e reparação de veículos, transportes, logística, pneus e lubrificantes.

| Formação Técnica  | Formação Inicial | Formação Avançada |
|---|------------------|-------------------|
| <b>Eletricidade/ Eletrónica automóvel</b>                       | 15%              | 17%               |
| <b>Mecânica automóvel</b>                                       | 14%              | 0%                |
| <b>Mecatrónica Automóvel</b>                                    | 10%              | 50%               |
| <b>Pintura/reparação carroçarias</b>                            | 0%               | 33%               |
| <b>Aprovisionamento/venda peças automóveis</b>                  | 7%               | 0%                |
| <b>Receção/orçamentação de oficina</b>                          | 7%               | 0%                |
| <b>Manobrador de equipamentos de elevação</b>                   | 12%              | 0%                |
| <b>Operador de Logística</b>                                    | 3%               | 0%                |
| <b>Responsável de Logística</b>                                 | 2%               | 0%                |
| <b>Aprovisionamento, logística e gestão de stocks</b>           | 3%               | 0%                |
| <b>Transportes e logística</b>                                  | 3%               | 0%                |
| <b>Inventários</b>  | 3%               | 0%                |
| <b>Organização e gestão de compras</b>                          | 5%               | 0%                |
| <b>Sistemas tecnológicos e informáticos – fluxos logísticos</b> | 3%               | 0%                |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <b>Serviço ao cliente/serviço pós-venda</b> | 10% | 0% |
|---|-----|----|

Quadro 50 Formação técnica setor da Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística

As áreas da formação inicial com maior percentagem de seleção, pelos colaboradores, foram as áreas da eletricidade/electrónica automóvel, mecânica e mecatrónica automóvel, manobrador de equipamentos de elevação e de serviço ao cliente e pós venda.

Verificou-se uma preponderância de preferência por parte dos colaboradores na formação avançada, na área da mecatrónica automóvel, pintura/reparação de carroçarias e de eletricidade/electrónica automóvel.

- **Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente**

No que respeita ao presente setor de atividade apenas se obteve feedback de empresa na área da eletricidade, sendo, portanto, manifestado como necessidade de formação específica a área das instalações elétricas, tanto no domínio da formação inicial como no domínio da formação avançada.

| Formação Técnica             | Formação Inicial | Formação Avançada |
|------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Instalações Elétricas</b> | 100%             | 100%              |

Quadro 51 Formação técnica setor da Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente

- **Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras**

Obteve-se respostas de empresas da área do vidro e do plástico. Sendo, a área do vidro a que mais colaboradores registaram o seu parecer no que respeita às necessidades de formação específica.

| Formação Técnica   | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Métodos laboratoriais</b>                                     | 9%               | 13%               |
| <b>Processos químicos</b>  | 5%               | 5%                |
| <b>Gestão ambiental</b>  | 21%              | 12%               |
| <b>Segurança (requisitos, manuseamento de produtos químicos)</b> | 5%               | 5%                |
| <b>Qualidade e fiabilidade</b>                                   | 5%               | 8%                |
| <b>Metrologia</b>  | 7%               | 10%               |
| <b>Desenho técnico</b>   | 11%              | 7%                |
| <b>Matérias-primas</b>   | 9%               | 12%               |
| <b>Polímeros e plásticos</b>                                     | 2%               | 2%                |
| <b>Processos de transformação de polímeros</b>                   | 5%               | 2%                |
| <b>Técnicas de vidragem</b>                                      | 9%               | 8%                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| <b>Análise e ensaios laboratoriais</b>             | 5% | 8% |
| <b>Controlo de qualidade no processo produtivo</b> | 5% | 8% |

Quadro 52 Formação técnica setor da Indústria Química, Cerâmica, Vidro e Outras

O setor das Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras manifestou como principais áreas de formação a desenvolver a gestão ambiental tanto no nível inicial como avançado. O desenho técnico foi a segunda área mais referenciada pelos colaboradores na formação inicial. Por sua vez, na formação avançada foi destacado os métodos laboratoriais e as matérias primas. Verificamos, no entanto, que para além das áreas com maior destaque assinaladas, todas as restantes áreas apresentadas na tabela foram selecionadas como necessidades de formação inicial e avançada.

- **Informática, Eletrónica e Telecomunicações**

A empresa em análise neste setor é da área da informática e das telecomunicações. Os dados abaixo listados mostram a manifestação de interesse de formação, por parte dos colaboradores, na área dos sistemas informáticos e da programação informática, tendo sido apenas selecionada a formação avançada.

| Formação Técnica                  | Formação Inicial | Formação Avançada |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Sistemas Informáticos</b>      | 0%               | 57%               |
| <b>Programação de Informática</b> | 0%               | 43%               |

Quadro 53 Formação técnica setor da Informática, Eletrónica e Telecomunicações

- **Metalurgia e Metalomecânica**

O setor da metalurgia e metalomecânica foi dos que reuniu maior número de resposta aos questionários (1102) verificando-se uma distribuição de manifestação de interesse em várias áreas de formação.

| Formação Técnica                                 | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Desenho de Construções Mecânicas</b>          | 6%               | 9%                |
| <b>Fresador/a Mecânico</b>                       | 8%               | 0%                |
| <b>Fundição</b>                                  | 0%               | 9%                |
| <b>Máquinas - Ferramentas CNC</b>                | 9%               | 7%                |
| <b>Máquinas Ferramentas</b>                      | 9%               | 11%               |
| <b>Serralharia de Moldes, Cunhos e Cortantes</b> | 5%               | 2%                |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Serralharia Mecânica   | 0% | 9% |
| Serralharia Mecânica de Manutenção   | 5% | 4% |
| Soldadura  | 6% | 2% |
| CAD/CAM  | 7% | 0% |
| Desenho de Construções Mecânicas – Modelação Gráfica de Moldes                       | 6% | 2% |
| Desenho de Construções Mecânicas – Moldes  | 0% | 2% |
| Desenho de Cunho Cortantes   | 0% | 2% |
| Desenho de Moldes  | 0% | 2% |
| Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica                                 | 6% | 7% |
| Maquinação CNC   | 8% | 7% |
| Maquinação e Programação CNC   | 8% | 7% |
| Planeamento Industrial de Metalurgia e Metalomecânica                                | 6% | 2% |
| Produção em Metalomecânica – Programação e Maquinação                                | 0% | 7% |
| Projetos de Moldes e Modelos – Fundição  | 0% | 7% |
| Tratamento de Metais   | 7% | 0% |
| Gestão de Produção (Supervisor de Produção) – Indústria Metalúrgica e Metalomecânica | 8% | 2% |

Quadro 54 Formação técnica setor da Metalurgia e Metalomecânica

Das 25 formações específicas que integram o presente setor, 22 foram selecionadas como prioritárias para os colaboradores, no que respeita a necessidades de formação. A tabela mostra-nos como a seleção foi distribuída aproximadamente com a mesma percentagem pontual pelas diferentes formações específicas. Não se destacando uma formação em especial, denotamos que a área de máquinas e ferramentas apresenta a maior percentagem na seleção da formação inicial e avançada.

- **Moda e Industria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro**

Neste setor de atividade obteve-se participação de empresas da área da moda, vestuário, calçado e têxtil, sendo esta última a que reuniu maior número de empresas respondentes.

| Formação Técnica                          | Formação Inicial | Formação Avançada |
|---|------------------|-------------------|
| Design e Moda                             | 1%               | 4%                |
| Matérias Têxteis                          | 6%               | 15%               |
| Material Compósitos Reforçados por Têxtil | 6%               | 0%                |
| Fiação                                    | 5%               | 0%                |
| Tecelagem                                 | 14%              | 16%               |
| Tricotagem / Malhas                       | 0%               | 5%                |
| Tinturaria                                | 12%              | 2%                |
| Estamparia                                | 12%              | 1%                |
| Acabamentos Têxteis                       | 15%              | 7%                |
| Têxteis Técnicos e Funcionais             | 20%              | 4%                |
| Modelação de vestuário                    | 0%               | 2%                |
| Modelação de calçado                      | 1%               | 0%                |
| Corte na Confeção de Vestuário            | 0%               | 2%                |
| Montagem de Peças de Vestuário            | 0%               | 1%                |

|   |    |      |
|---|----|------|
| <b>Costura na Confeção de Vestuário</b>                               | 2% | 18%  |
| <b>Costura de Calçado</b>   | 1% | 1%   |
| <b>Acabamentos na Confeção de Vestuário</b>                           | 2% | 8%   |
| <b>Acabamentos na Confeção de Têxteis Lar</b>                         | 0% | 0,3% |
| <b>Acabamentos na Produção de Calçado</b>                             | 0% | 0,3% |
| <b>Planeamento (Dossiers Técnicos, Fichas Técnicas...)</b>            | 0% | 4%   |
| <b>Gestão da Produção (Controlo da Produção, Métodos e Tempos...)</b> | 2% | 3%   |
| <b>Controlo de qualidade (análise de defeitos...)</b>                 | 3% | 4%   |
| <b>Química laboratorial</b>   | 0% | 1%   |
| <b>Ensaio laboratoriais</b>   | 0% | 0,3% |

Quadro 55 Formação técnica setor da Moda e Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro

Com uma maior percentagem surge na formação inicial a área de têxteis técnicos e funcionais, seguida dos acabamentos têxteis e da tecelagem. Relativamente à formação avançada os colaboradores indicaram como necessidades específicas de formação as áreas da costura na confecção de vestuário, tecelagem (também referenciada como prioritária na formação inicial) e matérias têxteis.

- **Saúde, Educação, Serviços à Comunidade e Serviços de Apoio a Crianças, Jovens e Idosos**

Este setor de atividade obteve a participação de várias empresas distribuídas pelas áreas referenciadas no setor, acrescida da participação de empresa na área do desenvolvimento local.

| Formação Técnica                              | Formação Inicial | Formação Avançada |
|---|------------------|-------------------|
| <b>Primeiros socorros</b>                     | 60%              | 43%               |
| <b>Hidrobalneoterapia</b>                     | 1%               | 1%                |
| <b>Geriatría</b>                              | 5%               | 11%               |
| <b>Animação Sociocultural</b>                 | 3%               | 10%               |
| <b>Dentária</b>                               | 3%               | 0%                |
| <b>Auxiliar de Saúde</b>                      | 3%               | 0%                |
| <b>Ação Educativa</b>                         | 3%               | 17%               |
| <b>Apoio à Infância</b>                       | 8%               | 8%                |
| <b>Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade</b> | 4%               | 6%                |
| <b>Apoio Psicossocial</b>                     | 3%               | 4%                |
| <b>Ótica Ocular</b>                           | 0,5%             | 0,2%              |
| <b>Serviços Jurídicos</b>                     | 0,5%             | 0%                |
| <b>Termalismo</b>                             | 3%               | 0%                |

Quadro 56 Formação técnica setor da Saúde, Educação, Serviços à Comunidade e Serviços de Apoio a Crianças, Jovens e Idosos

Os dados acima expressos indica-nos a manifestação clara, por parte dos colaboradores, da necessidade de formação inicial e avançada no que respeita à formação específica de primeiros socorros. Na formação avançada destaca-se, com percentagem consideravelmente inferior, a opção pela formação em ação educativa.

- **Serviços às Empresas, Finanças, Banca e Seguros, Contabilidade, Fiscalidade, Gestão e Administração, Secretariado**

Obteve-se a participação de empresas na área da contabilidade, fiscalidade, gestão e administração. Os dados recolhidos indica-nos a demonstração de necessidades de formação em áreas muito concretas deste setor de atividade. Assim, ao nível da formação inicial as principais necessidades selecionadas recaíram sobre a fiscalidade e o sistema de normalização contabilística, sendo esta última formação a que reuniu maior preferência ao nível da formação avançada, por parte dos colaboradores. Na formação avançada foram também eleitas, com maior percentagem, como necessidades de formação a gestão de recursos humanos e as aplicações informáticas de gestão e contabilidade.

| Formação Técnica   | Formação Inicial | Formação Avançada |
|--|------------------|-------------------|
| <b>Gestão de recursos humanos</b>                        | 18%              | 21%               |
| <b>Estatística e dados</b>                               | 9%               | 14%               |
| <b>Fiscalidade</b>                                       | 27%              | 14%               |
| <b>Aplicações informáticas de gestão e contabilidade</b> | 18%              | 21%               |
| <b>Sistema de Normalização Contabilística</b>            | 27%              | 29%               |

Quadro 57 Formação técnica setor dos Serviços às Empresas, Finanças, Banca e Seguros, Contabilidade Fiscalidade, Gestão e Administração, Secretariado

- **Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza**

Neste setor de atividade obteve-se a participação de empresas da área da produção de algodão hidrófilo e da cosmética. As necessidades de formação inicial e avançada, indicadas pelos colaboradores, com maior percentagem pontual são os cuidados e estética do cabelo e as técnicas de massagista – estética.

|   | Formação Inicial | Formação Avançada |
|---|------------------|-------------------|
| <b>Cuidados e estética do cabelo</b>            | 36%              | 25%               |
| <b>Técnicas de Manicura-Pedicura</b>            | 9%               | 8%                |
| <b>Técnicas de Massagista de Estética</b>       | 36%              | 33%               |
| <b>Técnicas de Esteticista – Cosmetologista</b> | 18%              | 17%               |
| <b>Tratamento de Animais em Cativeiro</b>       | 0%               | 17%               |

Quadro 58 Formação técnica setor dos Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza

Com base no levantamento de necessidades técnicas de formação, o quadro seguinte apresenta um resumo identificando as áreas mais solicitadas por setor de atividade.

| Setor de atividade                             | Áreas específicas com maior % de seleção  |      |   |      |
|--|---|------|---|------|
|  | Formação Inicial  |      | Formação Avançada   |      |
| Agricultura                                    | Processos e métodos de preparação do solo/Processos e métodos de sementeiras e plantações/Processos e técnicas de manutenção de jardins | 13%  | Técnicas e operações de transporte, armazenamento, conservação, preparação para a venda | 15%  |
| Indústrias Alimentares                         | Processo produtivo/Embalagem  | 25%  | Higiene e segurança alimentar   | 26%  |
| Artesanato e Ourivesaria                       |   |      | Técnicas de vidragem, enfora e cozedura   | 33%  |
| Comércio e Marketing                           | Organização de Eventos  | 33%  | Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade                                 | 30%  |
| Construção civil e Urbanismo                   | Projeto de arquitetura/estruturas - leitura e interpretação   | 43%  | Ambiente, saúde, segurança e higiene na construção                                      | 23%  |
| Construção e Reparação de Veículos e Logística | Eletricidade/ Eletrónica automóvel  | 15%  | Mecatrónica Automóvel   | 50%  |
| Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente   | Instalações Elétricas   | 100% | Instalações Elétricas   | 100% |
| Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras  | Gestão ambiental  | 21%  | Métodos laboratoriais   | 13%  |
| Informática, Eletrónica e Telecomunicações     |   |      | Sistemas Informáticos   | 57%  |
| Metalurgia e Metalomecânica                    | Máquinas - Ferramentas CNC  | 9%   | Máquinas Ferramentas  | 11%  |
| Têxtil e Vestuário                             | Têxteis Técnicos e Funcionais   | 20%  | Costura na Confeção de Vestuário  | 18%  |

|   |  |     |  |     |
|---|--|-----|--|-----|
| Saúde, Educação e Serviços à Comunidade | Primeiros socorros   | 60% | Primeiros socorros                     | 43% |
| Serviços às Empresas                    | Fiscalidade/Sistema de Normalização Contabilística               | 21% | Sistema de Normalização Contabilística | 29% |
| Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza  | Cuidados e estética do cabelo/Técnicas de Massagista de Estética | 36% | Técnicas de Massagista de Estética     | 33% |

Quadro 59 Resumo das áreas específicas mais selecionadas por setor de atividade

## 1.2. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO TRANSVERSAL

A segunda questão do questionário pretendia aferir quais as necessidades transversais dos colaboradores por setor de atividade.

O questionário continha as seguintes 25 áreas de formação transversal disponíveis para seleção:

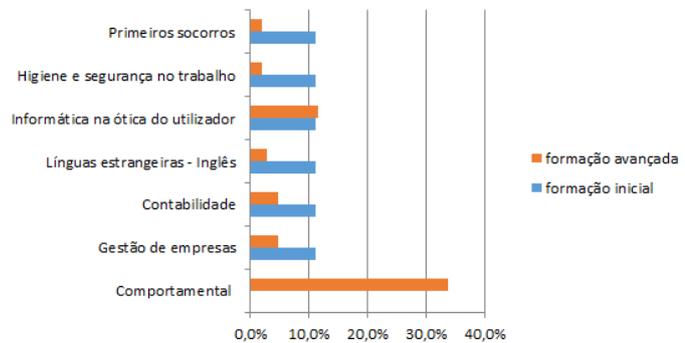
| 1  | Comportamental                         | 14 | Programação/redes                |
|----|--|----|----------------------------------|
| 2  | Gestão de empresas                     | 15 | Qualidade                        |
| 3  | Economia, Finanças e Administração     | 16 | Ambiente                         |
| 4  | Contabilidade                          | 17 | Energia                          |
| 5  | Secretariado e trabalho administrativo | 18 | Higiene e segurança no trabalho  |
| 6  | Comercial e vendas                     | 19 | Logística                        |
| 7  | Marketing e comunicação                | 20 | Manutenção                       |
| 8  | Gestão de recursos humanos             | 21 | Eletricidade                     |
| 9  | Línguas estrangeiras - Inglês          | 22 | Eletromecânica                   |
| 10 | Línguas estrangeiras - Espanhol        | 23 | Design Gráfico                   |
| 11 | Línguas estrangeiras - Alemão          | 24 | Primeiros socorros               |
| 12 | Línguas estrangeiras - Francês         | 25 | I&D (Inovação & Desenvolvimento) |
| 13 | Informática na ótica do utilizador     |    |                                  |

Quadro 60 Áreas formação transversal

Em seguida, serão expostos os resultados da análise aos questionários rececionados, por setor de atividade.

- **Agricultura**

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 0,0%             | 33,7%             |
| Gestão de empresas                     | 11,1%            | 4,8%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 5,6%             | 3,8%              |
| Contabilidade                          | 11,1%            | 4,8%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 0,0%             | 1,0%              |
| Comercial e vendas                     | 0,0%             | 3,8%              |
| Marketing e comunicação                | 5,6%             | 5,8%              |
| Gestão de recursos humanos             | 0,0%             | 2,9%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 11,1%            | 2,9%              |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 5,6%             | 2,9%              |
| Línguas estrangeiras - Alemão          | 0,0%             | 1,0%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 0,0%             | 2,9%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 11,1%            | 11,5%             |
| Programação/redes                      | 5,6%             | 1,9%              |
| Qualidade                              | 0,0%             | 1,0%              |
| Ambiente                               | 0,0%             | 1,0%              |
| Energia                                | 0,0%             | 1,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 11,1%            | 1,9%              |
| Logística                              | 0,0%             | 4,8%              |
| Manutenção                             | 0,0%             | 1,0%              |
| Eletricidade                           | 0,0%             | 1,0%              |
| Eletromecânica                         | 0,0%             | 1,0%              |
| Design Gráfico                         | 5,6%             | 1,0%              |
| Primeiros socorros                     | 11,1%            | 1,9%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 5,6%             | 1,0%              |



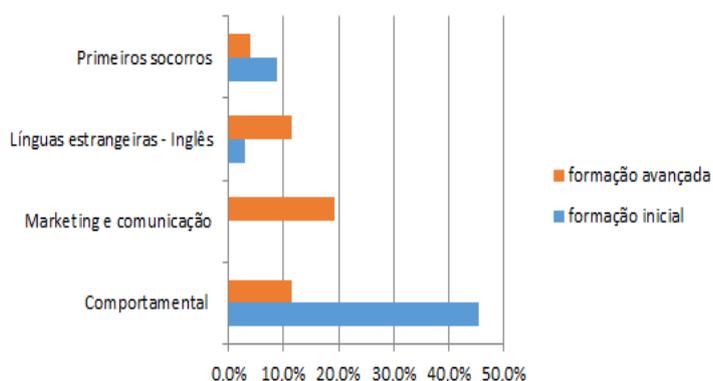
Quadro 61 Formação transversal setor da Agricultura

33,7% dos colaboradores do setor da agricultura referiram a área comportamental como a principal necessidade de formação avançada. Ao nível da formação inicial as áreas de primeiros socorros, higiene e segurança no trabalho, informática na ótica do utilizador, línguas estrangeiras – inglês, contabilidade e gestão de empresas apresentaram a mesma percentagem pontual (11,1%) relativamente a necessidades de formação.

- **Indústrias alimentares**

Neste setor de atividade a área comportamental foi a necessidade de formação destacada como sendo a mais prioritária, alcançando 45,6% no que respeita à formação inicial e 11,5% na formação avançada. Com valores percentuais inferiores surge na formação inicial e avançada a área de primeiros socorros e a língua estrangeira – Inglês. Na formação avançada a área de marketing e comunicação foi a que mereceu maior percentagem, por parte dos colaboradores (19,2%).

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 45,6%            | 11,5%             |
| Gestão de empresas                     | 5,9%             | 7,7%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 1,5%             | 3,8%              |
| Contabilidade                          | 1,5%             | 7,7%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 7,4%             | 7,7%              |
| Comercial e vendas                     | 4,4%             | 7,7%              |
| Marketing e comunicação                | 0,0%             | 19,2%             |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 2,9%             | 11,5%             |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 2,9%             | 7,7%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 2,9%             | 0,0%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 2,9%             | 0,0%              |
| Qualidade                              | 1,5%             | 3,8%              |
| Ambiente                               | 1,5%             | 3,8%              |
| Logística                              | 5,9%             | 3,8%              |
| Manutenção                             | 1,5%             | 0,0%              |
| Design Gráfico                         | 1,5%             | 0,0%              |
| Primeiros socorros                     | 8,8%             | 3,8%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 1,5%             | 0,0%              |

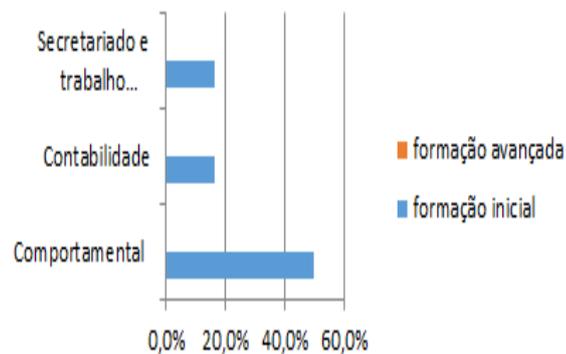


Quadro 62 Formação transversal setor das Indústrias alimentares

- **Artesanato e Ourivesaria**

Neste setor de atividade a formação avançada não foi selecionada pelos colaboradores. A maior percentagem de inquiridos selecionou como principal necessidade de formação inicial a área comportamental (50,0%), seguida da contabilidade e do secretariado e trabalho administrativo, com o mesmo valor percentual (16,7%). Salienta-se que das 25 áreas disponíveis para seleção, os colaboradores apenas selecionaram 5 como necessidades de formação.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 50,0%            | 0,0%              |
| Contabilidade                          | 16,7%            | 0,0%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 16,7%            | 0,0%              |
| Marketing e comunicação                | 8,3%             | 0,0%              |
| Gestão de recursos humanos             | 8,3%             | 0,0%              |

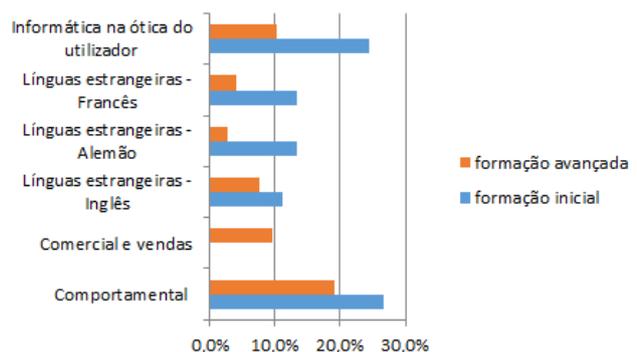


Quadro 63 Formação transversal setor do Artesanato e ourivesaria

- **Comércio e Marketing**

No setor do comércio e marketing a área comportamental (26,7%), seguida da informática na ótica do utilizador e das línguas estrangeiras – francês, alemão e inglês foram as que mereceram maior importância ao nível da formação inicial. Ao nível da formação avançada foram selecionadas as mesmas áreas da formação inicial, acrescida da área de comercial e vendas.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 26,7%            | 19,0%             |
| Gestão de empresas                     | 2,2%             | 4,8%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 2,2%             | 4,1%              |
| Contabilidade                          | 2,2%             | 4,1%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 0,0%             | 7,5%              |
| Comercial e vendas                     | 0,0%             | 9,5%              |
| Marketing e comunicação                | 0,0%             | 6,8%              |
| Gestão de recursos humanos             | 0,0%             | 3,4%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 11,1%            | 7,5%              |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 4,4%             | 3,4%              |
| Línguas estrangeiras - Alemão          | 13,3%            | 2,7%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 13,3%            | 4,1%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 24,4%            | 10,2%             |
| Programação/redes                      | 0,0%             | 2,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 0,0%             | 1,4%              |
| Logística                              | 0,0%             | 5,4%              |
| Electricidade                          | 0,0%             | 0,7%              |
| Design Gráfico                         | 0,0%             | 1,4%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 0,0%             | 2,0%              |

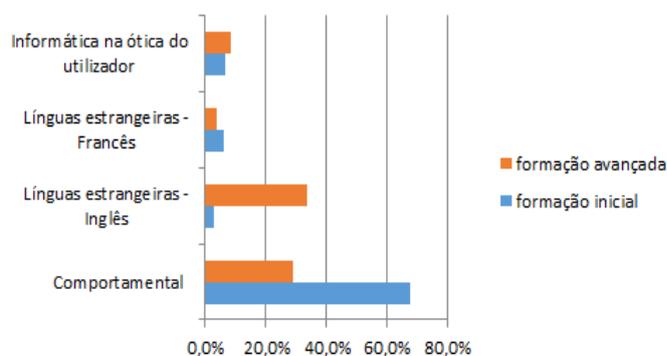


Quadro 64 Formação transversal setor do Comércio e marketing

- **Construção Civil, Engenharia Civil e Urbanismo**

Verificamos uma predominância de 67,9% de opção dos colaboradores para a necessidade de formação inicial na área comportamental, sendo esta também apontada como uma necessidade de formação avançada. No que compreende à formação inicial as seguintes áreas destacadas apresentam valores percentuais pouco expressivos, comparativamente à área comportamental. Salienta-se, no entanto na formação avançada a área da língua estrangeira – inglês com 33,5% pontos percentuais.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 67,9%            | 28,9%             |
| Gestão de empresas                     | 0,6%             | 4,0%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,0%             | 4,6%              |
| Contabilidade                          | 1,2%             | 1,2%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 1,2%             | 1,7%              |
| Comercial e vendas                     | 1,2%             | 1,2%              |
| Marketing e comunicação                | 0,6%             | 2,9%              |
| Gestão de recursos humanos             | 1,2%             | 0,6%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 3,1%             | 33,5%             |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 6,2%             | 4,0%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 6,8%             | 8,7%              |
| Programação/redes                      | 0,0%             | 0,6%              |
| Qualidade                              | 1,2%             | 0,6%              |
| Ambiente                               | 0,6%             | 0,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 4,3%             | 0,6%              |
| Logística                              | 0,0%             | 1,2%              |
| Manutenção                             | 0,0%             | 2,9%              |
| Eletricidade                           | 1,2%             | 0,0%              |
| Primeiros socorros                     | 2,5%             | 0,0%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 0,0%             | 2,9%              |

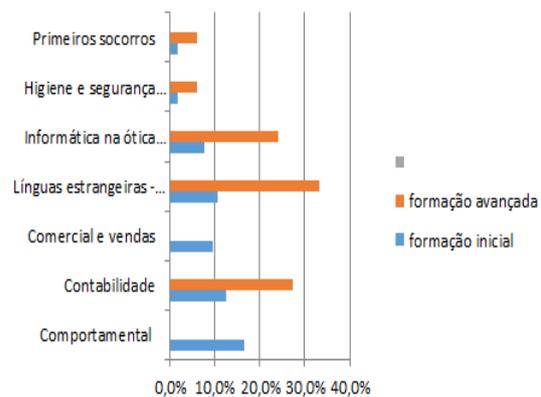


Quadro 65 Formação transversal setor da Construção civil, engenharia civil e urbanismo

- **Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística**

As áreas de formação avançada registaram, neste setor de atividade, maior interesse ao nível das necessidades de formação, destacando-se a língua estrangeira – inglês (33,3%), seguida da contabilidade e da informática. Na formação inicial a área que obteve maior percentagem de seleção foi a comportamental (16,5%).

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 16,5%            | 0,0%              |
| Gestão de empresas                     | 5,8%             | 0,0%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 5,8%             | 0,0%              |
| Contabilidade                          | 12,6%            | 27,3%             |
| Secretariado e trabalho administrativo | 5,8%             | 0,0%              |
| Comercial e vendas                     | 9,7%             | 0,0%              |
| Marketing e comunicação                | 5,8%             | 0,0%              |
| Gestão de recursos humanos             | 3,9%             | 0,0%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 10,7%            | 33,3%             |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 1,0%             | 3,0%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 7,8%             | 24,2%             |
| Programação/redes                      | 1,0%             | 0,0%              |
| Qualidade                              | 1,9%             | 0,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 1,9%             | 6,1%              |
| Logística                              | 3,9%             | 0,0%              |
| Manutenção                             | 3,9%             | 0,0%              |
| Primeiros socorros                     | 1,9%             | 6,1%              |



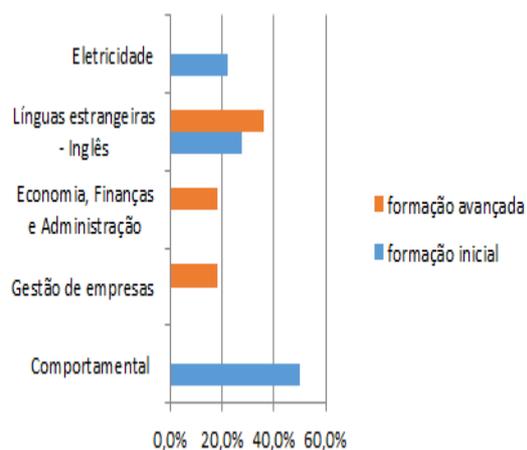
Quadro 66 Formação transversal setor da Construção e Reparação de Veículos a Motor, Transportes e Logística

No que se refere a outras áreas de formação necessárias a desenvolver, os colaboradores apontaram a área de formação profissional de pintura e chaparia.

- **Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente**

O grande destaque, no presente setor de atividade, prende-se com a necessidade de formação inicial na área comportamental (50,0%). Ainda na formação inicial foi apontado pelos colaboradores a necessidade de formação nas áreas de línguas estrangeiras – inglês e eletricidade. A língua estrangeira – inglês (36,4%) foi a que adquiriu maior percentagem de preferência na formação avançada, seguida da gestão de empresas e da área da economia, finanças e administração.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 50,0%            | 0,0%              |
| Gestão de empresas                     | 0,0%             | 18,2%             |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,0%             | 18,2%             |
| Secretariado e trabalho administrativo | 0,0%             | 9,1%              |
| Marketing e comunicação                | 0,0%             | 9,1%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 27,8%            | 36,4%             |
| Eletricidade                           | 22,2%            | 0,0%              |
| Design Gráfico                         | 0,0%             | 9,1%              |

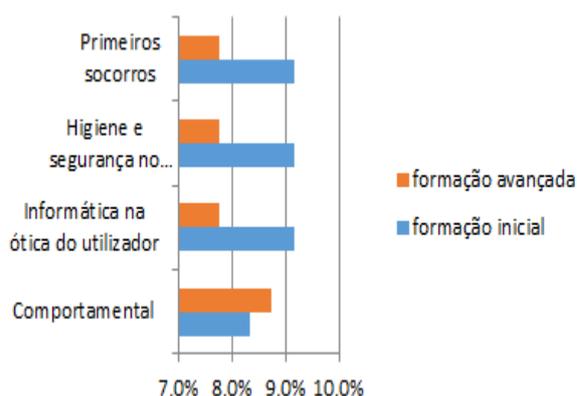


Quadro 67 Formação transversal setor da Eletricidade, energia e proteção do ambiente

- **Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras**

As áreas de formação informática na ótica do utilizador, higiene e segurança no trabalho, primeiros socorros e comportamental foram as mais selecionadas pelos colaboradores como sendo uma necessidade específica de formação inicial e avançada.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 8,3%             | 8,7%              |
| Gestão de empresas                     | 2,5%             | 4,9%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 2,5%             | 4,9%              |
| Contabilidade                          | 2,5%             | 4,9%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 2,5%             | 4,9%              |
| Comercial e vendas                     | 2,5%             | 4,9%              |
| Marketing e comunicação                | 2,5%             | 4,9%              |
| Gestão de recursos humanos             | 2,5%             | 4,9%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 4,2%             | 4,9%              |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 4,2%             | 0,0%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 4,2%             | 0,0%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 9,2%             | 7,8%              |
| Programação/redes                      | 4,2%             | 0,0%              |
| Qualidade                              | 4,2%             | 4,9%              |
| Ambiente                               | 4,2%             | 4,9%              |
| Energia                                | 4,2%             | 0,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 9,2%             | 7,8%              |
| Logística                              | 2,5%             | 4,9%              |
| Manutenção                             | 4,2%             | 4,9%              |
| Eletricidade                           | 2,5%             | 0,0%              |
| Design Gráfico                         | 4,2%             | 4,9%              |
| Primeiros socorros                     | 9,2%             | 7,8%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 4,2%             | 4,9%              |



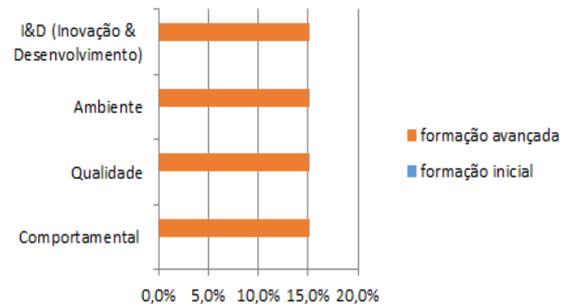
Quadro 68 Formação transversal setor das Indústrias químicas, cerâmica, vidro e outras

No campo referente a outras necessidades de formação foi citada a seguinte área a desenvolver: Aprendiz de máquinas de impressão.

- **Informática, Eletrónica e Telecomunicações**

No que compreende ao presente setor de atividade verificamos por parte dos colaboradores a opção apenas pela necessidade de formação avançada, sendo as áreas de formação comportamental, qualidade, ambiente e I & D as que mereceram maior percentagem de necessidade.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 0,0%             | 15,1%             |
| Gestão de empresas                     | 0,0%             | 5,7%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,0%             | 5,7%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 0,0%             | 1,9%              |
| Comercial e vendas                     | 0,0%             | 5,7%              |
| Marketing e comunicação                | 0,0%             | 5,7%              |
| Gestão de recursos humanos             | 0,0%             | 3,8%              |
| Qualidade                              | 0,0%             | 15,1%             |
| Ambiente                               | 0,0%             | 15,1%             |
| Logística                              | 0,0%             | 5,7%              |
| Design Gráfico                         | 0,0%             | 5,7%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 0,0%             | 15,1%             |

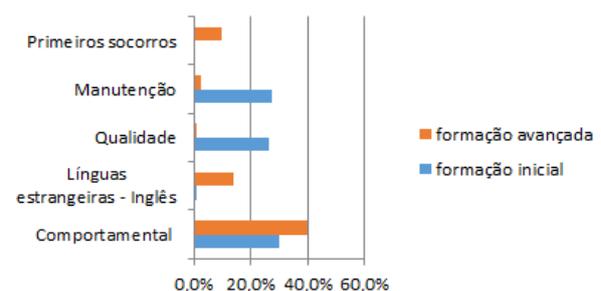


Quadro 69 Formação transversal setor da Informática, electrónica e telecomunicações

- **Metalurgia e Metalomecânica**

Os colaboradores do setor da metalurgia e metalomecânica realçaram como necessidade de formação inicial as áreas comportamental, manutenção e qualidade. Nas necessidades de formação avançada foram apontadas a área comportamental, língua estrangeira – inglês e primeiros socorros.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 30,0%            | 40,0%             |
| Gestão de empresas                     | 0,0%             | 1,7%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,0%             | 1,7%              |
| Contabilidade                          | 0,0%             | 4,2%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 0,0%             | 1,7%              |
| Comercial e vendas                     | 0,0%             | 2,5%              |
| Marketing e comunicação                | 0,0%             | 2,5%              |
| Gestão de recursos humanos             | 0,0%             | 3,3%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 1,1%             | 14,2%             |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 3,7%             | 0,0%              |
| Línguas estrangeiras - Alemão          | 0,0%             | 2,5%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 0,0%             | 2,5%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 3,0%             | 1,7%              |
| Programação/redes                      | 0,0%             | 0,8%              |
| Qualidade                              | 26,2%            | 0,8%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 0,0%             | 0,8%              |
| Logística                              | 2,6%             | 0,0%              |
| Manutenção                             | 27,3%            | 2,5%              |
| Eletricidade                           | 4,5%             | 3,3%              |
| Eletromecânica                         | 1,5%             | 3,3%              |
| Primeiros socorros                     | 0,0%             | 10,0%             |

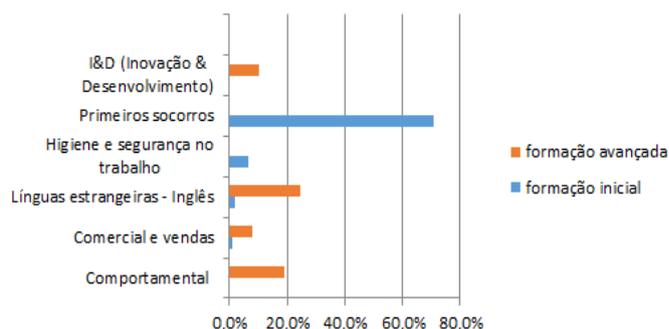


Quadro 70 Formação transversal setor da Metalurgia e metalomecânica

- **Moda e Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro**

71,0% dos colaboradores identificaram a área de primeiros socorros como sendo a mais prioritária, no que respeita a necessidade de formação inicial. A língua estrangeira – inglês foi a mais selecionada ao nível da formação avançada (24,7%), surgindo, em seguida a área comportamental.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 0,0%             | 19,0%             |
| Gestão de empresas                     | 0,0%             | 3,4%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,0%             | 4,6%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 4,3%             | 0,0%              |
| Comercial e vendas                     | 1,1%             | 8,0%              |
| Marketing e comunicação                | 1,1%             | 2,9%              |
| Gestão de recursos humanos             | 0,0%             | 2,9%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 2,2%             | 24,7%             |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 0,0%             | 5,7%              |
| Línguas estrangeiras - Alemão          | 5,4%             | 1,1%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 3,2%             | 0,6%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 0,0%             | 5,7%              |
| Qualidade                              | 1,1%             | 2,9%              |
| Ambiente                               | 1,1%             | 0,6%              |
| Energia                                | 1,1%             | 2,3%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 6,5%             | 0,0%              |
| Logística                              | 2,2%             | 0,6%              |
| Manutenção                             | 0,0%             | 2,3%              |
| Eletricidade                           | 0,0%             | 1,7%              |
| Eletromecânica                         | 0,0%             | 0,6%              |
| Primeiros socorros                     | 71,0%            | 0,0%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 0,0%             | 10,3%             |



Quadro 71 Formação transversal setor da Moda e indústria do têxtil, vestuário, calçado e couro

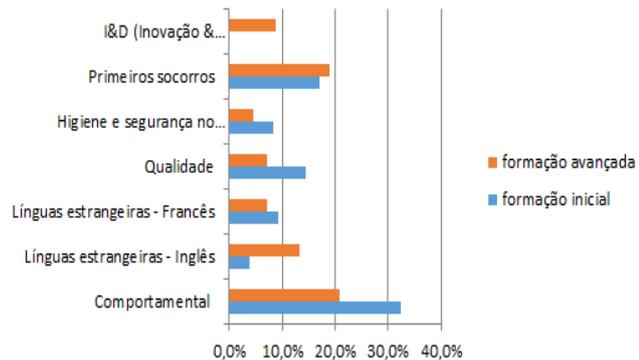
Para além das áreas já identificadas, foram também apontadas como necessárias a desenvolver:

- ✓ Direito laboral;
- ✓ Em design e moda as ferramentas informáticas: Photoshop e corel.

- **Saúde, Educação, Serviços à Comunidade e Serviços de Apoio a Crianças, Jovens e Idosos**

A área comportamental e de primeiros socorros foram as que reuniram maior consenso, por parte dos colaboradores, como necessidade de formação inicial e avançada no presente setor de atividade.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 32,5%            | 20,9%             |
| Gestão de empresas                     | 1,3%             | 2,3%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 0,6%             | 0,8%              |
| Contabilidade                          | 1,7%             | 1,0%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 1,1%             | 3,7%              |
| Comercial e vendas                     | 0,0%             | 1,0%              |
| Marketing e comunicação                | 1,1%             | 1,8%              |
| Gestão de recursos humanos             | 1,9%             | 2,4%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 3,9%             | 13,3%             |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 3,5%             | 0,0%              |
| Línguas estrangeiras - Francês         | 9,3%             | 7,1%              |
| Informática na ótica do utilizador     | 3,0%             | 5,1%              |
| Programação/redes                      | 0,4%             | 0,3%              |
| Qualidade                              | 14,6%            | 7,1%              |
| Ambiente                               | 0,0%             | 0,8%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 8,2%             | 4,5%              |
| Manutenção                             | 0,0%             | 0,3%              |
| Primeiros socorros                     | 17,0%            | 18,9%             |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 0,0%             | 8,9%              |



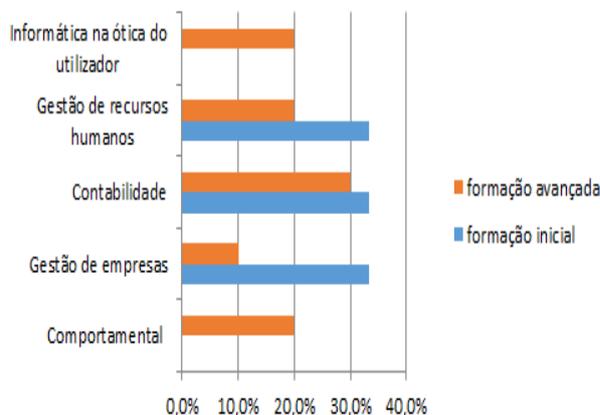
Quadro 72 Formação transversal setor da Saúde, educação, serviços à comunidade e serviços de apoio a crianças, jovens e idosos

Contudo, para além das áreas nomeadas anteriormente, os colaboradores acrescentaram como necessidade de formação, as seguintes áreas:

- ✓ Suporte Básico de Vida,
- ✓ Formação avançada e aperfeiçoamento de competências em: multideficiência, reabilitação psicossocial, reabilitação profissional, serviços de apoio a crianças e jovens.
- **Serviços às Empresas, Finanças, Banca e Seguros, Contabilidade, Fiscalidade, Gestão e Administração, Secretariado**

No que respeita à formação inicial foram destacadas, com a mesma percentagem pontual de 33,3%, como principais necessidades de formação a área de gestão de empresas, contabilidade e gestão de recursos humanos. A área de contabilidade foi a que obteve maior percentagem pontual (30,0%) de necessidade de formação avançada, seguida da área comportamental, gestão de recursos humanos e informática na ótica do utilizador.

| Formação Transversal               | formação inicial | formação avançada |
|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Comportamental                     | 0,0%             | 20,0%             |
| Gestão de empresas                 | 33,3%            | 10,0%             |
| Contabilidade                      | 33,3%            | 30,0%             |
| Gestão de recursos humanos         | 33,3%            | 20,0%             |
| Informática na ótica do utilizador | 0,0%             | 20,0%             |



Quadro 73 Formação transversal setor dos Serviços às empresas, finanças, banca e seguros, contabilidade, fiscalidade, gestão e administração, secretariado

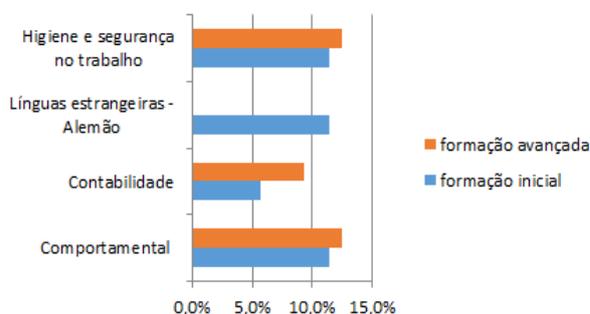
Foram, ainda, registadas como outras necessidades de formação a desenvolver:

- ✓ Fiscalidade,
- ✓ Projetos de investimento,
- ✓ Atividade seguradora.

- **Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza**

As necessidades de formação elencadas, no presente setor de atividade, foram na sua maioria prioritárias para a formação inicial e avançada. As que obtiveram maior interesse por parte dos colaboradores foram as áreas: comportamental, higiene e segurança no trabalho e contabilidade. Foi também considerada apenas ao nível da formação inicial a língua estrangeira – alemão como sendo uma prioridade a desenvolver.

| Formação Transversal                   | formação inicial | formação avançada |
|--|------------------|-------------------|
| Comportamental                         | 11,4%            | 12,5%             |
| Gestão de empresas                     | 5,7%             | 6,3%              |
| Economia, Finanças e Administração     | 5,7%             | 6,3%              |
| Contabilidade                          | 5,7%             | 9,4%              |
| Secretariado e trabalho administrativo | 5,7%             | 6,3%              |
| Comercial e vendas                     | 2,9%             | 6,3%              |
| Marketing e comunicação                | 5,7%             | 3,1%              |
| Gestão de recursos humanos             | 5,7%             | 6,3%              |
| Línguas estrangeiras - Inglês          | 5,7%             | 6,3%              |
| Línguas estrangeiras - Espanhol        | 5,7%             | 6,3%              |
| Línguas estrangeiras - Alemão          | 11,4%            | 0,0%              |
| Higiene e segurança no trabalho        | 11,4%            | 12,5%             |
| Logística                              | 5,7%             | 6,3%              |
| Primeiros socorros                     | 5,7%             | 6,3%              |
| I&D (Inovação & Desenvolvimento)       | 5,7%             | 6,3%              |



Quadro 74 Formação transversal setor dos Serviços pessoais e cuidados de beleza

Para além das áreas citadas anteriormente, a área de Geriatria foi também considerada pelos colaboradores como sendo prioritária a desenvolver.

O levantamento das necessidades transversais de formação para cada setor de atividade encontra-se resumidamente expresso no quadro abaixo. Conforme informação recolhida, verificamos que a área comportamental foi a que mereceu maior número de respostas, no que respeita às necessidades de formação inicial e avançada. Os setores do têxtil e vestuário e serviços às empresas foram os únicos em que a área comportamental não foi identificada como a principal necessidade de formação inicial ou avançada.

As áreas de formação correspondentes à língua estrangeira – inglês e higiene e segurança no trabalho foram as segundas mais selecionadas pelos diferentes setores de atividade.

| Setor de atividade                             | Áreas transversais com maior % de seleção  |       |   |       |
|--|--|-------|---|-------|
|  | Formação Inicial   |       | Formação Avançada   |       |
| Agricultura                                    | Gestão de empresas/Contabilidade/Línguas estrangeiras - Inglês/Informática na ótica do utilizador/Higiene e segurança no trabalho/Primeiros socorros | 11,1% | Comportamental  | 33,7% |
| Indústrias Alimentares                         | Comportamental   | 45,6% | Marketing e comunicação   | 19,2% |
| Artesanato e Ourivesaria                       | Comportamental   | 50,0% |   |       |
| Comércio e Marketing                           | Comportamental   | 26,7% | Comportamental  | 19,0% |
| Construção civil e Urbanismo                   | Comportamental   | 67,9% | Línguas estrangeiras - Inglês                                       | 33,5% |
| Construção e Reparação de Veículos e Logística | Comportamental   | 16,5% | Línguas estrangeiras - Inglês                                       | 33,3% |
| Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente   | Comportamental   | 50,0% | Línguas estrangeiras - Inglês                                       | 36,4% |
| Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras  | Informática na ótica do utilizador/Higiene e segurança no trabalho/Primeiros socorros  | 9,2%  | Comportamental  | 8,7%  |
| Informática, Eletrónica e Telecomunicações     |  |       | Comportamental /Qualidade/Ambiente/I&D (Inovação & Desenvolvimento) | 15,1% |
| Metalurgia e Metalomecânica                    | Comportamental   | 30,0% | Comportamental  | 40,0% |
| Têxtil e Vestuário                             | Primeiros socorros   | 71,0% | Línguas estrangeiras - Inglês                                       | 24,7% |
| Saúde, Educação e Serviços à Comunidade        | Comportamental   | 32,5% | Comportamental  | 20,9% |
| Serviços às Empresas                           | Gestão de empresas/Contabilidade/Gestão de recursos humanos  | 33,3% | Contabilidade   | 30,0% |

|  |  |       |  |       |
|--|--|-------|--|-------|
| Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza | Comportamental/Línguas estrangeiras - Alemão/Higiene e segurança no trabalho | 11,4% | Comportamental/Higiene e segurança no trabalho | 12,5% |
|--|--|-------|--|-------|

Quadro 75 Resumo das áreas transversais mais selecionadas por setor de atividade

### Quadro resumo do capítulo 7 – Necessidades de formação das empresas:

Incidência de formandos para a frequência de formação profissional por setor de atividade, segundo o CAE.

| CAE | Setor de Atividade                                     | Formação Inicial |       | Formação Avançada |       | Total Formação Inicial e Avançada |       |
|-----|--|------------------|-------|-------------------|-------|-----------------------------------|-------|
|     |  | nº               | %     | nº                | %     | nº                                | %     |
| A   | Agricultura  | 18               | 1,2%  | 104               | 6,1%  | 122                               | 3,8%  |
| C   | Indústrias Alimentares                                 | 68               | 4,6%  | 26                | 1,5%  | 94                                | 3,0%  |
| C   | Artesanato e Ourivesaria                               | 12               | 0,8%  | 0                 | 0,0%  | 12                                | 0,4%  |
| G/M | Comércio e Marketing                                   | 45               | 3,0%  | 147               | 8,7%  | 192                               | 6,0%  |
| F   | Construção civil e Urbanismo                           | 162              | 10,9% | 173               | 10,2% | 335                               | 10,6% |
| G   | Construção e Reparação de Veículos e Logística         | 103              | 7,0%  | 33                | 1,9%  | 136                               | 4,3%  |
| D   | Eletricidade, Energia e Proteção do Ambiente           | 18               | 1,2%  | 11                | 0,6%  | 29                                | 0,9%  |
| C   | Indústrias Químicas, Cerâmica, Vidro e outras          | 120              | 8,1%  | 103               | 6,1%  | 223                               | 7,0%  |
| J   | Informática, Eletrónica e Telecomunicações             | 0                | 0,0%  | 53                | 3,1%  | 53                                | 1,7%  |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica                            | 267              | 18,0% | 120               | 7,1%  | 387                               | 12,2% |
| C   | Moda e Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro | 93               | 6,3%  | 174               | 10,3% | 267                               | 8,4%  |
| P/Q | Saúde, Educação e Serviços à Comunidade                | 536              | 36,2% | 709               | 41,8% | 1245                              | 39,2% |
| N   | Serviços às Empresas                                   | 3                | 0,2%  | 10                | 0,6%  | 13                                | 0,4%  |
| S   | Serviços Pessoais e Cuidados de Beleza                 | 35               | 2,4%  | 32                | 1,9%  | 67                                | 2,1%  |

Quadro 76 Incidência de formandos para a frequência de formação profissional por setor de atividade e CAE

Ao analisarmos a incidência de formandos para a frequência de formação profissional de acordo com o CAE, verificamos que os setores que revelam níveis mais elevados de procura são:

- Saúde, Educação e Serviços à Comunidade, 39,2%;
- Metalurgia e Metalomecânica, 12,2%;
- Construção Civil e Urbanismo, 10,6%;
- Moda e Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro, 8,4%.

## 2. NOTAS CONCLUSIVAS

Quando falamos de empresas, podemos estar a falar do que produzem, dos serviços que prestam, da forma como negociam ou publicitam. Porém, são as pessoas, os seus recursos humanos que definem o rumo e o futuro de uma empresa. Atualmente, as empresas encaram a formação como fundamental e urgente para enfrentar os desafios num mundo global cada vez mais concorrencial.

Apesar da visão mais global das empresas, no que respeita às necessidades formativas dos seus colaboradores, a participação e a auscultação dos questionários mostrou-se pouco expressiva.

Este facto leva-nos a lançar algumas notas de análise para reflexão: Serão os dados recolhidos suficientes para aferir as reais necessidades formativas das empresas? Serão os setores respondentes os mais significativos em Famalicão? Qual o motivo que levou a que não se verificasse uma maior adesão por parte de empresas respondentes?

Não obstante os resultados alcançados, importa redefinir e repensar a estratégia a adotar no futuro, para o levantamento de necessidades formativas das empresas, a fim de se alcançar o maior número de empresas envolvidas. Assim, sugere-se as seguintes linhas de orientação/reflexão:

- Combinar a metodologia qualitativa e quantitativa (entrevistas semiestruturadas como um dos instrumentos principais de recolha de informação, focus groups, questionários, entre outros);
- Integrar novas questões (Identificar o número de colaboradores que estarão em idade de reforma nos próximos anos, entre outras);
- Identificar novas empresas e número de colaboradores integrados.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**CQEP**  
Centros para a Qualificação  
e o Ensino Profissional

ANQEP  
Associação Nacional de Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional

Rede Local de  
Educação Profissional  
do Alentejo





# Aumente as suas qualificações

## Serviços

- INFORMAÇÃO, ORIENTAÇÃO E ENCAMINHAMENTO PARA DE FORMAÇÃO
- CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E/OU PROFISSIONAL

ANQEP

Associação de Qualidade em Formação

## Destinatários

- JOVENS MAIORES DE 15 ANOS (ou a partir do 9º ano de escolaridade)
- ADULTOS QUE PRETENDEM AUMENTAR AS SUAS QUALIFICAÇÕES

MAIACAO

## Inscrições

Online: [www.vianovadefamacao.org](http://www.vianovadefamacao.org)  
 Telefone: 252 320 931  
 E-mail: [cpfp@vianovadefamacao.org](mailto:cpfp@vianovadefamacao.org)

MADE IN

No último Plenário da Rede Local de Educação e Formação, realizado no dia 4 de fevereiro de 2016, foi apresentada, analisada e aprovada a proposta de ponderação a atribuir aos vários indicadores contemplados neste Diagnóstico Concelhio de Necessidades de Formação 2016-2018 e que serviu de base para a elaboração do quadro final que evidencia as principais áreas de formação a intervir. De referir que esta proposta foi previamente trabalhada pelo grupo de trabalho responsável pelo diagnóstico.

| Eixos                   | Indicadores  | Ponderação |
|-------------------------|--|------------|
| I – Mercado de trabalho | Atividade económica (30%)                          | 40%        |
|                         | Emprego (30%)                                      |            |
|                         | Ofertas de emprego (40%)                           |            |
| II - Formação           | Ofertas de formação (25%)                          | 30%        |
|                         | Taxa de empregabilidade por área de formação (75%) |            |
| III - SANQ              | Prioridades segundo o SANQ – Ave (100%)            | 30%        |

Quadro 77 Eixos e ponderação atribuída

O diagnóstico que se apresentou não é um documento fechado e, como tal, sistematicamente serão apresentados dados que ajudem a compreender a realidade social em torno da educação e formação.

Face à atual conjuntura nacional, assistimos a uma constante alteração de valores, não só sobre os índices de desemprego, como também relativamente às políticas económicas e sociais que acompanham a forma como programas de educação/formação podem e devem ser desenvolvidos para fazer face aos números conhecidos por via do diagnóstico agora apresentado.

Existem dados, como sendo o volume de formação realizado e a confrontação de novos indicadores para se conseguir apurar e determinar um pouco mais as diretrizes que se pretendem desenvolver em torno do tema da educação e formação na social envolvente. Em todo o caso, foi pensado um quadro resumo final que envolve os capítulos apresentados e procura espelhar, de forma sintética e analítica, os principais resultados:

### Quadro resumo - final

| CAE | Setor de atividade  | Nível de Prioridade     |         |                    |               |                              |                                  |               |            |               |                     |
|-----|---|-------------------------|---------|--------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------|---------------|------------|---------------|---------------------|
|     |   | Mercado de Trabalho 40% |         |                    |               | Formação 30%                 |                                  |               | SANQ 30%   |               | 100%                |
|     |   | 30%                     | 30%     | 40%                | Classificação | 25%                          | 75%                              | Classificação | 100%       | Classificação | Classificação Final |
|     |   | Atividade económica     | Emprego | Ofertas de emprego |               | Oferta e Procura de formação | Pós- formação (emprego/estudo s) |               | Prioridade |               |                     |
| A   | Agricultura   | 1                       | 1       | 1                  | 1             | 0                            | 0                                | 0             | 1          | 1             | 1                   |
| B   | Indústrias Extrativas   | 1                       | 1       | 0                  | 0,6           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 0                   |
| C   | Indústrias Alimentares  | 3                       | 2       | 2                  | 2,3           | 1                            | 2                                | 1,75          | 3          | 3             | 2                   |
| C   | Indústria Têxtil e do Vestuário   | 3                       | 3       | 3                  | 3             | 1                            | 3                                | 2,5           | 3          | 3             | 3                   |
| C   | Eletrónica e Automação  | 3                       | 1       | 1                  | 1,6           | 3                            | 2                                | 2,25          | 3          | 3             | 2                   |
| C   | Metalurgia e Metalomecânica   | 3                       | 1       | 1                  | 1,6           | 2                            | 3                                | 2,75          | 3          | 3             | 2                   |
| C   | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) | 3                       | 1       | 1                  | 1,6           | 1                            | 0                                | 0,25          | 2          | 2             | 1                   |
| C   | Tecnologia de processos químicos  | 3                       | 1       | 1                  | 1,6           | 2                            | 2                                | 2             | 2          | 2             | 2                   |
| D   | Eletricidade e Energia  | 1                       | 1       | 1                  | 1             | 3                            | 3                                | 3             | 2          | 2             | 2                   |
| F   | Construção civil e engenharia civil   | 2                       | 2       | 2                  | 2             | 0                            | 2                                | 1,5           | 0          | 0             | 1                   |
| G   | Comércio  | 3                       | 3       | 3                  | 3             | 1                            | 2                                | 1,75          | 3          | 3             | 3                   |
| H   | Serviços de Transporte  | 1                       | 1       | 1                  | 1             | 2                            | 1                                | 1,25          | 1          | 1             | 1                   |
| I   | Hotelaria e Restauração   | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 3                            | 2                                | 2,25          | 1          | 1             | 1                   |
| I   | Turismo e Lazer   | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 2                            | 0                                | 0,5           | 0          | 0             | 1                   |
| J   | Ciências Informáticas   | 1                       | 1       | 1                  | 1             | 2                            | 3                                | 2,75          | 2          | 2             | 2                   |
| L   | Atividades Imobiliárias   | 1                       | 1       | 3                  | 1,8           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 1                   |
| M   | Marketing e Publicidade   | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 1                            | 2                                | 1,75          | 1          | 1             | 1                   |
| M   | Segurança e Higiene no Trabalho   | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 0                            | 3                                | 2,25          | 0          | 0             | 1                   |
| N   | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      | 2                       | 2       | 1                  | 1,6           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 1                   |
| N   | Floricultura e jardinagem   | 2                       | 2       | 1                  | 1,6           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 1                   |
| O   | Administração Pública   | 0                       | 0       | 1                  | 0,4           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 0                   |
| P   | Educação  | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 1                   |
| Q   | Trabalho Social, Orientação e Saúde   | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 2                            | 2                                | 2             | 1          | 1             | 1                   |
| R   | Atividades Artísticas   | 1                       | 1       | 1                  | 1             | 2                            | 2                                | 2             | 1          | 1             | 1                   |
| S   | Cuidados de beleza  | 2                       | 1       | 1                  | 1,3           | 0                            | 0                                | 0             | 0          | 0             | 1                   |

A-SEIKI®  
**Performa**  
**SR3** XP

**ANEXOS**



FANUC Series 0i-MD

M3 START SP-ALARM  
AFTER OPERATION GUARD OPEN/RELEASED  
13.000 EMERGENCY STOP AUTOMATICALLY RESOLVED

O N G / 7 8 9  
X Y Z - 4 5 6  
M S T / 1 2 3  
F H / - 0 /  
I I I  
I I I

AKIRA-SEIKI  
AIR READY READY  
STOP  
EDIT KEY  
+Z -Y  
+X -X  
+Y  
R0 25% 50% 100%  
F3 F4  
100%

AKIRA-SEIKI  
STOP  
100%

## 1. ENTIDADES DA REDE LOCAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE VILA NOVA DE FAMILICÃO

- MUNICÍPIO DE VILA NOVA DE FAMILICÃO
- DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES (DGESTE)
- INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL I.P.
- ACADEMIA CONTEMPORÂNEA DO ESPETÁCULO (ACE)-TEATRO DE BOLHÃO
- ACIF – ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE VILA NOVA DE FAMILICÃO
- ACIP – AVE COOPERATIVA DE INTERVENÇÃO PSICO-SOCIAL, CRL
- ADRAVE – AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO VALE DO AVE S.A.
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE BENJAMIM SALGADO
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE D. MARIA II
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GONDIFELOS
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDOME
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIBEIRÃO
- ALFACOOP – EXTERNATO INFANTE D. HENRIQUE
- ARTAVE – ESCOLA PROFISSIONAL ARTÍSTICA DO VALE DO AVE
- ASSOCIAÇÃO TEATRO CONSTRUÇÃO
- CENTRO SOCIAL E CULTURAL DE S. PEDRO DE BAIRRO
- CENFIM – CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE INDUSTRIA METALÚRGICA E METALOMECÂNICA
- CESPU - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO, CRL
- CITEVE – CENTRO TECNOLÓGICO DAS INDÚSTRIAS TÊXTIL E DO VESTUÁRIO DE PORTUGAL
- DELFINOPOLIS – ENSINO TÉCNICA E EDUCAÇÃO, LDA. – EXTERNATO DELFIM FERREIRA
- DIDÁXIS - COOPERATIVA DE ENSINO, DE RIBA D’ AVE
- DIDÁXIS – ESCOLA COOPERATIVA DE VALE DE S. COSME
- ENGENHO – ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DO VALE DO ESTE
- ESCOLA PROFISSIONAL BENTO DE JESUS CARAÇA
- ESCOLA PROFISSIONAL CIOR – COOPERATIVA DE ENSINO DE VILA NOVA DE FAMILICÃO, C.R.L
- FORAVE – ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO VALE DO AVE
- FUNDAÇÃO CASTRO ALVES
- FUNDAÇÃO MINERVA – CULTURA, ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
- INSTITUTO NUN’ ÁLVRES
- LIPAC – LIGA DE PROFILAXIA E AJUDA COMUNITÁRIA
- OFICINA – ESCOLA PROFISSIONAL DO INSTITUTO NUN’ ÁLVRES
- RECREIO DO JOÃO - COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, CRL

## 2. CAE – LISTA DA CONVERSÃO DOS CAE

| CAE | Setor de atividade   | CAE      | Setor de atividade  |
|-----|--|----------|---|
| 01  | Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca                         | <b>A</b> | Agricultura   |
| 03  | Indústrias extrativas  | <b>B</b> | Indústrias Extrativas   |
| 04  | Indústrias alimentares das bebidas e do tabaco                               | <b>C</b> | Indústrias Alimentares  |
| 05  | Fabricação de têxteis  | <b>C</b> | Indústria Têxtil e do Vestuário   |
| 06  | Indústria do vestuário   | <b>C</b> | Indústria Têxtil e do Vestuário   |
| 07  | Indústria do couro e dos produtos do couro                                   | <b>C</b> | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) |
| 08  | Indústria da madeira e da cortiça  | <b>C</b> | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) |
| 09  | Indústrias do papel, impressão e reprodução                                  | <b>C</b> | Materiais (Indústrias da Madeira, Cortiça, Papel, Plástico, Vidro e Outros) |
| 10  | Fab. produtos petrolíferos, químicos, farmacêuticos, borracha e plástico     | <b>C</b> | Tecnologia de processos químicos  |
| 11  | Fabricação de outros produtos minerais não metálicos                         | <b>C</b> | Metalurgia e Metalomecânica   |
| 12  | Indústria metalúrgica de base e fab. produtos metálicos                      | <b>C</b> | Metalurgia e Metalomecânica   |
| 13  | Fab. equipamento informático, elétrico, máquinas e equipamentos n.e.         | <b>C</b> | Eletrónica e Automação  |
|     |  | <b>J</b> | Ciências Informáticas   |
| 14  | Fab. veículos automóveis, componentes e outro equip. de transporte           | <b>H</b> | Serviços de Transporte  |
| 15  | Fab. mobiliário, repar. instal. máq. e equipa. e outras ind. transformadoras | <b>C</b> | Metalurgia e Metalomecânica   |
| 16  | Eletricidade, gás e água, saneamento, resíduos e despoluição                 | <b>D</b> | Eletricidade e Energia  |
| 17  | Construção   | <b>F</b> | Construção civil e engenharia civil   |
| 19  | Comércio, manut. repar. de veículos automóveis e motociclos                  | <b>G</b> | Comércio  |
| 20  | Comércio por grosso e a retalho  | <b>G</b> | Comércio  |
| 21  | Transportes e armazenagem  | <b>H</b> | Serviços de Transporte  |
| 22  | Alojamento, restauração e similares  | <b>I</b> | Hotelaria e Restauração   |
|     |  | <b>I</b> | Turismo e Lazer   |
| 23  | Atividades de informação e de comunicação                                    | <b>M</b> | Marketing e Publicidade   |
| 24  | Atividades financeiras e de seguros  | <b>N</b> | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      |
| 25  | Actividades imobiliárias, administrativas e dos serviços de apoio            | <b>L</b> | Atividades Imobiliárias   |
| 26  | Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares                 | <b>N</b> | Secretariado e Trabalho Administrativo                                      |
|     |  | <b>M</b> | Segurança e Higiene no Trabalho   |
| 27  | Admin. pública, educação, atividades de saúde e apoio social                 | <b>Q</b> | Trabalho Social, Orientação e Saúde   |
|     |  | <b>O</b> | Administração Pública   |
|     |  | <b>P</b> | Educação  |
| 28  | Outras atividades de serviços  | <b>R</b> | Atividades Artísticas   |
|     |  | <b>S</b> | Cuidados de beleza  |
|     |  | <b>N</b> | Floricultura e jardinagem   |

### 3. NÚMERO DE POSIÇÕES PARA OS NÍVEIS DA CPP/2010 E CNP/94<sup>2</sup>

| Grande Grupo   | Sub-grande Grupo |           | Sub-grupo  |            | Grupo base |            | Profissão  |             | Nº profissões equivalentes (1:1) |
|--|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------------------------|
|  | CPP              | CNP       | CPP        | CNP        | CPP        | CNP        | CPP        | CNP         |                                  |
| 0 Profissões das Forças Armadas                                | 3                | 1         | 3          | 1          | 9          | 1          | 55         | 1           | 0                                |
| 1 Representantes do Poder legislativo e de órgãos executivos   | 4                | 3         | 11         | 6          | 31         | 28         | 41         | 88          | 0                                |
| 2 Especialistas das atividades intelectuais e científicas      | 6                | 4         | 27         | 17         | 92         | 49         | 145        | 282         | 33                               |
| 3 Técnicos e profissões de nível intermédio                    | 5                | 4         | 20         | 19         | 84         | 63         | 116        | 269         | 17                               |
| 4 Pessoal administrativo                                       | 4                | 2         | 8          | 7          | 29         | 20         | 32         | 87          | 4                                |
| 5 Trabalhadores dos serviços pessoais, de proteção e segurança | 4                | 2         | 13         | 9          | 40         | 21         | 52         | 99          | 12                               |
| 6 Agricultores e trabalhadores qualificados                    | 3                | 2         | 9          | 6          | 18         | 14         | 34         | 62          | 1                                |
| 7 Trabalhadores qualificados da indústria                      | 5                | 4         | 14         | 17         | 66         | 70         | 125        | 521         | 21                               |
| 8 Operadores de instalações e máquinas                         | 3                | 3         | 14         | 20         | 40         | 67         | 66         | 594         | 0                                |
| 9 Trabalhadores não qualificados                               | 6                | 3         | 11         | 10         | 33         | 23         | 42         | 94          | 12                               |
| <b>Total</b>   | <b>43</b>        | <b>28</b> | <b>130</b> | <b>112</b> | <b>442</b> | <b>356</b> | <b>708</b> | <b>2097</b> | <b>100</b>                       |

<sup>2</sup> [www.ine.pt](http://www.ine.pt). Nova Classificação das Profissões, 18 janeiro 2011

## FICHA TÉCNICA

### **Diagnóstico** Concelho de Necessidades de Formação | 2016 – 2018

#### **Coordenação**

Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão

#### **Realização**

Acif – Associação Comercial e Industrial de Vila Nova de Famalicão

Adrave – Agência de Desenvolvimento Regional do Vale do Ave

CITEVE – Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário de Portugal

DIDAXIS – Cooperativa de Ensino, C.R.L.

Escola Profissional Cior – Cooperativa de Ensino de Vila Nova de Famalicão, C.R.L.

Forave – Associação para a Educação Profissional do Vale do Ave

Fundação Minerva – Universidade Lusíada

#### **Equipa técnica**

Adelaide Dias

Alexandra Cardoso

Augusto Lima

Carlos Brandão

Cláudia Costa

Domingos Sousa

Elsa Faria

Fernando Lopes

Isabel Marques

Nilza Jardim

Paula Peixoto

Paula Silva Sá

Anabela Pereira

#### **Local**

Vila Nova de Famalicão

#### **Data**

Julho de 2016

#### **Município de Vila Nova de Famalicão**

Praça Álvaro Marques, 4764-502 Vila Nova de Famalicão

Telefone: 252 320900

Fax: 252312849

Email: [camaramunicipal@cm-vnfamalicao.pt](mailto:camaramunicipal@cm-vnfamalicao.pt)

Internet: [www.vilanovadefamalicao.org](http://www.vilanovadefamalicao.org)



*Rede Local de  
Educação e Formação  
de Vila Nova de Famalicão*